

**Примерная циклограмма деятельности
в ДГ с детьми младшего дошкольного возраста**

Вариант 1

Время	Содержание деятельности	Роль воспитателя
19:00 – 19:15	Спокойные игры в центрах активности (конструктор, куклы)	Наблюдение за играми детей; включение в игру по необходимости или просьбе ребенка
19:15 – 19:30	Чтение книг и рассматривание иллюстраций. Для чтения предлагаются короткие сказки с интересным сюжетом, знакомыми героями; крупными, понятными картинками. Краткие театральные импровизации с использованиями пальчикового (кукольного, плоскостного, настольного) вида театра	Чтение вслух для небольшой группы детей. Включение детей в игровые ситуации с использованием разных видов театра
19:30-19:35	Проведение пальчиковой гимнастики: короткие упражнения, такие как «Моя семья», «Ладушки» и др., с целью переключения внимания, развития моторики, выполнения ритмических движений	Создание положительных эмоций у детей
19:30 – 19:45	Организация игр-забав с использованием предметов-орудий: сачков, черпачков, магнитных удочек для выуживания шариков из специальных емкостей (без воды). Игры детей с заводными игрушками, каталками, пирамидками (по выбору детей)	Помощь в освоении новых действий с предметами. Развитие интереса к освоению простейших действий
19:45 – 20:00	Свободные игры с куклами, кубиками, разрезными картинками под спокойные инструментальные мелодии или звуки природы на низкой громкости	Наблюдения за деятельностью детей, выбором игровых предпочтений