

**Окружной семинар – практикум
по развитию детского технического творчества
«ТехноДошкольник – 2025»**

**«Использование игрового набора «Дары Фрёбеля»
в образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста»**



Подготовил: воспитатель Петрова Евгения Владимировна
ГБОУ ООШ № 2 «Детский сад № 2» г. о. Октябрьск

Ф.В. Фребель (1782—1852)



- Разработал систему дошкольного воспитания.
- Впервые ввел понятие «детский сад» (1840), цель которого сформулировал как развитие природных особенностей детей.
- На основе экспериментальной работы в воспитательных учреждениях определил содержание и методику воспитания детей дошкольного возраста.

Цель обучения: накопление представлений у детей старшего дошкольного возраста о форме, цвете, величине предметов, их свойствах, которые составляют фундамент общего умственного развития ребенка и являются условием успешного овладения любой практической деятельностью в конструировании.

Задачи обучения:

- познакомить детей с сенсорными эталонами, их практическим использованием в конструктивной деятельности;
- развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, основываясь на практическом опыте;
- развивать творческое воображение детей;
- развивать навыки игрового взаимодействия со взрослыми и сверстниками с использованием игрового набора «Дары Фрёбея»;
- способствовать организации самостоятельной игровой деятельности детей с использованием «Даров Фрёбея»;

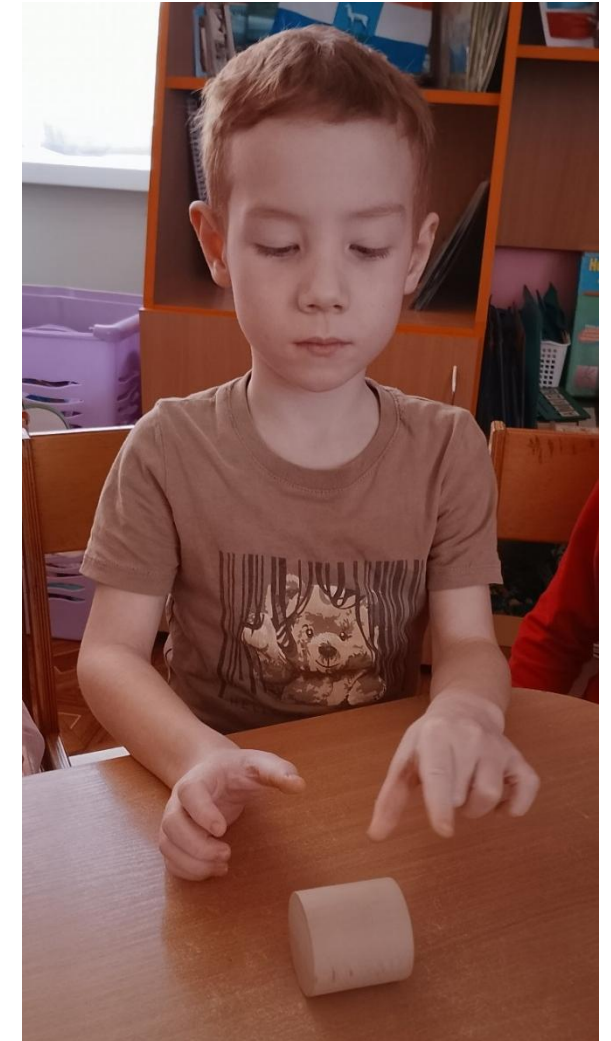


Игра «Волшебный круг» и пальчиковая гимнастика «Лепим колобок».

Цель: совершенствование навыков ориентировки на плоскости, развитие мелкой моторики руки и координации движений руки.



Конструирование «В мире фигур». Цель: формирование представлений детей о геометрических объемных и плоскостных фигурах и их основных признаках; развитие логического мышления, творческого воображения, мелкой моторики рук, пространственного мышления, сенсорных способностей, мыслительных процессов; воспитание интереса к математике, и взаимодействия друг с другом.









Конструирование из бросового материала «Спешим помочь пернатым друзьям». Цель: формирование обобщенных представлений у детей о кормушках, их назначении; побуждение детей к сооружению постройки с перекрытиями, в заданной последовательности, воспитание заботливого отношения к пернатым.



«Путешествие по сказке «Колобок с использованием игрового набора «Дары Фребеля». Цель: развитие навыков свободного комбинирования материалов пособия, развитие связной речи.





Большое значение и внимание сейчас уделяется основам безопасности на дороге и правилам дорожного поведения среди дошкольников.

Игра «Виды светофоров, их назначение». Цель: представление детям об специальных светофорах для пешеходов, закрепление сигналов светофора.





Игра «Выложи виды транспорта». Цель: закрепление знаний детей о различных видах транспорта, закрепление знаний о профессиях людей, управляющих транспортными средствами.





Концепция творчества. Главная цель состоит в том, чтобы дети естественным путем приобщились к процессу работы с материалами и приобрели навыки различных комбинаций.

Концепция эквивалентности. Самая важная составляющая реагирования по отношению к предмету — это понимание его характеристик без влияния внешних видимых изменений. Материалы Фребеля могут развивать эту концепцию посредством реального действия.

Концепция логических способностей. Логические способности и умение делать выводы необходимо формировать на стадиях развития старшего дошкольного возраста. Материалы Фребеля помогут детям развить эту способность на практике.

Концепция правил и порядка. Вынимая материалы из ящичков и убирая их обратно, дети приучаются к организации и порядку. Более того, демонстрация всех форм требует, чтобы дети сосредоточились на правилах симметрии.

Концепция форм. После того, как дети познакомятся с формами куба и ромба, им будет проще понять такие формы, которые могут быть преобразованы одна в другую (например, из двух квадратов можно сложить прямоугольник), а также какова их общая площадь.

Развитие социальных и коммуникативных способностей. Образовательные материалы помогут детям понять значение части и целого, индивидуальности и взаимодействия — следовательно, в дальнейшем дети будут лучше понимать правила и законы общества.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

