

	Тема	Цели и задачи	Формы, методы
СЕНТЯБРЬ			
1	Знакомство с феечкой Копеечкой	Познакомить с элементарными представлениями детей о реальных экономических отношениях.	Беседа о назначении денег, способах их зарабатывания и возможностях расходования.
2	Кто такой миллионер?	Расширять словарный запас детей за счет введения слов - экономических терминов.	
3	Экскурсия в хранилище феечки Копеечки	Расширять представления о способах хранения денег и других финансовых ценностях.	Виртуальная экскурсия в хранилища феечки Копеечки
4	Откуда у людей берутся деньги?	Дать представление о денежной единице.	Беседа «Деньги в сказках». Дидактическая игра «Какие бывают доходы»
ОКТАБРЬ			
3	Что такое бюджет семьи?	Дать представления о денежных сбережениях, о необходимости ведения учета денег.	Беседа «Кто зарабатывает в семье деньги». Сюжетно-ролевая игра «Семья».
4	Зачем нужна реклама?	Познакомить детей с понятием «реклама товара»; для чего она нужна и как ее лучше организовать; воспитывать у детей творчество, интерес к экономике.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Чтение сказки «как старик корову продавал».
5	Деловая игра «Бизнес»	Развивать экономическое мышления у детей, ввести в словарь детей новые понятия «рыночные отношения», «бизнес».	Сюжетно-ролевая игра «Фермер», «Рынок»; Дидактическая игра «Бартер». Проблемная ситуация «Лежащий товар не кормит».
6	Секрет феечки Копеечки «Как из мусора сделать новый товар»	Дать «вторую жизнь» бросовому материалу, сделав оригинальную, полезную. Учить организовывать рабочее место; разрабатывать виды изделий с использованием бросового материала.	Фрагмент мультсериала «Простоквашино», дидактическая игра «Рассортируй мусор», изготовление поделок из бросового материала.
НОЯБРЬ			
7	Назад в прошлое. Что было, когда не было	Формировать представление о появлении денег; Показать путь преобразования денежной единицы от	Презентация: «История возникновения денег», Сюжетно-ролевая игра «Обмен»,

	денег	товара до бумажных единиц.	лампа «Алладина», монеты разного достоинства. Металлическая фольга.
8	Как продукт стал товаром	Познакомить детей с понятием «продукт труда»; формировать представление о таких понятиях, как «дороже», «дешевле», «цена», «товар», «заработная плата»; воспитывать любовь к труду.	Дидактическая игра «Откуда к нам хлеб пришел», «Как появляется книга», «Кому что требуется для работы».
3	Осенняя ярмарка. Виды обмена	Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры.	Чтение и разучивание зачинок на ярмарку, чтение стихотворения «Кот Федот на ярмарке», видео презентация «Осенняя ярмарка», дидактическая игра «Что нам осень припасла».
9	Что такое деньги и зачем они нужны?	Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.	Беседа «Какие бывают деньги», игра «Для чего нам нужны деньги?», игра «Что нельзя купить?»
ДЕКАБРЬ			
10	Что такое цена?	Познакомить с понятием «цена» товара, из чего она складывается.	Чтение фрагмента сказки «Конек - Горбунок», решение экономических задач. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».
11	Чем выше качество, тем дороже вещь	Разъяснить, что цена товара зависит от его качества; формировать представление о таких понятиях, как «дороже», «дешевле», «цена», «товар», «заработная плата».	Чтение сказки «Морозка», дидактическая игра «Что нас окружает».
12	В гостях у Рублика и Копейки	Закреплять знания о возникновении металлических денег.	Рассматривание российских денег, сравнение их по величине и внешнему виду. Работа над пословицами связанными с финансами; стихотворение Ш. Галиева «Три копейки на покупку», виртуальная экскурсия в мини - музей «Копеечка».
13	Деньги разных стран	Познакомить с понятием «валюта» с денежными единицами различных государств.	Игра «Назови и передай!», игра «Соедини стрелками валюту и страну».
ЯНВАРЬ			
14	Сюжетно ролевая игра «Кладоискатели»	Создать оптимальные условия для разностороннего развития детей: активизации мыслительной	Просмотр фрагмента мультфильма «Простоквашино».

