

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 2 г.о. Октябрьск
Самарской области, ул. Ленинградская, 87,
тел./факс/ 8/84646/ 2-18-50, email: zu_school2_okt@63edu.ru**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ ООШ № 2
г.о.Октябрьск
(протокол от 11.04.2025 № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск
Михайловская Н.Н.

11 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы № 2 городского округа Октябрьск
Самарской области
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Октябрьск Самарской области (ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск)
Руководитель	Михайловская Надежда Николаевна
Адрес организации	445245, РФ, Самарская область, г. Октябрьск, ул Ленинградская, д. 87
Телефон, факс	8 (846 46) 2-18-50; 2-11-67
Адрес электронной почты	zu_school2_okt@63edu.ru
Учредитель	Министерство образования Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ Л035-01213-63/00199897 от 09.09.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01213-63/01153486 от 30.09.2015

Основным видом деятельности ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают упрощение процесса преподавания и организации учебной деятельности с использованием ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья, разработана и реализуется программа по здоровьесбережению. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск, что отразилось в результатах мониторинга, проведенного в декабре 2024г..

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанного в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение 2024 года ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск организовала повышение квалификации педагогов по вопросам здорового образа жизни, профилактики правонарушений и девиантного поведения обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершенными несовершеннолетними, а также за невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- фотоконкурс «Антинаркотический марафон»;
- практикум с элементами игры «Умей сказать НЕТ!»;
- просмотр видеосюжетов о вреде наркотических средств и алкоголя;
- участие в региональном проекте «Стиль жизни – здоровье!»;
- лекции с участием сотрудников МВД и ЛО МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводятся в сентябре каждого года. По итогам последнего опроса 298 обучающихся и их родителей (законных представителей) выявили, что художественное направление выбрало 39%, техническое — 31%, социально-гуманитарное — 20%, физкультурно-спортивное — 10%.

Сравнение популярности направлений допобразования за 2022-2024 годы

направление	2022 год	2023 год	2024 год
художественное	40%	56%	39%
техническое	18%	11%	31%
социально-гуманитарное	22%	23%	30%
физкультурно-спортивное	20%	10%	10%

ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого учреждение переработало, а именно адаптировало дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения. В том числе: • формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; • популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе; • популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей; • обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; • взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»; • согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Самарской области, уставом ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления методической работы в ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск создано два методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	283	295	302	295
	— начальная школа	134	132	138	125
	— основная школа	149	163	164	170
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ и количество обучающихся школы относительно стабильны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	32	9	28	6	19	0	0
3	34	15	44	4	12	0	0
4	35	13	37	4	11	0	0
Итого	101	37	37	14	14	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», практически не изменился (в 2023 было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8% (в 2023 — 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	28	12	43	1	4	0	0
6	38	12	32	3	8	0	0
7	33	12	36	0	0	0	0

8	40	8	20	0	0	0	0
9	25	7	28	2	8	0	0
Итого	164	51	31	6	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2023 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4% (в 2023 — 8%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает недостаточный уровень качества обученности по русскому языку и математике, в связи с чем в учебном плане увеличиваются часы на изучение этих предметов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году:

Предметы ОГЭ и ГВЭ	Сдававших экзамены	Получивших отметки "5", "4", "3"	Получивших отметки "5", "4"	Проходивших повторную аттестацию
Русский язык	24	22	9	2
Математика	24	24	8	0
Обществознание	24	24	16	0
Биология	21	21	18	0
Литература	1	1	1	0
Информатика	2	2	1	0

Данные результаты показывают:

- уровень обученности математике 100%,
- качество обученности по математике 33,3%,
- уровень обученности русскому языку 92%,
- качество обученности по русскому языку 37,5%.

По итогам 2023-2024 учебного года выдано 2 аттестата с отличием, что на 1 меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий.

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принято и опубликовано на официальном сайте ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск Положение об электронной образовательной среде, регламентирующее организацию образовательного процесса с использованием форм и методов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Анкетирование педагогов показало, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ГИС СО

АСУ РСО, ФГИС «Моя школа». Мониторинг использования ГИС СО АСУ РСО показал, что 90% обучающихся и их родителей пользуются электронным дневником, смотрят отметки и домашнее задание, участвуют в обсуждениях классных и родительских чатов.

В 2024 году ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации были привлечены:

- учителя начальных классов и учителя-предметники (помощь в освоении программного материала, дополнительные занятия, индивидуальные консультации (по запросу));
- педагог-психолог (беседы, консультации – индивидуальные и детско-родительские парные (по запросу));
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (мероприятия патриотического характера).

