

**Перспективный план работы наставника –  
воспитателя с молодым специалистом  
на 2026 -2027 уч. год**

Наставник: воспитатель Борисова В.А.

Молодой специалист: воспитатель Павлова А.А.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

| № | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Форма проведения                                                | Сроки  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|
|   | Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.<br>Оказание помощи в организации работы с документацией -<br>- изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.<br>- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. | Анкетирование<br>Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Ноябрь |

|    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение целей и задач годового плана.</li> <li>- структура перспективно-календарного планирования.</li> <li>- структура комплексно-тематического планирования.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                     |         |
| 2. | Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.                                               | Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).                                            | Декабрь |
| 3. | Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.<br>Родительское собрание.<br>Мониторинг детского развития.                                                                         | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.<br>Помощь в организации и проведении собрания.<br>Подбор диагностического материала. | Декабрь |
| 4. | Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио                                                                                                                                      | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.                                                                                                                       | Январь  |
| 5. | Виды и организация режимных моментов в детском саду.<br>Использование современных здоровьесберегающих технологий.                                                                                                   | Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.                                                      | Январь  |
| 6. | Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом                                                                                                                       | Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.                                                                                                                    | Февраль |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 7.  | Использование в работе проектов.<br>Использование в работе ИКТ.                                                                                                                                                                                                | Консультация и ответы на интересующие вопросы.<br>Анализ перспективного плана проектной деятельности.<br>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.                               | Март           |
| 8.  | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.<br>Проведение открытого интегрированного занятия | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.<br>Помощь в проведении открытого занятия | Апрель         |
| 9.  | Подготовка к летне-оздоровительному периоду.<br>Проведение итогов работы.                                                                                                                                                                                      | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.                                                                                                               | Май            |
| 10. | Создание развивающей среды                                                                                                                                                                                                                                     | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.<br>Консультация и ответы на интересующие вопросы.                                                                                                                 | В течение года |
| 11. | Методика проведения детских праздников                                                                                                                                                                                                                         | Помощь в подготовке и организации праздников.<br>Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.                                                                                                         | В течение года |

|     |                                                                                                                                           |                                                                      |                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 12. | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -<br>- в работе с родителями;<br>- в работе с детьми;<br>- в работе с коллегами. | Консультации, беседы, ответы на вопросы.                             | В течение года        |
| 13. | Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.                                    | Обсуждение и консультирование <b>молодого</b> педагога по этой теме. | По мере необходимости |

### Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.