

## Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей «Значение конструирования в развитии детей»

**Цель** – выявить степень удовлетворенности родителей работой СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск в рамках работы окружной опорной площадки на 2025-2026 уч.году «От Фрёбеля до робототехники: путь технического творчества».

**Диагностические методики:** анкетирование

**Провела:** старший воспитатель СП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ № 2 г.о. Октябрьск Николаева О.А.

**Сроки проведения:** ноябрь 2025 г.

В анкетировании приняли участие 39 родителей (законных представителей) старшей группы компенсирующей направленности, подготовительной группы компенсирующей направленности, старшей-подготовительной группы.

№	Вопросы	Да	Нет	Не знаю
1	Любит ли ваш ребенок играть в конструктор?	89,7%	10,3%	-
2	Полезно ли детям играть в разные виды конструктора?	84,6%	15,4%	-
3	Важны ли, по-Вашему, занятия по конструированию в дошкольном возрасте?	97,4%	2,6%	-
4	Хотели бы вы, чтобы Ваш ребёнок в будущем выбрал техническую профессию?	87,1%	12,9%	-
5	Помогают ли занятия по конструированию развивать психические функции мышления, памяти, внимания, воображения?	94,8%	5,2%	
6	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для развития конструктивных навыков детей?	100%	-	-
7	Достаточна ли для вас информация (на сайте ДОУ, на сайте в группе) по конструированию?	97,4%	5,2%	-
8	Есть ли желание у вашего ребенка заниматься конструированием в детском саду?	89,7%	10,3%	-

4 опрошенных родителя (что составило 10,3%) считают, что их дети не любят играть в конструктор.

33 опрошенных родителей (что составило 84,6%) считают, что детям полезно играть в разные виды конструктора.

38 опрошенных родителей (что составило 97,4%) считают, что важны занятия по конструированию в дошкольном возрасте

5 опрошенных родителей (что составило 12,9%) не хотят, чтобы дети в будущем выбрали техническую профессию.

37 опрошенных родителей (что составило 94,8%) считают, что занятия по конструированию развивают психические функции мышления, памяти, внимания, воображения;

39 опрошенных родителей (что составило 100%) считают, что в детском саду созданы все условия для развития конструктивных навыков детей.

38 опрошенных родителей (что составило 97,4%) считают, что информация (на сайте ДООУ, на сайте в группе) по конструированию достаточна.

35 опрошенных родителей (что составило 89,7%) считают, что есть желание у ребенка заниматься конструированием в детском саду.

Выводы: детям и родителям интересна тема конструирования, дома конструированию уделяется достаточное большое внимание. Воспитателям продолжать создавать условия в детском саду по развитию навыков конструирования, особое внимание уделить работе с родителями по конструктивно-модельной деятельности (провести консультации, мастер-классы, открытые просмотры, по возможности совместные мероприятия, праздники с использованием наборов «Дары Фрёбеля»).

## Анкета для родителей

### «Значение конструирования в развитии детей»

1. Любит ли ваш ребенок играть в конструктор?

\_\_\_\_\_

2. Полезно ли детям играть в разные виды конструктора?

\_\_\_\_\_

3. Важны ли, по-Вашему, занятия по конструированию в дошкольном возрасте? \_\_\_\_\_

4. Хотели бы вы, чтобы Ваш ребёнок в будущем выбрал техническую профессию? \_\_\_\_\_

5. Помогают ли занятия по конструированию развивать психические функции мышления, памяти, внимания, воображения? \_\_\_\_\_

6. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для развития конструктивных навыков детей? \_\_\_\_\_

7. Есть ли желание у вашего ребенка заниматься конструированием в детском саду? \_\_\_\_\_

8. Достаточно ли для вас информация (на сайте ДОУ, на сайте в группе) по конструированию? \_\_\_\_\_

**Благодарим за сотрудничество!**