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организовано наблюдение психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог готов оказать индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников основной школы

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс СОШ (чел/%)	Поступили в ОУ СПО (чел/%)
2022	23	7 / 30%	16 / 70%
2023	34	4 / 12%	30 / 88%
2024	25	4 / 16%	21 / 84%

В 2024 году увеличилась доля выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе средних общеобразовательных школ города. Однако всё же большая часть выпускников делает выбор в пользу профессионального образования и освоения профессиональных навыков, что связано с хорошо организованной профориентационной работой школы как в рамках воспитательной работы в целом, так и во внеурочной деятельности (курсы «Профориентация», «Предпрофильные курсы»), особую роль играют профессиональные пробы, организуемые при непосредственном взаимодействии школы с колледжами и университетами округа.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск работают 13 учителей. На 2024 год 6 учителей аттестованы на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск осуществляется кадровая система, для которой свойственна подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году завершились программы наставничества молодых специалистов: учителя биологии и педагога-психолога. Результат программы наставничества - успешное преподавание предметов и курсов внеурочной деятельности, индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ учителя биологии; групповая и индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, их родителями и педагогами педагога-психолога, курирование Школьной службы примирения.

В конце 2024 года все педагогические работники ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск были внесены в план-график на обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Данное обучение было запланировано на 1 квартал 2025 года. 100% педагогов прошли обучение и получили соответствующие сертификаты.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6965 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3700 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4368 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4368	2549
2	Педагогическая	178	79
3	Художественная	2095	935
4	Справочная	79	42
5	Языковедение, литературоведение	131	67
6	Естественно-научная	56	14
7	Техническая	37	11
8	Общественно-политическая	21	3

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 132 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 24. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск есть страница библиотеки с информацией о её работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 26.12.2012 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит ссылки на форму подачи пользователями сообщений и обращений, в том числе «Решаем вместе» и «Высказать мнение»; на ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит мониторинг заинтересованности контентом госпаблика и работой школы. Анализ показал, что количество подписчиков растет, в учебное время идет активный просмотр и обсуждение контента.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике (Точка Роста физической направленности);
- лаборатория по химии (Точка Роста естественно-научной направленности);
- лаборатория по биологии (Точка Роста естественно-научной направленности);
- лаборатория по технологии робототехники (Точка Роста технологической направленности);
- два мобильных компьютерных класса;
- четыре кабинета начальных классов.

На первом этаже оборудованы медицинский кабинет, столовая с пищеблоком и спортивный зал. На втором этаже – библиотека, на третьем – Центр детских инициатив и музейная комната «Память».

В 2024 году была приобретена беспроводная аудиосистема с микрофоном для мобильности в организации мероприятий как в помещении, так и на территории школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Министерством просвещения. При формировании новой модели ВСОКО ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что доля родителей, удовлетворенных общим качеством образования в школе, — 67%, доля обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78%. Высказаны пожелания об организации курсов внеурочной деятельности в форме экскурсионных поездок; обновлении библиотечного фонда и замене морально-устаревшей техники. Данные замечания взяты в работу администрацией и методическим объединением учителей-предметников.

**Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ ООШ №2
г.о.Октябрьск (школа):**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	299	243
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128	133
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	171	110
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	108/41%	94/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/8%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	128/42%	98/40%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	53/18%	41/17%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	41/14%	37/15%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	12/4%	4/1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/87,5%	12/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/87,5%	12/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/12,5%	4/25%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/12,5%	4/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/37,5%	0
1.29.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.29.2	Первая	человек/ %	6/37,5%	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0	2/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8/50%	8/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/25%	2/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/25%	3/18,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100%	16/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100%	14/87,5%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	299/100%	243/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	12,8	12,8

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования

СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 2 городского округа Октябрьск Самарской области (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 49 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 147,5 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 49 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы. Из них:

- младшая-средняя группа
- Старшая-подготовительная группа комбинированного вида

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный

план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	83,6 %
Многодетная	27	55,1 %
Неполная с матерью	8	16,4%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	16,3%
Два ребенка	9	18,3%
Три ребенка и более	32	65,4%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

План мероприятий, посвященных Году семьи СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск на 2024 г.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Разработка и утверждение плана к Году семьи в ДОО	Январь 2024 г.	Старший воспитатель
2	Ознакомление с планом мероприятий к Году семьи в ДОУ педагогических	Январь 2024 г.	Старший воспитатель

