

План-конспект
по конструированию
из металлического конструктора
Тема:
«Стул для медвежонка»

Воспитатель
Казакова Л. И.

Цель: Формирование умений соединять различные детали металлического конструктора с помощью гаек и болтов в единое изделие.

Задачи:

- Познакомить воспитанников со способом соединения деталей конструктора (планок и панели) с помощью болтов и гаек.
- Развивать способность к последовательному выполнению операций в деятельности.
- Воспитывать усидчивость, интерес к созидательной деятельности.

Форма организации занятия: Фронтальная с самостоятельной деятельностью воспитанников.

Методы и приемы:

- наглядный метод (демонстрация)
- беседа
- продуктивная деятельность детей

Материалы и оборудование : Металлический конструктор. Набор для каждого ребенка (2 длинные планки , 3 короткие планки, 1 панель , две короткие планки с загнутыми краями, две соединительные планки, 10 болтов, 10 гаек).

Демонстрационный материал: Схема (1 на стол), изготовленная модель стула, игрушка «мишка».

Ход занятия

1 Вводная часть.

Педагог:

- Ребята посмотрите – кто это? (демонстрирует игрушку «Мишка»)

Педагог за медвежонка:

-Здравствуйте ребята, я совсем недавно родился, этой зимой. Мои папа и мама – медведи очень большие, и сажают меня дома кушать на большой стул, а я не могу на него влезть, а когда влезу и начинаю слезать, то падаю и даже набил шишку. Вот бы мне такой стульчик, что бы был мне как раз!

- Ребята, почему мишка падает со стула? (Дети отвечают)

- Чтобы мебель была безопасной и удобной, ее делают по размеру. Вот посмотрите. Я выше вас – у меня стул больше, чем те, на которых сидите вы, когда вы вырастаете, будете пользоваться стульями большего размера. А чтобы наш медвежонок больше не набивал себе шишек, а рос здоровым и красивым , мы с вами попробуем сделать ему маленький стульчик сами, ведь у Мишкиного папы толстые лапы, а еще эти лапы косолапы и маленькие вещи он делать не может.

2. Основная часть

-Чтобы нам сделать вот такой стул (демонстрация готового изделия), давайте его рассмотрим. Он состоит из панели и планок, соединенных гайками и болтами.

- Ребята, у вас на столах лежат детали конструктора, покажите мне длинную планку – вот такую же (демонстрация планки).

-Теперь покажите мне короткую планку– вот такую же (демонстрация планки).

-Покажите мне короткую планку с загнутыми краями– вот такую же (демонстрация планки).

-А вот эта маленькая соединительная планка. Возьмите ее в руки, покажите мне.

- А сейчас возьмите в руки вот такую панель, покажите мне (демонстрация панели).

- Теперь покажите вот такой болт (демонстрация болта).

- Теперь покажите гайку (демонстрация гайки).

- Теперь попробуйте накрутить гайку на болт. (педагог помогает детям, которые затрудняются)

Физкультминутка:

Три медведя шли домой. (Шагаем на месте, имитируют медведей)

Папа был совсем большой, (Поднимаем руки вверх)

Мама чуть поменьше ростом, (Опускаем руки на уровень груди)

А сынок - малютка просто. (Опускаем руки вниз, приседаем)

Мастерим стул.

1. Панель – это сиденье стула, сначала прикрутим к ней короткие и соединительные планки (для поручней) – это будут две ножки.

2. Возьмите короткую планку , приложите как на схеме, совместите отверстия.

3. Вставим в отверстие болт.

4. Накрутим на болт гайку.

5. Так же соединим вторую короткую планку с соединительной и панелью, это будет вторая ножка.

6. Теперь берем длинную планку, это будет и ножка и спинка стула, приложите ее правильно, чтобы сиденье стула было ровное. Для этого можно посчитать отверстия в планках. В передней ножке, четыре отверстия пустых, а в пятую вставлен болт.

Отсчитаем четыре отверстия, а в пятое вставим болт и соединим с панелью. Так же присоединяем четвертую ножку.

7. Последнюю короткую планку присоединяем к верхней части спинки стула.

8. Затем короткие планки с загнутыми краями с одной стороны к соединительной планке, а с другой – к спинке. Смотрим внимательно на схему и делаем.

Педагог помогает тем, кто затрудняется, дети помогают друг другу

3.Заключительная часть.

Ребята, покажите какие стулья вы сделали.

Молодцы ребята, какие крепкие и красивые смастерили стулья.

Теперь Мишка, научившись у вас, сможет сам сделать себе стульчик.