

Кейс-отзыв наставника

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог - молодой специалист

Молодому специалисту Симоновой Д.А. необходима была профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей нужно вести в данном образовательном учреждении.

По результатам проведенного анкетирования молодого педагога, выявлен ряд затруднений, которые она испытывает в работе:

- в изучение нормативно-правовой базы, ведение документации;
- в разработке комплексно-тематического планирования, структуре плана НОД, формулировании целей и задач;
- в выборе методической темы для самообразования;
- освоении инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании.

Симоновой Д.А. были посещены занятия опытных воспитателей СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск. Она выступила на методическом объединении с докладом; провела консультации для родителей «Развитие творческой активности детей».

Воспитанники молодого педагога стали участниками и призерами городских, окружных и региональных конкурсов талантов.

Наставляемая провела открытое творческое занятие с детьми и родителями. Она регулярно принимает участие в работе вебинаров, семинаров, выступила на семинаре для воспитателей дошкольного образования.

Наставляемая прошла курсы повышения квалификации по теме: «Дошкольное образование и специфика реализация программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленным ФГОС общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ.»