	работников и родителей обучающихся, посвященных Году семьи.		
3	Оформление информационного стенда «2024- Год семьи»	Январь 2024 г.	Старший воспитатель
4	Консультация «Значение семейных традиций в формировании и развитие ребенка»	Февраль 2024 г.	Воспитатели всех групп
5	Семинар-практикум «Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Май 2024 г.	Воспитатели всех групп
6	Делимся опытом «Ярмарка педагогических идей работы с родителями	Сентябрь 2024 г.	Воспитатели всех групп
7	Информационно – методический семинар «Как воспитать маленького гражданина»	Ноябрь 2024 г.	воспитатели
8	Итоговая конференция в честь закрытия Года семьи.	Декабрь 2024 г.	руководитель СП, воспитатели.
9	Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Воспитатели всех групп
10	Размещение на сайте информации по итогам к Году семьи	В течение года	руководитель СП, воспитатели
Взаимодействие с родителями			
1	Папка передвижка «Каждый родитель – пример для подражания»	Январь 2024 г.	Воспитатели всех групп
2	Мастер-класс «Речь ребенкаотражение речи родителей»	Май 2024 г.	Учитель-логопед
3	Буклет «Безопасность летом»	Июль 2024 г.	Воспитатели всех групп
4	Памятка «Здоровый образ жизни в семье»	Август 2024 г.	Воспитатели всех групп
5	Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания	Сентябрь 2024 г.	Воспитатели всех групп
6	Праздник посвященный «Международному женскому дню»	Март 2024 г.	Воспитатели всех групп, муз.руководитель

7	«Моя мама – лучшая на свете!» Участие детей и родителей в оформлении семейных газет	Март 2024 г.	Воспитатели всех групп
8	Конкурс детско-родительского творчества «Семейное древо» (посв. Дню брата и сестры – 10 апреля, Дню дочерей -25 апреля)	Апрель 2024 г.	Воспитатели всех групп
9	Субботник «Сохраним планету вместе!»	Апрель, Май 2024 г.	Воспитатели всех групп
10	Участие в творческих конкурсах, посвященных празднику Победы в Великой Отечественной войне, акциях «Бессмертный полк», «Стена памяти»	Май 2024 г.	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
11	Акция триколор с родителями «Мы дети твои Россия»	Июнь 2024 г.	Воспитатели всех групп
12	Выставка семейных работ «Герб семьи» «Древо семьи»	Июль 2024 г.	Воспитатели всех групп
13	Оформление журнала «Семейный калейдоскоп: Наше лето»	Сентябрь 2024 г.	Воспитатели всех групп
14	Спортивный досуг «Папа может все»	Октябрь 2024 г.	Воспитатели старшей-подготовительной группы
15	Театральная гостиная «А бабушки и дедушки - мои лучшие друзья»	Октябрь 2024 г.	Воспитатели старшей-подготовительной группы
16	Литературно-музыкальный праздник «Мамин день»	Ноябрь 2024 г.	Воспитатели старшей-подготовительной группы
17	Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи.	Ноябрь 2024 г.	Воспитатели старшей-подготовительной группы
18	Награждение активных семей почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада	Декабрь 2024 г	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели всех групп
Работа с воспитанниками			
1	Групповые беседы на тему Семья	В течение года	Воспитатели всех групп
2	Оформление фотоальбома «Я и мой папа»	Февраль 2024 г.	Воспитатели всех групп
3	Проектная деятельность «Женский день 8 марта»	Март 2024 г.	Воспитатели старшей-подготовительной группы
4	Изготовление книжек малышей «Любимые семейные сказки»	Апрель 2024 г.	Воспитатели старшей-подготовительной группы

5	Читаем стихи «День Победы»	Май 2024 г.	Воспитатели старшей-подготовительной группы
6	Праздник «Детству солнце подари»	Июнь 2024 г.	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
7	Развлечение «Ромашковое настроение»	Июль 2024 г.	Воспитатели всех групп
8	«Здоровая семья» спортивно игровое мероприятие	Август 2024 г.	Воспитатели старшей-подготовительной группы
9	Видео-презентация «Семейный отдых»	Сентябрь 2024 г.	Воспитатели всех групп
10	Акция «Ко Дню пожилого человека»	Октябрь 2024 г.	Воспитатели старшей-подготовительной группы
11	«Мама, бабушка и внучка» оформление стенгазеты	Октябрь 2024 г.	Воспитатели всех групп
12	Конкурс чтецов «Мама лучше всех»	Ноябрь 2024 г.	Воспитатели старшей-подготовительной группы
13	Оформление выставки книг «Читаем о маме»	Ноябрь 2024 г.	Воспитатели всех групп
14	Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2024 г.	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась по художественно-эстетическому развитию.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников 2024 г.	Плата
1	Социально-гуманитарное направление: «Безопасная дорога детства»	кружок	5-7 лет	30 человек	на бесплатной основе

