

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа № 2  
городского округа Октябрьск Самарской области**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
председатель  
Михайловская Н.Н.  
Протокол №\_13  
от “28” августа 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБОУ ООШ №2  
г.о.Октябрьск  
Михайловская Н.Н.  
Приказ №\_од  
от “28” августа 2025г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования  
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск  
на 2025 – 2026 учебный год**

городской округ Октябрьск,  
Самарская область,  
2025г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск, является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск разработан в соответствии со следующими документами:

- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями от 18 июля 2022 № 569, от 22.01.2024 г. № 31);
- ФООП начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», с изменениями от 19.03.2024 № 171);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

**Цели внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

### ***Задачи организации внеурочной деятельности:***

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

***При выборе форм организации внеурочной деятельности соблюдаются следующие требования:***

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

***Формы организации внеурочной деятельности:***

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

- общественно полезные практики и другие.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие ***«Разговоры о важном»***.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к

окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

### **1.1. «Динамическая пауза»**

Цель:

- создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;

- обеспечение благоприятной, доброжелательной атмосферы общения;

- активизация собственного творческого самовыражения учащихся;

- снятие психического напряжения;

- содействие всестороннему развитию личности.

Форма организации: подвижные игры, прогулки, соревнования.

### **1.2. «Подвижные игры»**

Цель:

- создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;

- обеспечение благоприятной, доброжелательной атмосферы общения;

- активизация собственного творческого самовыражения учащихся;

- снятие психического напряжения;

- содействие всестороннему развитию личности.

Форма организации: подвижные игры, прогулки, соревнования.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Реализация данного направления происходит интегрировано, практически во всех курсах внеурочной деятельности.

### **2.1. «Юные музейеведы»**

Цель: оказание помощи школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле. Задачи: знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и области (краеведческим, художественным, историческим, мемориальным и др.); развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности; развитие самостоятельности и инициативы.

Форма организации: групповые и парные проекты, беседы, конкурсы, игровые путешествия, поиск и классификация информации.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

### **3.1. «Разговоры о важном»**

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Форма организации: беседа, викторина, творческая мастерская, конкурс,

визуальная экскурсия

### **3.2. «Орлята России»**

*Цель:* развитие социальной активности обучающихся.

*Форма организации:* ролевые игры, часы общения, акции, спектакли, экскурсии.

**4. Художественно-эстетическая, творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

#### **4.1. «Хоровое пение»**

*Цель:* развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.

*Форма организации:* творческие конкурсы, концерты.

#### **4.2. «Музыкальный театр»**

*Цель:* развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество — создание музыкального сценического образа.

*Форма организации:* постановка музыкальных спектаклей, творческие конкурсы, концерты.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

#### **5.1. «Основы логики и алгоритмики»**

*Цель:* формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

*Форма организации:* практические работы, эксперименты, экспресс-исследования.

**6. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

#### **6.1. "Грамотный читатель"**

*Цель:* совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

*Форма организации:* беседа, творческая мастерская, конкурс, визуальная экскурсия.

#### **6.2. «Геометрия вокруг нас»**

*Цель:* развитие у детей пространственного воображения и мышления, овладение практическими и графическими способами моделирования, формирование умения применять геометрические знания о форме, размере и

взаимном расположении предметов для решения задач прикладного содержания.

*Форма организации:* работа с конструктором, практические работы.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**7.1. «Рассказы по истории Самарского края»**

*Цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

*Форма организации:* беседа, викторина, творческая мастерская, конкурс, визуальная экскурсия

**7.2 «Функциональная грамотность»**

*Цель:* формирование функциональной грамотности обучающихся.

*Форма организации:* сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

**7.3. «Словесное творчество»**

*Цель:* обеспечить условия для формирования словесного творчества младшего школьника, осознания творческого акта как сочинительства текста собственного замысла.

*Форма организации:* беседа, творческая мастерская, конкурс.

**План внеурочной деятельности (недельный) НОО  
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск**

| Учебные курсы   | Количество часов в неделю |           |           |           |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|   | 1                         | 2         | 3         | 4         |
| <i>Количество часов внеурочной деятельности в неделю не более</i> | <i>10</i>                 | <i>10</i> | <i>10</i> | <i>10</i> |
| Динамическая пауза  | 2                         |           |           |           |
| Подвижные игры  |                           |           |           | 1         |
| Юные музейеды   |                           |           | 1         |           |
| Разговоры о важном  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Орлята России   |                           |           | 2         |           |
| Хоровое пение   |                           |           | 1         |           |
| Музыкальный театр   |                           |           | 2         |           |
| Основы логики и алгоритмики                                       | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Геометрия вокруг нас  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Рассказы по истории Самарского края                               |                           |           |           | 1         |
| Функциональная грамотность  |                           |           |           | 1         |
|   | 5                         | 6         | 6         | 6         |