		деятельности, поиска адекватных форм поведения, формирования положительных эмоциональных и нравственно-волевых проявлений детей.	подвижная игра на прогулке «Поиск клада», Разгадывание ребусов.
15	Остров нужных и не нужных расходов	Уметь выделять наиболее важные денежные расходы в семье, а на чем можно сэкономить.	Расходы личные и общие. дидактическая игра «Как тратит деньги семья», «Конфетки и монетки».
16	Золотая лихорадка. Почему ценится золото?	Расширять знания о редком драгоценном металле. Воспитывать уважение к труду золотодобытчиков.	Чтение фрагмента сказки «Приключения Буратино», просмотр фрагмента «Утиные истории». Беседа «Ценится то, что редко встречается».
17	Как правильно копить деньги	Воспитывать представления о сущности таких нравственных качеств, как экономность, бережливость.	Чтение фрагмента сказки «Приключения Буратино», Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Супермаркет».
ФЕВРАЛЬ			
18	Сюжетно-ролевая игра «Банк»	Познакомить детей с «банком», как с учреждением, где хранятся деньги.	Просмотр части мультфильма «уроки Тётушки Совы» (что такое банк).
19	Долг платежом красен. Что такое долг?	Формировать доброжелательные отношения. Дать детям, понятие долга; учить анализировать поведение персонажей. Развивать внимание к сверстникам.	Работа над пословицей «Долг платежом красен». Сказка «Долг платежом красен».
20	Если бы я был папой. Доходы и расходы	Способствовать осмыслению детьми черт характера, связанных с экономикой: бережливость, экономность, трудолюбие, честность. Формировать представление о потребностях семьи: учить понимать различие между словами «хочу» и «надо»; учить определять первоочередные нужды семьи.	Беседа о семейном бюджете, его планировании и расходовании.
21	Делаем копилку своими руками	Учить изготавливать копилку своими руками, для накопления денег.	Разгадывание загадок на тему денег. Мастер-класс по изготовлению копилки.
МАРТ			
22	Что за деньги купить	Дать представление о том, что деньги - это	Дидактическая игра «Если бы у меня было

	нельзя	универсальное и удобное средство обмена.	много денег...», беседа на тему без чего нам не обойтись в жизни? Что нельзя купить за деньги?
23	Карманные деньги	Познакомить детей с понятием «карманные деньги», приучать детей к трудолюбию.	Притча «Заработанное своим трудом», беседа «Как можно заработать деньги детям».
24	Правильное вложение денег	Расширять представление детей о необходимости рационального использования (вложения) денег для получения прибыли.	Чтение сказки «Муха - цокотуха», «Трое из Простоквашино».
25	Сюжетно-ролевая игра «Обменный пункт	Учить детей практически осуществлять процесс обмена.	Сюжетно-ролевая игра «Обменный пункт».
26	Рекламы разные нужны и для продаж очень важны	Создать условия для высказывания своих мыслей, познаний, учить выслушивать других точки зрения.	Беседа о назначении рекламы; составление самостоятельно рекламу любимой игрушки.
АПРЕЛЬ			
27	Деловая игра «Рекламное агентство»	Учить детей практически рекламировать продукцию и услуги.	Деловая игра «Рекламное агентство».
28	Наличные, безналичные и электронные деньги. Волшебная карта	Познакомить и научить пользоваться банковскими картами. Дать понятие наличные и безналичные деньги.	Сюжетно-ролевая игра «Банкомат», «Банк». Беседа на тему «Монета, банкнота, пластиковая карта».
29	Злая или добрая волшебница «Кредитная карта»	Научить детей, как не попасть в долговую яму пользуясь кредитной картой.	Беседа о пользовании кредитной картой. Дидактическая игра «Как расплатиться кредитной картой».
30	«Меценаты. Благотворительная деятельность»	Познакомить детей с понятием «Меценатство и благотворительность».	Просмотр и обсуждение мультфильма «Просто так» и «Кошкин дом».
МАЙ			
31	Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером»	Закреплять финансовые знания детей, через интеллектуальную игру.	Игра «Кто хочет стать миллионером».
32	Коллективная игра «Если бы у меня	Закреплять практические навыки детей по рациональному использованию заработанных	Коллективная игра «Если бы у меня был миллион».

	был миллион»	средств.	
33	Викторина «Что мы узнали о финансах»	Закреплять полученные знания детей о финансах.	Викторина «Что мы узнали о финансах».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 6-7 ЛЕТ

