

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №2» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №2 городского округа Октябрьск Самарской области

Карта педагогической диагностики индивидуального развития

**по развитию конструкторских способностей детей старше-подготовительной группы
от 5 до 7 лет**

Подготовил: Казакова Л. И., воспитатель

Карта оценки уровня усвоения программного материала у детей 5 - 7 лет

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Называет детали конструктора		Работает по схемам		Строит сложные постройки		Строит по творческому замыслу		Строит подгруппами		Строит по образцу		Строит по инструкции		Умение рассказывать о постройке		Общий балл	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1	Алпатова Мирослава	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1,125	2
2	Андрянов Константин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3	Бушуева Ариана	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Ганин Захар	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
5	Галямова Дарина	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1,25	2,625
6	Горбачев Захар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Гурина Любовь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Демина Вероника	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1,25	2,625
9	Дыдыкина Агата	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2
10	Каргин Максим	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1,25	2,5
11	Левковский Даниил	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
12	Левковский Михаил	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
13	Котосова Анастасия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Маврин Даниил	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	3	1	3	1,125	2,5
15	Петросян Каролина	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1,125	2
16	Терехова Дарья	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1,125	1,375
17	Узлова Анастасия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Хинцицкая Мария	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1,125	2

19	Чеснокова Мира	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1,75
20	Шагин Денис	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1,125	2
21	Юренков Арсений	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
																		22,5/21 =1,08	37,375/ 21=1,8

Уровни усвоения материала:

В – высокий уровень- 3 балла

С – средний уровень- 2 балла

Н – низкий уровень- 1 балл

Н – низкий уровень: дети не узнают детали по их изображениям на картах-схемах, дополняют случайно выбранными фигурами, нуждаются в постоянной помощи педагога; допускают ошибки в выборе и расположении деталей в конструкции, не принимают условную пространственную позицию; при изображении предмета путают «вид сверху» и «вид сбоку»; самостоятельно придумывают тему конструирования, используют предварительную схематическую зарисовку; осуществляют поиск конструктивного решения с опорой на практические действия с материалом.

С – средний уровень: дети узнают на схеме 2-3 детали и находят недостающую фигуру развёртки; прибегают к помощи педагога; допускают ошибки, но исправляют их самостоятельно; при самостоятельном выполнении заданий при исправлении ошибок нуждаются в помощи взрослого; самостоятельно находят тему конструирования, используют общую схему предмета; способы конструктивных решений находят в результате практических поисков.

В - высокий уровень: дети узнают по схемам все детали и правильно дополняют их недостающими элементами; воспроизводят конструкцию правильно и без помощи со стороны, умеют занять разные позиции по отношению к объекту изображения, самостоятельно создают развёрнутые замыслы конструкций; используют в работе расчленённую схему предмета.