

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №2» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №2 городского округа Октябрьск Самарской области

**Конспект занятия в старшей-подготовительной группе в области художественно-эстетического развития- лепка на тему:
«Подкова на счастье»**

Воспитатель:

Казакова Людмила Ивановна.

2025 г.

**Конспект занятия в старшей-подготовительной группе в области
художественно-эстетического развития- лепка на тему:
«Подкова на счастье»**

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное- эстетическое творчество»

Цель: лепка оберега «Подкова на счастье» для своего дома.

Задачи:

Обучающие:

научить технологии изготовления оберега;

познакомить обучающихся с одним из явлений русского народного искусства – оберегом;

расширить знания о символике оберегов и приметах русского народа.

Воспитательные:

приобщать обучающихся к традициям народной культуры через декоративно-прикладную деятельность;

расширять духовные потребности детей, помогать формированию художественного вкуса и становлению творческой индивидуальности.

воспитывать культуру общения на занятии и в повседневной жизни, аккуратность, усидчивость;

воспитание трудолюбия, самостоятельности, целеустремленности через активное включение в творческую деятельность.

Развивающие:

развивать фантазию и творческие способности, самостоятельность, инициативу;

развивать образное мышление, эмоциональную сферу, зрительную память, наблюдательность;

стимулировать активный творческий подход к любым видам деятельности, стремление к созиданию прекрасного.

Здоровьесберегающие:

продолжить формирование навыков правильной осанки;

способствовать развитию мелкой моторики рук, глазомера.

Оборудование:

Набор пластилина, дощечки для лепки, стеки, цветной картон, подносы для пластилина, технологические карты, аудиозапись с народными напевами, мольберт для показа

Ход занятия.

В: ребята сегодня я предлагаю вам очутиться в творческой мастерской вы согласны?

Д: да, конечно

В: Прежде чем определить тему нашего занятия, послушайте загадку.

Есть примета у людей —
Чтоб с успехом сладить,
Взять обувку лошадей,
Над дверьми приладить.

Ребята, кто знает, о чём идёт речь? Правильно, конечно же, о подкове. А какую роль она играет в доме? (ответы детей). Конечно же, роль оберега. Сегодня на занятии, ребята, мы поговорим о оберегах, а также о народных поверьях, приметах, связанных с ними. А ещё нам предстоит вылепить образ оберега для своего дома.

Ребята, а что такое оберег в вашем понимании? (ответы детей).

Если же обратиться к толковому словарю С.И. Ожегова, то мы увидим, что слово «оберег» толкуется как «предмет, оберегающий, охраняющий от чего-нибудь».

С незапамятных времен люди стремились защитить себя и свой дом от бед и несчастий. Для этого они делали обереги. Люди верили, что обереги охраняют их от болезни, «дурного сглаза», хищных зверей, стихийных бедствий, и разных напастей. На протяжении тысячелетий ни один дом на Руси не обходился без оберегов. Как вы считаете, почему? (ответы детей).

Да ребята, уж так устроен человек, что даже у самых заядлых атеистов есть капелька суеверия. Обязательно постучим по дереву, сплюнем через левое плечо, а вернувшись, домой за забытой вещью, посмотримся в зеркало или будем носить булавку на одежде от сглаза.

Ребята, как вы думаете, почему люди издавна создавали приметы и верили в них? Верите ли вы в приметы? (Ответы детей).

А какие приметы знаете вы? Предлагаю проверить ваши знания в форме небольшой викторины. Итак, правила:

1. Я буду говорить 1 часть пословицы, а вам нужно будет её продолжить.
2. Делимся на две группы, кто первым догадается, о какой примете идёт речь, нужно встать с места.

Приметы:

- Нечаянно рассыпать сахар — к хорошему, соль — (к ссоре).
- Не ешь с ножа — (сердитым будешь).
- Не сиди на столе — (бедным будешь).
- Ложка упала со стола — (гость спешит).
- Наизнанку вещь надеть - (битому быть).
- В доме свистеть — (все деньги высвистишь).
- Поперхнулся за столом - (гость спешит).
- Обратная дорога - (всегда короче).
- Встретил кого-нибудь с пустым ведром — (день будет пустым).
- Найти подкову - (к счастью).

Молодцы, ребята, много примет вы знаете. Итак, по народной примете найти подкову, значит быть человеку счастливым. Почему, как вы считаете? Правильно, потому что подкова является оберегом.

А какие обереги вы ещё знаете? (ответы детей). Да, ребята, вы правы. Оберегов существует очень много: куклы – закрутки, домовёнок, плетень, писанки и другие. Но сегодня мы с вами слепим оберег «Подкову» для вашего дома. Прежде давайте настроимся на работу, так как силу свою обереги черпают первоначально от человека, их создающего. Вы должны полностью сконцентрироваться на процессе и мыслях о прекрасном, добром, вечном - ведь вы заряжаете свой оберег положительной энергией, которая будет потом вас охранять и помогать вам. А поможет нам в этом, упражнение «Путешествие на облаке». (В качестве музыкального сопровождения берётся спокойная мелодия.)