	Тема	Цели и задачи	Формы, методы
	СЕНТЯБРЬ		
1	Здравствуй, страна экономика	Закреплять и обобщать, имеющиеся экономические знания детей.	Аукцион.
2	Деньги и сказочные герои	Закреплять знания детей о купюрах, монетах, валюте.	Игра-занятие, сказки, загадки, ребусы.
	ОКТАБРЬ		
3	Бюджет	Закреплять представления детей о бюджете, доходах, расходах	Игра-занятие, проблемные ситуации, задачи, схемы.
4	Сбережения (накопления)	Расширять представления детей о доходах и расходах, подвести к пониманию сущности понятия накопления.	Занятие-игра, сказка, словарь, стихи, дидактическая игра, схема.
5	Сберегательный банк	Раскрыть детям смысл вложения денег сберегательный банк.	Игра-занятие, чтение сказки, словарь, проблемные ситуации.
6	Банк. Банкир	Закреплять понятие банк, где не только хранят деньги, но и получают зарплату, дают кредиты. Знакомство с профессией банкира.	Игра-занятие, сказка, рассказ, экскурсия, дидактическая игра.
	НОЯБРЬ		
7	Банк	Расширять первичные представления детей некоторых операциях, производимых в банке.	Сюжетно-ролевая игра «Банк».
8	Акция. Биржа	Раскрыть понятие акция, место, где она продается, профессиями брокер.	Занятие-игра, сказка, словарь, рассматривание акций.
3	Биржа	Закреплять понятия акций, раскрытия сущности биржи, закрепление знаний профессий.	Сюжетно-ролевая игра «Биржа» - решение задач, ребусов.
9	Денежная прибыль. Долг	Раскрыть детям сущность понятий прибыль, долг, зависимость между качеством товара и получаемой прибылью при его продаже.	Сюжетно-ролевая игра «Рынок», проблемные ситуации, задачи.
	С №14 «умка» ДОП «Аз ука финансов», Панова Н.А.		
	ДЕКАБРЬ		
10 у	Лотерея	Познакомить детей с особенностями разыгрывания лотереи.	Сюжетно-ролевая игра.

11	Необычные путешествия товаров	Закреплять представления детей о разнообразии товаров, их значении.	Викторина.
12	Бартер	Раскрыть сущность натурального обмена - бартера.	Занятие-игра, сказка проблемные ситуации, дидактическая игра, задачи, словарь.
13	Товар и бережное отношение?	Закреплять знания о том, почему нужно беречь товар.	Игра-занятие, чтение стихов, сказок, пословиц, проблемные ситуации.

ЯНВАРЬ

14	Товар и реклама	Выяснить представления детей о рекламе, ее значении.	Занятие-игра, проблемные ситуации, дидактическая игра, сказка, словарь, рассматривание иллюстраций.
15	Создание рекламы	Расширить знания детей о профессиях, связанных с работой в рекламном агентстве.	Занятие-игра, рассказ, творческие задания.
16	Реклама	Дать детям возможность практически осуществлять процесс создания рекламы, реализовать знания о работе художника - оформителя.	Сюжетно-ролевая игра.
17	Деньги и цена	Закреплять знания детей, что каждая вещь стоит денег.	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие покупки».

ФЕВРАЛЬ

18	Виды цен	Дать детям представление о разных видах цен.	Занятия-игра, проблемные ситуации, дидактические игры.
19	Рынок	Раскрыть специфику купли - продажи товаров на рынке.	Сюжетно-ролевая игра.
20	Универсам. Продавцы товара	Раскрыть специфику продажи товаров в универсаме, профессиями.	Сюжетно-ролевая игра.
21	Аукцион	Раскрыть детям особенности продажи товаров на аукционе. Упражнять в увеличении указанной цены товара.	Сюжетно-ролевая игра.

МАРТ			
22	Выставка. Музей	Расширять представления детей о произведениях искусства, их ценности.	Занятие - экскурсия.
23	Все профессии нужны, все профессии важны	Закреплять знания детей о разнообразии профессий.	Викторина, загадки, ребусы, кроссворды.
24	Маленький бизнесмен	Расширять представления детей о профессиях в экономике, дать представление о честном бизнесе.	Сюжетно-ролевая игра.
25	Профессии страны Экономики	Закреплять представления детей о профессиях экономической направленности.	Викторина.
26	Потребности. Виды потребностей	Расширять представления детей множестве потребностей, жизненно важных потребностей людей, об экономических потребностях.	Занятие-игра, сказки, проблемные ситуации, дидактическая игра.
АПРЕЛЬ			
27	Про решение людей и их последствия	Продолжить развивать представления детей о тесной взаимосвязи живой и неживой природы, связи экономических и экологических проблем.	Занятие-игра, чтение худ. литературы, проблемные ситуации.
28	Ресурсы. Виды ресурсов	Учить детей использовать разные виды ресурсов и развивать их творчество при использовании природных ресурсов.	Занятие-игра, чтение худ. литературы, проблемные ситуации.
29	Ограниченность ресурсов	Учить детей узнавать ситуации ограниченности ресурсов, сравнивая его с количеством потребителей.	Занятия-игра, проблемные ситуации, дидактическая игра.
30	Экономика и экология	Закреплять знания детей о связи потребности и ресурсов.	Занятие-игра, ребусы, кроссворды.
МАЙ			
31	Экономический К.В.Н	Проверить, имеющиеся знания детей о экономики.	К.В.Н.
32	Квест - игра «Финансовая школа»	В результате игры дети закрепляют полученные знания мира финансов.	Квест - игра
33	Экономический форум	Подытожить экономические знания детей.	Игра «Что? Где? Когда?»