

Кейс-отзыв наставника

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог - молодой специалист

Как молодому специалисту, Снежане Александровне необходима была профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей нужно вести в данном образовательном учреждении.

Надо (цель и результат):

По результатам проведенного анкетирования молодого педагога, выявлено ряд затруднений, которые испытывает Гниломедова С.А. в работе:

- в изучение нормативно-правовой базы, ведение документации;
- в разработке комплексно-тематического планирования, структуре плана НОД, формулировании целей и задач;
- в выборе методической темы для самообразования;
- освоении инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании.

Николаева О.А. может передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодой коллеге.

Оцениваемые результаты.

Гниломедовой С.А. были посещены занятия опытных воспитателей СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск. Она выступила на методическом объединении с докладом для педагогов по теме: «Инновационные развивающие технологии, направленные на развитие речи детей»; провела консультации для родителей «Развитие познавательной активности детей».

Воспитанники молодого педагога стали призерами Регионального конкурса творческих работ «Живая память», название работы «Звезда победы», другой ее воспитанник награжден дипломом победителя; принимали участие в первом отборочном этапе регионального конкурса талантов.

Наставляемая провела открытое творческое занятие по теме «Экспериментируем с песком». Она регулярно принимает участие в работе вебинаров, семинаров, выступила на семинаре для воспитателей дошкольного образования «Использование игровых форм, методов и средств для познавательного развития детей дошкольного возраста», тема выступления «Игра как средство первоначального обучения».

Наставляемая прошла курсы повышения квалификации по теме: «Дошкольное образование и специфика реализация программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленным ФГОС общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ.»