«Сядьте удобнее и закройте глаза. Два – три раза глубоко вдохните и выдохните. Я хочу пригласить вас в путешествие на облаке. Прыгните на белое пушистое облако, похожее на мягкую гору из пухлых подушек. Почувствуй, как ваши ноги, спина удобно расположились на этой большой облачной подушке. Теперь начинается путешествие. Облако медленно поднимается в синее небо. Чувствуете, как ветер овеивает ваши лица? Здесь, высоко в небе, все спокойно и тихо. Пусть облако перенесет вас сейчас в такое место, где вы будете счастливы. Постарайтесь мысленно увидеть это место как можно более точно. Здесь вы чувствуете себя совершенно спокойно и счастливо. Здесь может произойти что – нибудь чудесное и волшебное. Теперь вы снова на своем облаке, и оно везет вас назад, на ваше место. Слезьте с облака и поблагодарите его за то, что оно так хорошо вас покатило. Теперь понаблюдайте, как оно медленно растает в воздухе. Потянитесь, выпрямитесь, и приготовьтесь к работе».

Практическая работа.

Ребята, давайте вспомним правила безопасности при работе с пластилином и инструментами (Дети озвучивают правила). Технологическая карта лепки оберега висит на доске.

1. Память пластилин до мягкого состояния.
2. Из общего куска пластилина отделить половину. Скатать колбаску с зауженными краями, согнуть её в дугу, слегка прижать к доске.
3. На концах подковы сделать сквозные отверстия (когда сувенир будет готов – продеть в них ленту).

А теперь приступим к работе. Как называется способ, который вы будете использовать при лепке подковы? (Пластический). Ребята, не забудьте во время работы следить за своей осанкой.

(Дети вместе с педагогом лепят оберег)

Молодцы, ребята, справились с заданиями. Я чувствую, вы немного устали, поэтому предлагаю вам отдохнуть. (Предварительно дети вытирают руки влажными салфетками).

Чтобы отдохнули ножки,
Мы пройдемся по дорожке.

Но дорожка не простая -
Нас от парт не отпускает. (Ходьба на месте.)

Голову тяну к плечу,
Шею я размять хочу.

В стороны разок-другой
Покачаю головой. (Вращение головой вправо и влево.)

Пальцы ставим мы к плечам,

Руки будем мы вращать.

Круг вперед,

другой - вперед,

А потом наоборот. (Руки к плечам, вращение вперед и назад.)

Хорошо чуть-чуть размяться.

Снова сядем заниматься. (Дети садятся за столы)

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5 считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

(Дети повторяют движения за педагогом)

Отдохнули? А теперь давайте улыбнёмся друг другу и вернёмся к теме нашего занятия.

Ребята, обереги могут содержать в себе ещё несколько элементов-символов, которые только усиливают его действие. Например, орех – это символ силы и здоровья, а бублик – символ крепкой семьи. Поэтому я предлагаю вам усилить ваш оберег дополнительными символами. У вас на столах лежат конверты, в которых находятся карточки с символами оберегов и их значением. Выберите самостоятельно нужные вам символы, слепите их и разместите на вашей подкове.

(В конвертах помещены карточки с изображением оберегов: бублик, орех, монета, веник, чеснок, фасоль и т.п. Из оставшегося куска пластилина дети лепят символические обереги).

А пока вы лепите, я расскажу вам, как правильно повесить оберег-подкову. Итак, подкова, направленная ветвями вверх, олицетворяет собой чашу, которая будет привлекать в дом богатство. Если же вы повесите подкову ветвями вниз, вся негативная энергия дома будет задерживаться на ней и стекать вниз, на землю. Обычно, таким образом подкову вешают для защиты дома от злых сил (порчи, сглаза).

Ребята! Какие же у вас красивые обереги получились, какие они все разные, наверное, вы наделили их теми элементами - символами, которые важны в вашей семье. Молодцы! Я вам предлагаю организовать выставку ваших работ, чтобы каждый поближе смог рассмотреть эту красоту.

Итак, сегодня мы вспомнили о том, во что верили наши предки, о том, как ценили они тепло домашнего очага и сохраняли его с помощью оберегов. К тому же, особая прелесть славянских оберегов в том, что они открывают безграничный простор для творчества. Помимо традиционных, можно сделать свой собственный, семейный оберег, что мы и сделали, зашифровав с помощью существующих символов свои самые заветные желания. Наша же задача сохранить и донести потомкам, все старое, доброе, что велось веками, поэтому мы должны чтить и продолжать с вами русские традиции.

Итак, ребята, мы сегодня все плодотворно поработали, а сейчас я попрошу вас встать в круг и посмотреть на свои руки.левой рукой выберите любой пальчик на правой руке. Ответьте на мой вопрос те, кто выбрал мизинчик.

М (мизинец) – мыслительный процесс. Что нового и интересного было на занятии? Какие знания вы приобрели?

Б (безымянный) – близость цели. Чему научился? Чего достиг?

С (средний) – состояние духа. Каким было настроение?

У (указательный) – услуга, помощь. Кому я сегодня помог? Чем порадовал?

Б (большой) – бодрость, физическая форма. Что я сделал для своего здоровья? Что позволило отдохнуть, восстановить силы?

Спасибо вам, ребята! Закончить наше занятие мне хочется легендой: «В давние времена по земле путешествовал незаметно для всех одинокий бог, приняв облик коня. Споткнувшись о камень, он потерял подкову с задней ноги. Эту подкову нашла старуха. Как только она взяла ее в руки, то превратилась в красавицу. Это было ее самое заветное желание. И пока подкова была с ней, она оставалась молодой и красивой, до тех пор пока не потеряла по рассеянности божественный подарок. Подкову нашел другой человек - сбылась и его мечта. С той поры приносит подкова людям счастье».

Вот и я желаю вам, чтобы подкова, которую вы сегодня слепили, приносила в ваши дома только счастье и радость!

До свидания!