

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР Г.О. СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ»

Утверждена протоколом заседания  
Окружного учебно-методического  
объединения учителей информатики  
Западного образовательного округа

от 31.08.2026 г. №1

**Примерная рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«ЗНАКОМСТВО С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ»**

**(7-9 класс)**

Автор:

Тетёкин Владимир Николаевич,  
Методист ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр  
г.о. Сызрань Самарской области»

2026

## **1. Пояснительная записка**

Современный мир развивается под влиянием цифровых технологий, и особое место среди них занимает искусственный интеллект (ИИ). Сегодня дети сталкиваются с ИИ ежедневно — от голосовых помощников до онлайн-переводчиков и рекомендательных сервисов.

Программа курса знакомит обучающихся с понятием и сущностью искусственного Интеллекта (ИИ), историей его создания и развития, преимуществами и рисками, связанными с использованием ИИ, сферами и способами применений ИИ-технологий, перспективами их использования.

Обучающиеся получают навыки необходимые для более детального знакомства с искусственным интеллектом.

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности по направлению «Технология и техническое творчество» и соответствует требованиям ФГОС ООО.

**Цель курса:** формирование целостного представления об искусственном интеллекте, его ключевых возможностях и ограничениях.

### **Задачи курса:**

- познакомить с основными понятиями и направлениями ИИ;
- показать применение онлайн-сервисов ИИ для решения практических задач;
- познакомить с основными типами готовых ИИ-инструментов и научить базовым принципам работы с ними.
- развивать творческое и критическое мышление;
- воспитывать ответственное отношение к использованию цифровых технологий.

### **Место курса в образовательной программе**

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, в течении 1 четверти в объеме 8 ч в каждом классе.

## **2. Планируемые результаты освоения программы**

### Личностные результаты:

- формирование интереса к цифровым технологиям и искусственному интеллекту;
- развитие ответственности при работе с информацией;
- осознание роли человека в цифровом обществе.

#### Метапредметные результаты:

- умение ставить цели и планировать деятельность;
- развитие коммуникативных навыков в групповой работе;
- умение использовать цифровые инструменты для решения учебных и проектных задач.

#### Предметные результаты:

- понимать, что такое искусственный интеллект и зачем он нужен;
- характеризовать исследования ученых в области разработок искусственного интеллекта;
- анализировать возможности и сферу применения искусственного интеллекта;
- различать достоверную и недостоверную информацию об искусственном интеллекте;
- сопоставлять возможности компьютера и человеческого интеллекта;
- характеризовать сходство и различия роботов и искусственного интеллекта;
- характеризовать особенности функционирования человеческого мозга при получении и передаче информации;
- описывать модель человеческого мозга в разрезе и функции нескольких ключевых отделов;
- раскрывать смысл понятия «нейрон» и характеризовать его функции;
- находить сходство и отличия мышления человека и работы компьютера;
- понимать причину появления искусственного интеллекта;
- сравнивать мышление человека и искусственный интеллект по заданным критериям.

### **3. Содержание курса**

#### 1. Зачем человеку искусственный интеллект: вымысел и реальность – 4 часа

Что такое искусственный интеллект. Зачем нужен искусственный интеллект. Где применяется искусственный интеллект: поисковые системы, рекомендательные системы, голосовые помощники, прогнозы.

Правда и вымыслы об искусственном интеллекте.

Отберет ли искусственный интеллект работу у людей? Компьютер и человек – кто умнее?

Есть ли сознание у искусственного интеллекта. Искусственный интеллект и роботы.

## 2. Человеческий мозг и компьютер – 4 часа

Устройство мозга и компьютера; нейрон; основные принципы работы; машинное обучение; сравнение человеческого мышления и ИИ; тест Тьюринга.

### **4. Формы организации занятий**

- занятия-обсуждения, мини-лекции и проблемные беседы;
- практикумы и лабораторные задания за компьютером;
- работа с цифровыми сервисами и моделями ИИ;
- анализ кейсов по цифровой и информационной безопасности;
- индивидуальная, парная и групповая работа.

### **5. Формы контроля**

Устные ответы и участие в обсуждениях, выполнение практических заданий.

