

Утверждаю
И.о.директора ГБОУ ООШ №2
г.о.Октябрьск
_____ Маргвелашвили М.О.



Календарно- тематическое планирование проекта

«Орлята – дошколята»

СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск

Составитель: старший воспитатель Николаева О.А.

Календарно-тематический план мероприятий Проекта

Календарно-тематический план мероприятий Проекта составлен с учетом примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847), п. 36.4) в соответствии с ФОП ДО, Программой воспитания, годовыми проектами (направлениями)

№ п/п	Направление	Событие	Цель, задачи	Виды деятельности	Сроки
1.	Вводные занятия. Погружение в деятельность Орлянского движения	Коллективное творческое дело «Посвящение в Орлята- дошколята!»	Формирование представления воспитанников о движении «Орлята-дошколята»	Познавательная, Проблемно ценностное общение Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	Октябрь
2.	«Учимся, растём, мечтаем вместе!» «Орленок-Эрудит»	Коллективное дело Создание «Орлянского уголка». Логотип «Орлята России».	1. Теория: Легенда об орлёнке. Разучивание песни «Орлята Дошколята». 2. Знакомство с треками.	Познавательная, Проблемно ценностное общение Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	Ноябрь
3.	«Если дружба велика, будет Родина крепка!» «Орленок-Хранитель исторической памяти»	Коллективное дело Акция «День народного единства», «Хоровод дружбы»	Воспитание у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину. Расширять представления детей о национальных праздниках. Воспитывать бережное и уважительное отношение к Родине.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Взаимодействие – групповое.	Ноябрь
4.	«Дерево дорого плодами, а человек делами!» «Орленок- Доброволец»	Коллективное дело Акция «Покормите птиц зимой»	Воспитание любви к родной природе, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе, осознанного отношения ко всему живому.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Взаимодействие – групповое.	Ноябрь
5.	«Если семья вместе, то и душа на месте» «Орленок-Мастер»	Коллективное творческое дело «Открытка Деду Морозу»	Формировать умение понимать поставленную задачу, устанавливать взаимосвязи между объектами, развивать художественно-творческие способности детей, умение располагать изображение по центру, расширять представления детей об образе Деда Мороза, развивать потребность дарить	Познавательная, Художественное творчество, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Декабрь

			подарки и поздравления.		
6.	«Если семья вместе, то и душа на месте» «Орленок-Доброволец»	Коллективное творческое дело Концертно-развлекательная программа «Новогоднее приключение...»	Сформировать у старших дошкольников потребность и значимость в безвозмездной деятельности ради других людей. Закрепить знания детей о новомодном празднике.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Декабрь
7.	«Здоровым будешь – всё добудешь!» «Орленок-Спортсмен»	Коллективное творческое дело Спортивный досуг «Веселые зверята»	Проявление интереса к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Январь
8.	«Если дружба велика, будет Родина крепка!» «Орленок-Хранитель исторической памяти»	Коллективное дело Беседа «Блокада Ленинграда», дневник Тани Савичевой	Ознакомление детей с историей, героями России и своего– народа.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Взаимодействие – групповое.	Январь
9.	«Если семья вместе, то и душа на месте» «Орленок-Доброволец»	Коллективное творческое дело Развлекательная программа «Масленица»	Расширить представления детей о русском народном празднике «Масленица», его обычаях и традициях. Обогатить духовный мир детей, ознакомив с различными формами русского народного фольклора.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Февраль
10.	«Здоровым будешь – всё добудешь!» «Орленок-Спортсмен»	Коллективное творческое дело Спортивный квест – досуг «Наша Армия»	Формирование уважительного отношения к представителям вооруженных сил. Расширение представлений детей о характерных особенностях различных родов войск.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Февраль

11.	«Если дружба велика, будет Родина крепка!» «Орленок-Хранитель исторической памяти»	Коллективное творческое дело	Знакомство традициями и обычаями; народными играми. Воспитание чувства патриотизма к традициям и обычаям нашей Республики. Развитие у детей познавательной активности.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Февраль
12.	«Если дружба велика, будет Родина крепка!» «Орленок-Хранитель исторической памяти»	Коллективное дело. Читаем детям о войне «200 минут чтения Сталинграду посвящается», организация выставки книг о Сталинградской битве	Ознакомление детей с историей, героями России и своего – народа.	Познавательная, Художественное творчество, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Февраль
13.	«Дерево дорого плодами, а человек делами!» «Орленок-Эколог»	Акция «Берегите воду»	Воспитывать бережное отношение к воде. Развивать представление о значении воды в жизни человека и всего живого. Расширить знания детей о круговороте воды в природе, болезни водоемов. Стимулировать творческую активность детей и взрослых.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	Март
14.	«Дерево дорого плодами, а человек делами!» «Орленок-Мастер	Коллективное творческое дело Изготовление подарков для мамочки, с любовью!	Проявление любознательности, наблюдательности, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной и продуктивной видах деятельности	Познавательная, Художественное творчество, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Март
15.	«Если семья вместе, то и душа на месте» «Орленок-Доброволец»	Коллективное творческое дело Концертно- развлекательная программа «Мой подарок	Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие –	Март

		мамочке...»	взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.	групповое, фронтальное, индивидуальное.	
16.	«Если дружба велика, будет Родина крепка!» «Орленок-Хранитель исторической памяти»	Коллективное творческое дело Праздник развлечение «Ураза-Байрам»	Формировать у детей представления о празднике в ходе музыкально-творческой деятельности. Поощрять желание детей выразительно исполнять песни, танцы, стихотворения, участвовать в музыкальных играх.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Март
17.	«Здоровым будешь – всё добудешь!» «Орленок-Спортсмен»	Коллективное творческое дело Акция «Будь здоров!» Спортивный досуг «День здоровья»	Укреплять и развивать дыхательную мускулатуру, способствовать оздоровлению детского организма, воспитывать в детях целеустремлённость, развивать навыки взаимодействия в команде.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Апрель
18.	«Дерево дорого плодами, а человек делами!» «Орленок-Эколог»	Коллективное творческое дело Акция «Стоп, мусору в селе!»	Способствовать формированию у детей и взрослых экологической культуры и экологического сознания через формирование бережного отношения к природным ресурсам и внедрение практики современного способа сбора отходов, подлежащих вторичной переработке	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	Апрель
19.	«Дерево дорого плодами, а человек делами!» «Орленок-Мастер»	Коллективное творческое дело Выставка детских работ «Дорога в космос»	Помочь детям лучше понять историю космонавтики. Формировать интерес детей к художественному творчеству, популяризировать нетрадиционные техники рисования.	Познавательная, Художественное творчество, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Апрель

20.	«Если дружба велика, будет Родина крепка!» «Орленок-Хранитель исторической памяти»	Коллективное дело Посещение мемориала «Вечная память», участие на митинге.	Ознакомление детей с историей, героями малой Родины, героям России и своего– народа.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Взаимодействие – групповое.	Май
21.	«Если дружба велика, будет Родина крепка!» «Орленок-Хранитель исторической памяти»	Коллективное творческое дело Концерт «Победой кончилась война...»	Воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикета вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах;	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Художественное творчество, Игра, Взаимодействие – групповое.	Май
22.	«Если семья вместе, то и душа на месте»	Коллективное творческое дело Праздник «Скоро в школу!» Торжественная Церемония (передача знаков и флага «Орлята - дошколята» следующим детям старшего дошкольного возраста.	Формирование культуры общения, поведения, этических представлений. Воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикета вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах.	Познавательная, Художественное творчество, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	Май