

Конспект занятия
в подготовительной группе компенсирующей направленности
к парциальной программе
"От Фребеля до робота: растим будущих инженеров"
«Автопарк грузовых машин»

Цель.

1. Расширять обобщенные представления детей о грузовых машинах, их технических особенностях, их назначении.
2. Упражнять в построении схематических изображений и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей грузовых машин.
3. Закреплять конструкторские навыки.
4. Развивать умение комбинировать детали. Совершенствовать элементарные навыки пространственной ориентации.
5. Развивать творчество, логическое мышление, память, внимание.

Предварительная работа.

1. Иллюстрации, на которых изображены различные грузовики с грузами разного характера (песок, цемент, кирпич и т.д.).
2. Беседа о том, для чего нужны грузовые машины и почему они разные. Чем они отличаются от другой автотехники.
3. Беседа о том, как работают грузовые машины. Как они устроены, и кто ими управляет.

Материалы и оборудование.

1. Строительный материал.
2. Грузовая машина (макет)
3. Конструкторы

Этапы технологии

Деятельность воспитателя и детей

<p>Введение нового понятия (слова) и/или логическая взаимосвязь</p>	<p>Ребята, сегодня Кот Матроскин и Шарик с Дядей Федором переезжают в новый дом. Но вот беда. У них очень много тяжелых вещей. Швейная машинка, самовар, даже корова. Как же им это все перевезти в новый дом?</p> <p>Ответы детей: размышления. Выводы – на грузовике.</p> <p>Отлично, а почему грузовик это самая подходящая для переезда машина?</p> <p>Обратить внимание на то, что грузовые машины, хотя и разные, но похожи одним – у них у всех есть емкость для перевозки разных грузов, который называется кузов. Кузов бывает статический и откидной. Для их проектирования используют разные крепления. Предлагаю вам сегодня построить грузовую машину со статическим кузовом, так как мы перевозим не песок и глину, а вещи, которые нельзя бросать или сгружать как попало.</p> <p>Понятия: кузов, рычаг, борта.</p>
<p>Стимулирование проговаривания своих мыслей вслух (объяснение детьми хода своих рассуждений)</p>	<p>Воспитатель: Ребята, а как выглядит грузовая машина? Из каких частей они состоят? Где их строят? Кто их строит? Что нужно, чтобы такая машина ехала? (Бензин).</p> <p>Ответы детей. Выводы. Рассматриваем игрушку грузовика, выделяем части в нем. Презентация.</p> <p>Их строят на автомобильном заводе. Механики, автомастера, инженеры.</p> <p>Давайте тоже попробуем их построить и помочь друзьям из Простоквашино.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Грузовик».</p>
<p>Схемы, карты, условные обозначения</p>	<p>Воспитатель рассказывает поэтапно технологию построения грузовика. Показывает схему.</p>

<p>Техника безопасности</p>	<p>Воспитатель предлагает помнить и обсудить правила безопасности при работе с конструктором:</p> <p>При работе в группах, нужно распределить обязанности. Если работаешь один, не мешай другим.</p> <p>Помогай по необходимости.</p> <p>При работе с конструктором важно следить за деталями, так как они очень мелкие. Работай с деталями только по назначению. Нельзя глотать, класть детали конструктора в рот и уши, раскидывать на рабочем столе. Если деталь упала на пол, необходимо сразу ее поднять и положить в контейнер или присоединить к конструкции согласно инструкции</p> <p>Содержи в чистоте и порядке рабочее место. Раскладывай оборудование в указанном порядке. Не разговаривай во время работы. Выполняй работу внимательно, не отвлекайся посторонними делами</p>
<p>Экспериментальная Деятельность/Конструирование + стимулирование общения детей между собой</p>	<p>Воспитатель предлагает детям построить грузовые машины по схеме-чертежу, так, чтобы туда поместились необходимые грузы.</p> <p>Дети строят, если во время конструирования кому-то нужна помощь, то воспитатель побуждает детей помогать друг другу.</p> <p>Если ребенок справился раньше всех и у него есть желание еще построить, то можно по желанию помочь товарищу. Либо построить другой грузовик по другой схеме.</p>
<p>Обсуждение построек. Оценка деятельности (что хотели сделать - что получилось)</p>	<p>Воспитатель: «Посмотрим, какие грузовики у вас получились и все ли в них влезет. Расставить все вещи в кузове. Замечательно, теперь друзья легко перевезут свои вещи в новый дом.</p> <p>- Посмотрите, все ли получилось, что вы</p>

	<p>задумывали? Расскажите о своих грузовиках. Для чего они предназначены? Где у них кузов, борта, кабина? Для чего они нужны? Что было сложно?</p>
<p>Размещение моделей в предметно-пространственной среде группы</p>	<p>Воспитатель размещает постройки в группе для игры. Спрашивает, в какие игры будут играть с ними дети.</p>
<p>Фотографирование деятельности и объектов</p>	<p>Воспитатель фотографирует постройки. Затем фотографии вклеиваются в инженерные книги.</p>
<p>Обыгрывание моделей (+ стимуляция активизации)</p>	<p>Воспитатель предлагает организовать смотр построек. Спрашивает, можно ли такие построить в группе.</p>

Из каких частей состоит грузовик

Кабина



Кузов



Грузовик



Руль



Колеса