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительный рост посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года продолжать реализовывать программу дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	18	36,7	25	51	6	6,2	49	93,9

Качество освоения образовательных областей	16	32,6	28	57,1	5	10,2	49	99,7
--	----	------	----	------	---	------	----	------

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы старшей-подготовительной компенсирующей направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в младшей-средней группы от 3-5 лет- до 15/20 мин;
- в старшей-подготовительной группе от 5 до 7 лет — до 25/30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Для подготовки к реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной основной образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями для детей с ТНР:

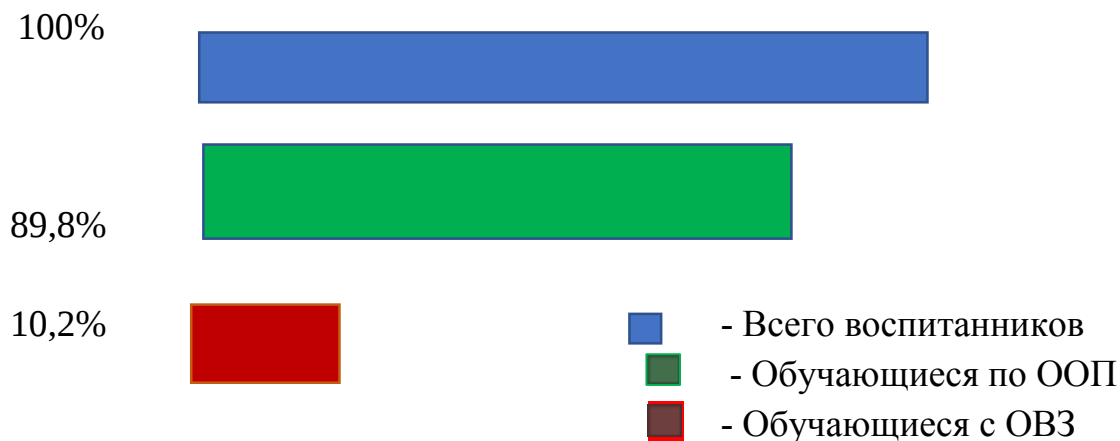
-создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности обучающихся с ТНР;

-использование специальных дидактических пособий, технологий, методики других средств обучения (в том числе инновационных и информационных), разрабатываемых образовательной организацией; реализацию комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала специалистов образовательных организаций при реализации АООП ДО;

-проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом (не реже 2-х раз в неделю) и педагогом-психологом;

-обеспечение эффективного планирования и реализации в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работников Детского сада, из них 2 педагога.

Таблица кадрового состава Детского сада

	2024 г.
11 лет и больше	0 человек
От 6 лет до 10 лет	2 человек
До 5 лет	0 человека

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить спортивный инвентарь. Закупку необходимого материала запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный -физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Обновлены 2 центра по ПДД авторскими дидактическими пособиями;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и флагшток в музыкальном зале для поднятия флага.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81,6 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 77,5 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79,5 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 81,6 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 81,6 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	49
в режиме полного дня (8–12 часов)		49
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		49 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		47 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0

первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	354
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкально-физкультурного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Отчет о результатах самообследования
СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы «Детский сад № 2» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 2 городского округа Октябрьск Самарской области (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 121 место. Общая площадь здания 285,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1124 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 97 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности
- младшая-средняя группа
- Старшая группа
- Старшая-подготовительная группа
- Старшая группа компенсирующей направленности
- Подготовительная группа компенсирующей направленности

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	66,6 %
Многодетная	46	51,1 %
Неполная с матерью	30	33,4 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	20%
Два ребенка	26	28,9%
Три ребенка и более	46	51,1%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

