

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №2» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №2 городского округа Октябрьск Самарской области

Конспект занятия в области художественно-эстетического развития для детей подготовительной группы компенсирующей направленности на тему:
«Жаворонков выпекаем –весну красную встречаем».

Воспитатель:
Волкова Татьяна Ивановна

2025 г.

Конспект занятия в области художественно-эстетического развития для детей подготовительной группы компенсирующей направленности на тему:
«Жаворонков выпекаем –весну красную встречаем».

Цель: изготовить из теста фигурку птички «жаворонка».

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с основными духовно-нравственными традициями русского народа, связанными с подготовкой и проведением православного праздника «Сорок сороков». Приобщение детей к истокам народной культуры.
2. Обобщить знания о весенних изменениях в живой природе и о перелётных птицах.
3. Закрепить умение передавать в лепке выразительность образа птицы, передавая её характерные особенности, умение лепить пластическим способом.

Развивающие:

1. Развивать творческое воображение, интерес к продуктивной деятельности.
2. Совершенствовать умение лепить из теста, пользоваться различными способами лепки: скатывание, вытягивание, прищипывание. Формировать технические умения и навыки работы с тестом.

Воспитательные:

1. Воспитывать эстетический вкус, умение видеть красоту природы, бережно относиться к птицам.
2. Испытывать чувство удовлетворения от полученных знаний, радоваться результату.

Предварительная работа: беседы на темы: «Приметы весны», «Перелётные птицы»; рассматривание иллюстраций, репродукций картин на весеннюю тему; чтение художественной литературы, стихов; загадывание загадок про времена года, птиц, дидактические игры, наблюдения на прогулке.

Материалы и оборудование: иллюстрации по теме весна, перелетные птицы, тесто, мука, изюм, украшения кондитерские, салфетки, фартуки, дощечки для лепки, стеки.

Ход:

Вводная познавательная беседа на тему праздник «Сорок сороков».

Ты приходи, Весна – веснянка,

Выходи к нам на полянку!

Дружно, дружно, всем народом,

Мы пройдемся хороводом.

Песни, пляски заведем,

Игры разные начнем...

Не дадим Весне скучать,

Будем праздник отмечать!

Воспитатель: Сегодня я хочу вам рассказать, как весну встречали на Руси.

Русская православная церковь 22 марта вспоминает Сорок севастиийских мучеников — воинов-христиан, принявших мученическую смерть за веру в Севастии (Малая Армения, современная Турция) в 320 году при императоре Лицинии. Именно поэтому праздник встречи весны получил название «Сорок сороков».

Этот день считался у русского народа большим праздником. Отмечали его весело и торжественно: водили хороводы, пели, играли. Назывался этот день «Сорок сороков». Есть поверье, что в этот день 40 разных птиц прилетает из теплых стран. «Сороки» - день прилета сорока птиц, которые «несут» на своих крыльях Весну.

На Руси говорили:

«На Сороки день с ночью меряется: зима кончается — весна начинается».

22 марта, когда день становился по длине равен ночи, в каждом доме со времен древней Руси повелось лепить из теста птичек – жаворонков, выпекать их. Первой птицей, ведущей сорок птиц, является жаворонок или кулик. Именно таких птиц - «жаворонков» и «куликов - куличиков» пекли из теста, чтобы приманить к себе настоящих птиц.

Хозяйки вставали с первыми лучами солнца, замешивали тесто и пекли птичек-жаворонков. С печёными птичками ходили по улицам, подбрасывали их вверх и кричали заклички. Кричали очень громко, чтобы услышала весна!

Давайте и мы прокричим закличку:

Жаворонки-жавороночки!

Перепелки-перепелочки!

Прилетите к нам, принесите нам весну теплую, лето плодородное
Весну с дождем, лето с травами.

Весну с солнышком, лето с зернышком.

С "жаворонками" ребяташки играли весь день, а вечером съедали,
развешивали на ветках деревьев или дарили родным и близким людям.

2. Давайте ребята продолжим народную традицию и слепим жаворонков-
веснянок, чтобы к нам пришла самая настоящая весна! Но сначала нужно
подготовить наши пальчики:

Пальчиковая игра «Перелетные птицы».

Тили-тели, тили-тели –

С юга птицы прилетели!

(Скрестить большие пальцы, помахать ладошками.)

Прилетел к нам скворушка – Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж –

(Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)

Все вернулись, прилетели,

(Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.)

Песни звонкие запели!

(Указательным и большим пальцами изобразить, как поет птица.)

3. Лепка фигурки «жаворонка» из теста.

Воспитатель объясняет детям приемы лепки «жаворонков».

С тестом надо работать аккуратно, с большой любовью, чтобы получились
«жаворонки».

Лепим «жаворонка» из цельного кусочка теста размером с детский кулачок.

Лепка птички скульптурным способом предполагает вытягивание из
яйцеобразной заготовки частей фигурки в следующем порядке: шея, голова
и клюв, крылья, хвост.

Для хвоста и крыльев кончик теста слегка расплющить и прорезать стекой, изображая перья.

Готовым «жаворонкам» дети делают глазки из изюма, украшают по желанию и замыслу.

Фигурки помещают на противень и относят на кухню для выпекания.

4. Вы сегодня хорошо поработали, пока наши птички пекутся можно и поиграть!

Игра «Золотые ворота».

Идет матушка-весна,

Отворяй-ка ворота.

Первый март пришел,

Белый снег сошел.

А за ним и апрель

Отворил окно и дверь.

А уж как пришел май,

Солнце в терем приглашай!

Игра «Жаворонок»

Дети стоят в кругу и поют:

«В небе жаворонок пел,

Колокольчиком звенел.

Порезвился в вышине,

Спрятал песенку в траве».

«Жаворонок» (водящий ребенок) с колокольчиком движется внутри круга. С концом песни останавливается и кладет колокольчик на пол между двумя детьми. Эти дети поворачиваются спинами друг к другу. Все говорят: «Тот, кто песенку найдет, будет счастлив целый год!» Эти двое оббегают круг, двигаясь в противоположные стороны. Кто первым схватит колокольчик, становится «Жаворонком». Игра повторяется.

5. Итог занятия.

Вот наши «жаворонки» и готовы! Дети обсуждают и любуются своими изделиями.

- Сегодня мы отмечаем день встречи весны, день весеннего равенства дня и ночи или «Сороки», испекли красивых птичек – жаворонков, теперь давайте угостимся и других угостим.

Дети проговаривают весенние заклички (веснянки)

Весна-красна приходи

Снег холодный растопи

Деревья зеленью одень

Пусть теплее будет день

Всё теплей и теплей!

Поднимайся, пар, с полей!

Снежная тай, пелена!

Приходи скорей, весна!

Вечером организуется чаепитие совместно с родителями.

Спасибо за внимание!