## 6. Тематическое планирование

| №  | Наименование разделов и тем программы                        | Количество часов | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Основные виды деятельности                                                                                                                                                    | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Зачем человеку искусственный интеллект: вымысел и реальность | 4                | Что такое искусственный интеллект. Зачем нужен искусственный интеллект. Где применяется искусственный интеллект: поисковые системы, рекомендательные системы, голосовые помощники, прогнозы. Правда и вымыслы об искусственном интеллекте. Отберет ли искусственный интеллект работу у людей? Компьютер и человек – кто умнее? Есть ли сознание у искусственного интеллекта. Искусственный интеллект и роботы. | Изучать материал; анализировать примеры; различать достоверную и недостоверную информацию; работать в группе; составлять алгоритмы; создавать и оценивать тексты с помощью ИИ | Навигатор по искусственному интеллекту - <a href="https://edu.sirius.online/ai-navigator/?ysclid=mttk9xfd5215874116">https://edu.sirius.online/ai-navigator/?ysclid=mttk9xfd5215874116</a><br>Урок цифры - <a href="https://datalesson.ru/lessons/prompt/materials?ysclid=mttkdxzu6152322743">https://datalesson.ru/lessons/prompt/materials?ysclid=mttkdxzu6152322743</a><br>Нейросети для детей - <a href="https://neuronet.interneturok.ru/?ysclid=mttkgtii8539502538">https://neuronet.interneturok.ru/?ysclid=mttkgtii8539502538</a><br>Агрегатор ИИ-инструментов - <a href="https://skola-borovenka.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/iskusstvennyy_intellekt.pdf?ysclid=mttkicps9881177803">https://skola-borovenka.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/iskusstvennyy_intellekt.pdf?ysclid=mttkicps9881177803</a> |
| 2. | Человеческий мозг и компьютер                                | 4                | Устройство мозга и компьютера; нейрон; основные принципы работы; машинное обучение; сравнение человеческого мышления и ИИ; тест Тьюринга.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сравнивать человека и компьютер; моделировать тест Тьюринга; анализировать таблицы; выбирать данные; проводить групповое                                                      | Навигатор по искусственному интеллекту - <a href="https://edu.sirius.online/ai-navigator/?ysclid=mttk9xfd5215874116">https://edu.sirius.online/ai-navigator/?ysclid=mttk9xfd5215874116</a><br>Урок цифры - <a href="https://datalesson.ru/lessons/prompt/materials?ysclid=mttkdxzu61523227">https://datalesson.ru/lessons/prompt/materials?ysclid=mttkdxzu61523227</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | исследование. | <p><u>43</u></p> <p>Нейросети для детей -<br/> <a href="https://neuronet.interneturok.ru/?ysclid=mttkgtii8539502538">https://neuronet.interneturok.ru/?ysclid=mttkgtii8539502538</a></p> <p>Агрегатор ИИ-инструментов-<br/> <a href="https://skola-borovenka.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/iskusstvennyy_intellekt.pdf?ysclid=mttkicps9881177803">https://skola-borovenka.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/iskusstvennyy_intellekt.pdf?ysclid=mttkicps9881177803</a></p> <p>Человеческий мозг и компьютер-<br/> <a href="https://infourok.ru/magazin-materialov/chelovecheskij-mozg-i-kompyuter-zachem-nuzhen-iskusstvennyj-intellekt-prezentaciya-rabochij-list-1689203?ysclid=mttkn6frd360653381">https://infourok.ru/magazin-materialov/chelovecheskij-mozg-i-kompyuter-zachem-nuzhen-iskusstvennyj-intellekt-prezentaciya-rabochij-list-1689203?ysclid=mttkn6frd360653381</a></p> |
|--|--|--|--|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Поурочное планирование (8 часов)

| № | Тема занятия                                                    | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                 | всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 | Что такое искусственный интеллект?                              | 1                |                    |                     | <a href="https://edu.sirius.online/ai-navigator/?ysclid=mttk9xfd5215874116">https://edu.sirius.online/ai-navigator/?ysclid=mttk9xfd5215874116</a>                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | История ИИ                                                      | 1                |                    |                     | <a href="https://datalesson.ru/lessons/prompt/materials?ysclid=mttkdxzu6152322743">https://datalesson.ru/lessons/prompt/materials?ysclid=mttkdxzu6152322743</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Где мы встречаем ИИ                                             | 1                |                    |                     | <a href="https://edu.sirius.online/ai-navigator/?ysclid=mttk9xfd5215874116">https://edu.sirius.online/ai-navigator/?ysclid=mttk9xfd5215874116</a>                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Эссе-рассуждение «Правда и вымыслы об искусственном интеллекте» | 1                |                    | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | Устройство мозга и компьютера                                   |                  |                    |                     | <a href="https://infourok.ru/magazin-materialov/chelovecheskij-mozg-i-kompyuter-zachem-nuzhen-iskusstvennyj-intellekt-prezentaciya-rabochij-list-1689203?ysclid=mttkn6frd360653381">https://infourok.ru/magazin-materialov/chelovecheskij-mozg-i-kompyuter-zachem-nuzhen-iskusstvennyj-intellekt-prezentaciya-rabochij-list-1689203?ysclid=mttkn6frd360653381</a> |
| 6 | Технологии распознавания                                        |                  |                    |                     | <a href="https://skola-borovenka.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/iskusstvennyy_intellekt.pdf?ysclid=mttkicps9881177803">https://skola-borovenka.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/iskusstvennyy_intellekt.pdf?ysclid=mttkicps9881177803</a>                                                                                                                         |
| 7 | Человек и машина                                                |                  |                    |                     | <a href="https://skola-borovenka.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/iskusstvennyy_intellekt.pdf?ysclid=mttkicps9881177803">https://skola-borovenka.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/iskusstvennyy_intellekt.pdf?ysclid=mttkicps9881177803</a>                                                                                                                         |
| 8 | Тест Тьюринга                                                   | 1                |                    | 1                   | <a href="https://tr-page.yandex.ru/translate?lang=en-ru&amp;url=https%3A%2F%2Fwww.geeksforgeeks.org%2Fartificial-">https://tr-page.yandex.ru/translate?lang=en-ru&amp;url=https%3A%2F%2Fwww.geeksforgeeks.org%2Fartificial-</a>                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |                                                              |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <u>intelligence%2Fturing-test-artificial-intelligence%2F</u> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------|

## **8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

### *Материально-техническое обеспечение:*

- компьютерный класс (или ноутбуки/планшеты) с выходом в интернет;
- мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска);
- наушники и микрофоны для работы с сервисами распознавания речи;
- локальная сеть для совместной работы учащихся.

### *Программное обеспечение:*

- операционная система (Windows/Linux/macOS);
- среда визуального программирования Scratch;
- доступ к онлайн-сервисам ИИ (Teachable Machine, ChatGPT, Яндекс Алиса, DALL·E, Kandinsky и др.);
- офисные программы (Word, PowerPoint или аналоги).

### *Учебно-методическое обеспечение:*

- методические рекомендации для учителя по курсу «Шаг в искусственный интеллект»;
- презентации и раздаточные материалы по темам занятий.