Циклограмма деятельности
дежурной группы продленного дня
СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск
с детьми разновозрастной группы дошкольного возраста

По причине ежедневной изменяемости состава группы и педагогического состава в структуру циклограммы еженедельно входят постоянные тематические рубрики. Изменяется только содержание (наполнение) рубрик и развивающие задачи, ежедневно проводятся:

- игры-приветствие с целью знакомства, сплочения и мотивации на положительное общение детей из разных возрастных групп;
- элементарные коллективные трудовые поручения
- минуты общения «Беседы на ковре», «Разговоры о важном»;
- мероприятия на развитие творчества (речевого, художественного, конструктивного).

Дата	Время	Наименование мероприятия	Форма проведения	Описание мероприятия
Понедельник	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие в кругу	Игра «Скажи свое имя громко, тихо, ласково, сердито» проводится с целью знакомства детей друг с другом, развития выразительности речи, сплочения временного коллектива
	19:10 – 19:35	Игротека	Дидактические игры, настольные игры. Драматизация знакомых сказок (по выбору детей)	Детям предлагается поиграть в настольные и дидактические игры за столом. Дети 5–7 лет самостоятельно выбирают дидактические игры. Дети 3–5 лет играют в «Лото», «Домино», игры с кубиками или разрезными картинками. Воспитатель напоминает детям правила игры. Играют под присмотром воспитателя или ребенка старшего возраста. Повторение знакомых сказок с помощью плоскостного театра при участии воспитателя
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Трудовое поручение	Детям предлагается навести порядок в игровом уголке. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Беседы на ковре	Коллективная беседа	«Как я провел выходные», «Чем мы занимались сегодня», релаксационные упражнения. Постепенный уход детей домой

ЭП
C=RU, O=ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск, CN=Михайловская Надежда Николаевна, E=zu_school2_okt@63edu.ru
00a9598b2a3008242b
2026-05-06 09:48:40

Вторник	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Передай мяч по кругу другу»
	19:10 – 19:35	Арт-мастерская	Ручной труд из природного и бросового материалов	Поделки из природного материала по выбору детей: дети 5–7 лет самостоятельно выбирают тему работы и материалы (семена растений, пластилин, коробочки различной формы для украшения); дети 3–5 лет делают поделки, используя шишки и палочки, спилы деревьев по образцу; малыши лепят бусы из воздушного пластилина. При потере интереса к деятельности дети переходят к самостоятельной игровой деятельности
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Элементарные трудовые поручения	Прибираем материалы после работы. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Беседы на ковре	Ситуативные беседы из личного опыта	«Как я маме помогаю», «Чем мы занимаемся вместе с папой». Пальчиковые игры с детьми. Постепенный уход детей домой
Среда	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Русская народная игра «Имена»
	19:10 – 19:35	Литературный вечер	Литературная игра-путешествие «По дорогам сказок»	«В гостях у сказки»: воспоминание о любимых сказках и сказочных героях. Вместе с детьми выбирается сказка для прочтения. Самостоятельные игры детей
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Элементарные трудовые поручения	Детям предлагается навести порядок после игр. Пение колыбельных песен, укладывание кукол спать в центре сюжетно-ролевых игр. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Беседы на ковре	Ситуативные беседы из личного опыта	Беседы «Как прошел мой день», «Расскажи о своем друге». Релаксационная гимнастика. Постепенный уход детей домой

Четверг	19:00 19:10 – 19:35	Добрый вечер Палитра фантазий	Игра -приветствие Нетрадиционное рисование	Игра «Протяни ладошку другу» Детям предлагаются тычки различной формы и размера; лист тонированной бумаги. Тема творческого рисования «Цветы Весны-красавицы» — объясняется прием рисования тычком. Работа на индивидуальном листе «Тычок, попрыгай…». Оформление коллективной работы на ватмане. Дети постарше рисуют деревья, людей, животных; малыши рисуют цветы, облака… Оформление выставки
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Элементы бытового труда	Детям предлагается навести порядок в помещении. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Разговоры о важном	Коллективная беседа	«По дороге в детский сад», «Я еду на машине» — закрепление правил дорожной безопасности. Рассматривание альбомов «ПДД от А до Я». Постепенный уход детей домой
Пятница	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «С другом вместе веселее»
	19:10 – 19:35	Музыкальный вечер	Моя любимая музыка	Коллективное слушание музыкальных произведений детского альбома П. И. Чайковского «Болезнь куклы». Зарисовка своих впечатлений. Создание музыкального альбома рисунков. Самостоятельные игры детей
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Трудовое воспитание	Где я вижу беспорядок?
	19:40 – 20:00	Беседы на ковре	Коллективная беседа	«Как мы проводим выходные?» «Решаем нескучные задачки» (речевые логические задачи). Упражнения на развитие доказательной и объяснительной речи. Постепенный уход детей домой
Понедельник	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Поздороваемся по-разному»

