

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №2» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №2 городского округа Октябрьск Самарской области

Конспект занятия по математике детей для старшей-подготовительной группы «Золотой ключик» с использованием игровых наборов «Дары Фрёбеля»

Воспитатель:

Казакова Людмила Ивановна

2025 г.

Конспект занятия по математике детей для старшей-подготовительной группы «Золотой ключик» с использованием игровых наборов «Дары Фрёбеля»

Цель: развитие математических способностей дошкольников

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение вести порядковый счёт
- Учить решать математические задачи на сложение и вычитание в пределах 10
- Повторить геометрические фигуры

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес детей
- Развивать восприятие, мышление, воображение, внимание, память дошкольников
- Способствовать развитию умения анализировать и делать выводы
- Развивать умение самостоятельной конструктивной деятельности детей

Воспитательные:

- Воспитывать умение понимать учебную задачу, интерес к математическим занятиям
- Воспитывать способность совместной деятельности со сверстниками

Оборудование:

Цифры 1-5, карточки с геометрическими фигурами, Игровой набор «Дары Фрёбеля» : дары №№ 5, 5В, 6, 7, 8, 10

Ход занятия:

Дети входят, становятся полукругом.

Воспитатель: ребята, сегодня к нам пришёл гость из сказки, а кто это – вам нужно отгадать:

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,
Всюду нос суёт свой длинный...
Кто же это?

Дети: Буратино

Воспитатель: Правильно, сегодня к нам пришёл Буратино. У него случилась беда – он потерял Золотой ключик. Чтобы помочь ему - нужно выполнить задания. Поможем?

Дети: да

1. «*Посчитай правильно*» («Дары Фрёбеля», дар № 10)

Воспитатель: Первое задание Вам нужно взять 5 фишек, посчитать их по возрастанию и в обратном порядке.

Дети выполняют, считают в прямом и обратном порядке до 5.

Воспитатель: Молодцы, справились.

2. «*Реши задачу*» («Дары Фрёбеля», дар № 10)

Воспитатель: А сейчас будем решать задачи и ответ выкладывать на столе.

- Буратино получил в подарок монеты. Сначала 4, потом ещё 1? Сколько всего монет получил в подарок Буратино?
- У Буратино было 5 монет, 2 монеты он потерял. Сколько монет осталось?
- От оставшегося количества монет Буратино 1 заплатил за ужин. Сколько монет осталось у Буратино?

Дети решают с помощью дара №10, ответ выкладывают на столе

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием!

Устали немножко? Давайте разомнёмся и сил наберёмся.

Раз – поднялись, подтянулись,
Два - нагнулись, разогнулись,
Три - в ладоши три хлопка,
Головою три кивка,
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать
Шесть – за стол тихонько сесть.

3. Игра «Выложи фигуру» («Дары Фрёбеля», дар № 8)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам отгадать загадки и ответ выложить на столе.

Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я? (*треугольник*)

Не овал я и не круг,

Треугольнику не друг.

Прямоугольнику я брат,

А зовут меня. (*квадрат*)

Встал квадрат на уголок –

Ткнулся носом в потолок.

Вверх он рос еще дней пять.

Как теперь его назвать? (*ромб*)

Обведи кирпич мелком

На асфальте целиком,

И получится фигура –

Ты, конечно, с ней знаком. (*прямоугольник*)

Дети выкладывают на столе фигуры, используя дар №8

4. Игра «Выложи узор» («Дары Фрёбеля», дар № 7)

Воспитатель: Молодцы, фигуры вы знаете. А сейчас предлагаю вам выложить узор из геометрических фигур, которые будут чередоваться. Фигуры могут отличаться по цвету, форме, размеру.

Дети выкладывают узор по своему желанию, используя дар №7

5. Конструирование «Золотой ключик» («Дары Фрёбеля»)

Воспитатель: Ребята, у нас осталось последнее задание: вам предлагается создать Золотой ключик, который потерял Буратино. Вы можете использовать любые детали из наших наборов, и выложить ключ на столе.

Дети конструируют, используя игровые наборы. Воспитатель наблюдает за тем, как дети справляются с заданием, интересуется их замыслом и выполнением.

Буратино: Ребята, вы молодцы, благодаря вам у меня есть новый Золотой ключик. Спасибо вам, ребята! До новых встреч!

Заключение:

Воспитатель: Ребята, чем мы с вами сегодня занимались? Что вам понравилось? Какое задание было для вас сложным?