План мероприятий, посвященных Году семьи СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск на 2024 г.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Разработка и утверждение плана к Году семьи в ДОО	Январь 2024 г.	Старший воспитатель
2	Ознакомление с планом мероприятий к Году семьи в ДОУ педагогических работников и родителей обучающихся, посвященных Году семьи.	Январь 2024 г.	Старший воспитатель
3	Оформление информационного стенда «2024- Год семьи»	Январь 2024 г.	Старший воспитатель
4	Консультация «Значение семейных традиций в формировании и развитие ребенка»	Февраль 2024 г.	Воспитатели всех групп
5	Круглый стол «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	Март 2024 г.	Педагог-психолог
6	Педагогический кейс «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Апрель 2024 г.	Инструктор по физ.культуре
7	Семинар-практикум «Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Май 2024 г.	Воспитатели всех групп
8	Делимся опытом «Ярмарка педагогических идей работы с родителями»	Сентябрь 2024 г.	Воспитатели всех групп
9	Консультация «Влияние семьи на эмоциональное состояние ребенка»	Октябрь 2024 г.	Педагог- психолог
10	Информационно – методический семинар «Как воспитать маленького гражданина»	Ноябрь 2024 г.	Старший воспитатель, воспитатели
11	Итоговая конференция в честь	Декабрь 2024 г.	Старший воспитатели,

	закрытия Года семьи.		руководитель СП, воспитатели.
12	Размещение информации на сайте образовательной организации, соц.сети в ВК к Году семьи.	В течение года	Старший воспитатель
13	Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Воспитатели всех групп
14	Участие педагогов в городских мероприятиях, конференциях по теме	В течение года	Старший воспитатель
15	Размещение на сайте информации по итогам к Году семьи	В течение года	Старший воспитатель
Взаимодействие с родителями			
1	Папка передвижка «Каждый родитель – пример для подражания»	Январь 2024 г.	Воспитатели всех групп, педагог-психолог
2	Мастер-класс «Речь ребенкаотражение речи родителей»	Май 2024 г.	Учитель-логопед
3	Буклет «Безопасность летом»	Июль 2024 г.	Воспитатели всех групп
4	Памятка «Здоровый образ жизни в семье»	Август 2024 г.	Воспитатели всех групп
5	Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания	Сентябрь 2024 г.	Воспитатели всех групп
6	Спортивное мероприятие с родителями «Папа, я – богатырская семья» посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2024 г.	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп, Инструктор по физ.культуре
7	Праздник посвященный «Международному женскому дню»	Март 2024 г.	Воспитатели всех групп, муз.руководитель
8	«Моя мама – лучшая на свете!» Участие детей и родителей в оформлении семейных газет	Март 2024 г.	Воспитатели всех групп
9	Конкурс детско-родительского творчества «Семейное древо» (посв. Дню брата и сестры – 10 апреля, Дню дочерей -25 апреля)	Апрель 2024 г.	Воспитатели всех групп
10	Субботник «Сохраним планету вместе!»	Апрель, Май 2024 г.	Воспитатели всех групп
11	Участие в творческих конкурсах, посвященных празднику Победы в Великой Отечественной войне, акциях «Бессмертный полк», «Стена памяти»	Май 2024 г.	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель

12	Акция триколор с родителями «Мы дети твои Россия»	Июнь 2024 г.	Воспитатели всех групп
13	Выставка семейных работ «Герб семьи» «Древо семьи»	Июль 2024 г.	Воспитатели всех групп
14	Оформление журнала «Семейный калейдоскоп: Наше лето»	Сентябрь 2024 г.	Воспитатели всех групп
15	Спортивный досуг «Папа может все»	Октябрь 2024 г.	Воспитатели старшей-подготовительной, подготовительной компенсирующей направленности, старшей компенсирующей направленности групп
16	Театральная гостиная «А бабушки и дедушки - мои лучшие друзья»	Октябрь 2024 г.	Воспитатели старшей-подготовительной, подготовительной компенсирующей направленности, старшей компенсирующей направленности групп, муз.руководитель
17	Литературно-музыкальный праздник «Мамин день»	Ноябрь 2024 г.	Воспитатели старшей-подготовительной, подготовительной компенсирующей направленности, старшей компенсирующей направленности групп, муз.руководитель
18	Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи.	Ноябрь 2024 г.	Воспитатели старшей-подготовительной, подготовительной компенсирующей направленности, старшей компенсирующей направленности групп
19	Награждение активных семей почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада	Декабрь 2024 г.	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели всех групп
Работа с воспитанниками			
1	Групповые беседы на тему Семья	В течение года	Воспитатели всех групп
2	Оформление фотоальбома «Я и мой папа»	Февраль 2024 г.	Воспитатели всех групп
3	Проектная деятельность «Женский день 8 марта»	Март 2024 г.	Воспитатели старшей-подготовительной, подготовительной компенсирующей направленности, старшей компенсирующей направленности групп
4	Изготовление книжек малышей «Любимые семейные сказки»	Апрель 2024 г.	Воспитатели старшей-подготовительной, подготовительной компенсирующей направленности, старшей компенсирующей направленности групп