	19:10 – 19:35	Игротека	Дидактические игры, настольно-печатные игры	Детям предлагается поиграть в настольно-печатные игры и дидактические игры за столом: дети 5–7 лет самостоятельно выбирают игры и играют;
				детей 3–4 лет познакомить с правилами игры-ходилки «Кто вперед придет домой». При потере интереса к настольным играм дети переходят к самостоятельной игровой деятельности
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Трудовое воспитание	Детям предлагается аккуратно сложить в коробки настольно-печатные игры. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Разговоры о важном	Общение	«Осторожно! Грипп!» «Важные телефоны». Постепенный уход детей домой
Вторник	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Рукопожатие дружбы»
	19:10 – 19:35	Творческая мастерская	Коллективное творчество	Предложить детям конструктор LEGO разной величины, предложить объединиться в подгруппы и построить домики для друзей. Обыгрывание построек с мелкими игрушками. Самостоятельные игры детей
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Трудовое воспитание	Детям предлагается навести порядок в помещении. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Разговоры о важном	Коллективный разговор	«Ходи да приглядывай. Сосульки над головой». Постепенный уход детей домой
Среда	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Солнечный лучик»
	19:10 – 19:35	Литературный вечер	Чтение и хоровое заучивание стихотворения	Беседа «Мое любимое стихотворение». Чтение стихотворений детьми. Заучивание потешки: Солнышко, солнышко, Красное семенышко, Выйди поскорее, Будь подобрее. Твои детки плачут, По лужочку скачут, Соломку жгут — Тебя в гости ждут! Самостоятельные игры детей

	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Творческий труд	Детям предлагается подклеить книги в книжном уголке. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Разговоры о важном	Коллективная беседа	«Весна-красна в гости к нам пришла…», «Осторожно! Тонкий лед!» Постепенный уход детей домой
Четверг	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Друг»
	19:10 – 19:35	Палитра фантазий	Нетрадиционное рисование	Рисуем пальчиками. Детям предлагаются шаблоны для нанесения узоров пальчиками: дети старшего и подготовительного возраста украшают шаблоны самостоятельно; дети 3–4 лет работают по образцу. Самостоятельные игры детей
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Творческий труд	Продолжаем ремонтировать книги. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Беседы о важном	Коллективная беседа	«Урок ПДД в Академии дорожных наук». Постепенный уход детей домой
Пятница	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Коллективная игра в кругу	Игра «Узнай, кто позвонил в колокольчик» (на развитие слухового внимания)
	19:10 – 19:35	Музыкальный вечер	Я — певец, танцор, рассказчик…	Предложить детям устроить импровизированный концерт (приготовить микро-фоны, ноутбук, колонку, музыкальные инструменты). Самостоятельные игры детей
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Трудовое воспитание	Детям предлагается навести порядок в игровом уголке. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Беседы о важном	Коллективная беседа	«Правила поведения в общественных местах», «Где я был». Постепенный уход детей домой
Понедельник	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Угадай, чей голосок»
	19:10 – 19:35	Игротека	Дидактические игры, настольные игры	Детям предлагается поиграть в настольные и дидактические игры за столом: дети 5–7 лет самостоятельно выбирают игры и играют небольшими группами; дети 3–5 лет играют в разрезные картинки, кубики, мозаику. При потере интереса к настольным играм дети переходят к самостоятельной игровой деятельности

	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Трудовое воспитание	Детям предлагается навести порядок в помещении. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Беседы на ковре	Коллективная беседа	«Мой любимый детский сад», «Когда я вырасту большим». Постепенный уход детей домой

Вторник	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Поделись добротой с друзьями»
	19:10 – 19:35	Творческая мастерская	Ручной труд	Предложить детям сделать сюрприз для мамы из различных материалов: синельной проволоки, шариков для творчества, фетра, гофрированной бумаги. Попросить старших детей помочь младшим в выборе материала и изготовлении поделки
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Коллективный труд	Полив посадок лука на окне. Малыши наблюдают за работой старших
	19:40 – 20:00	Разговоры о важном	Коллективная беседа	«Как порадовать друзей?», «Вежливые слова». Постепенный уход детей домой
Среда	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Поделись вежливыми словами»
	19:10 – 19:35	Литературный вечер	Театрализо-ваная деятельность	Предложить детям старшего и подготовительного возраста инсценировать для младших детей сказку «Колобок» (при-готовить шапочки для детей артистов). Самостоятельные игры детей
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Трудовое воспитание	Детям предлагается навести порядок в помещении. Младшие дети помогают старшим
	19:40 – 20:00	Беседы на ковре	Коллективный разговор	Беседа «Мой любимый город», «Кто живет в реке?». Постепенный уход детей домой
Четверг	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Теплые ладошки»
	19:10 – 19:35	Палитра фантазий	Нетрадиционное рисование	Детям раздаются печати из губок различной формы. Предлагается создать веселые фоны для творческой выставки детского сада. Поощрять детей в выборе яркой цветовой гаммы. Помогать младшим детям в композиции
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Трудовое воспитание	Убираем все на место Коллективный труд

	19:40 – 20:00	Разговоры о важном	Общение	Беседа «Встреча с незнакомцем на улице», «Один дома». Постепенный уход детей домой

Пятница	19:10 – 19:35	Музыкальный вечер	Слушание инструменталь-ной музыки	Слушание музыкальных произведений: Д.Б. Кабалевского «Клоуны», И.-С. Баха «Шутка», Ф. Шопена «Вальс», К. Дебюсси «Облака». Обсуждение с детьми настроения му-зыки. Чем можно заниматься, слушая это произведение? Поощрять двигательную деятельность детей под музыку. Самостоятельные игры детей
	19:35 – 19:40	Спят усталые игрушки	Трудовое воспитание	Детям предлагается навести порядок в помещении. Младшие помогают старшим
	19:40 – 20:00	Разговоры о важном	Коллективная беседа	Беседа «Погода и здоровье», «Мы гуляем на улице». Постепенный уход детей домой
	19:00 – 19:10	Добрый вечер	Игра-приветствие	Игра «Рисуем на спине друга»