5	Читаем стихи «День Победы»	Май 2024 г.	Воспитатели старшей-подготовительной, подготовительной компенсирующей направленности, старшей компенсирующей направленности групп
6	Праздник «Детству солнце подари»	Июнь 2024 г.	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
7	Развлечение «Ромашковое настроение»	Июль 2024 г.	Воспитатели всех групп
8	«Здоровая семья» спортивно игровое мероприятие	Август 2024 г.	Воспитатели старшей-подготовительной, подготовительной компенсирующей направленности, старшей компенсирующей направленности групп, инструктор по физ.культуре
9	Видео-презентация «Семейный отдых»	Сентябрь 2024 г.	Воспитатели всех групп
10	Акция «Ко Дню пожилого человека»	Октябрь 2024 г.	Воспитатели старшей-подготовительной, подготовительной компенсирующей направленности, старшей компенсирующей направленности групп
11	«Мама, бабушка и внучка» оформление стенгазеты	Октябрь 2024 г.	Воспитатели всех групп
12	Конкурс чтецов «Мама лучше всех»	Ноябрь 2024 г.	Воспитатели старшей-подготовительной, подготовительной компенсирующей направленности, старшей компенсирующей направленности групп
13	Оформление выставки книг «Читаем о маме»	Ноябрь 2024 г.	Воспитатели всех групп
14	Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2024 г.	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась по художественно-эстетическому развитию.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Плата
				2023	2024	
1	Художественно-эстетическое развитие	Кружок	5-7 лет	45	46	На бесплатной основе

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительный рост посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года продолжать реализовывать программу дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	39	40,2	49	50,5	6	6,2	97	96,9
Качество освоения образовательных областей	37	38,1	45	46,3	6	6,2	97	90,6

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы старшей-подготовительной компенсирующей направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,3 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Для подготовки к реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск четыре семьи получили статус семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной основной образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями для детей с ТНР:

-создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности обучающихся с ТНР;

-использование специальных дидактических пособий, технологий, методики других средств обучения (в том числе инновационных и информационных), разрабатываемых образовательной организацией; реализацию комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала специалистов образовательных организаций при реализации АООП ДО;

-проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом (не реже 2-х раз в неделю) и педагогом-психологом;

-обеспечение эффективного планирования и реализации в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду

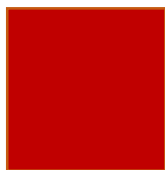
100%



72,2%



27,8%



- Всего воспитанников



- Обучающиеся по ООП



- Обучающиеся с ОВЗ

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 работников Детского сада, из них 14 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Таблица кадрового состава Детского сада

	2023 г.	2024 г.
11 лет и больше	6 человек	6 человек
От 6 лет до 10 лет	5 человек	4 человек
До 5 лет	3 человека	4 человека

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск продолжил свою работу в качестве окружной-опорной площадки по теме: «Приобщение дошкольников к

традиционным ценностям российского народа, через знакомство с русским народным бытом, обычаями, традициями».

В 2024 году на базе СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск прошел окружной семинар: «Приобщение дошкольников к традиционным ценностям российского народа, через знакомство с истоками народной культуры»

Педагоги СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск приняли участие в Фестивале окружных опорных площадок по реализации Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования Западного округа на базе ГБОУ ДПО ЦПК «Улыбка» Самарской области.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера,

в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить спортивный инвентарь. Закупку необходимого материала запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный -физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридор 1 этажа, 2 лестничных марша. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Созданы 3 центра по техническому творчеству в рамках работы окружной опорной площадки «От Фрёбеля до робота»;

Была создана предметная среда по духовно-нравственному воспитанию в рамках работы окружной опорной площадки: мини-изба «Русская Горница», 5 центров в рамках работы окружной опорной площадки по художественно-эстетическому развитию;

Обновлены 5 центров по ПДД авторскими дидактическими пособиями;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000

№ 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и флагшток в музыкальном зале для поднятия флага.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86,6 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 58 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 81 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 85 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	97
в режиме полного дня (8–12 часов)		97
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	97 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		97 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 (50%)
первой		2 (14,2%)
		5 (38,8 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (28,5%)
больше 30 лет		1 (7,14 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников в возрасте:		
до 30 лет		2 (14,2 %)
от 55 лет		2 (14,2)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	354
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкально-физкультурного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.