

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2»
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: «Космическая ракета»

Возрастная группа: Старшая - Подготовительная.

Образовательная область: Конструирование из разного материала.

Составитель:
Воспитатель: Алмашева Алина Ивановна.

Октябрьск, 2025 г.

Цель: Закрепить умения детей конструировать ракету из бумаги, используя бросовый материал.

Интеграция образовательных областей: Познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Задачи по образовательным областям:

Художественно-эстетическое развитие: Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира.

Речевое развитие: Совершенствовать умение отвечать на вопросы, вести диалог.

Художественно-эстетическое развитие: формировать умение создавать объемную **конструкцию из бумаги, используя образец**. Закреплять умение закручивания круга в конус, вырезать предметы круглой формы из квадратов, срезая углы способом закругления. Закрепить представления о геометрических формах и величинах – круг, полукруг, прямоугольник, конус, цилиндр. развивать способность передавать выразительность композиции, **используя** особенности бумаги как конструкторского материала, развивать мелкую моторику рук, связную речь.

Социально-коммуникативное развитие: воспитывать аккуратность, желание оказывать помощь товарищу,

Физическое развитие: Формирование правильной осанки.

Методы и приёмы:

Словесные: вопросы к детям; беседа с детьми; рассказ воспитателя.

Наглядные: демонстрация изготовления космической ракеты.

Практические: Ответы на вопросы; рассмотрение готовой поделки; слушание рассказа воспитателя; выполнение физкультминутки; анализирование собственной деятельности.

II. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ:

Подготовка воспитателя: написание конспекта занятия, подготовка необходимого материала к занятию.

Предварительная работа с детьми: рассматривание иллюстраций на тему «Космические корабли».

Оборудование и материалы: презентация с иллюстрациями, детская водяная мельница, таз, лампочка накаливания, провод, выключатель, ноутбук.

Логика образовательной деятельности

Части занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Вводная часть	Придумано кем-то просто и мудро - При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро - солнцу и птицам! Доброе утро - улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Послушайте, о чем следующее стихотворение. Денёк особый к нам пришёл — У космонавтов праздник!	Дети сидят на стульчиках, руки на коленках, спина ровная. Дети здороваются с друг другом, приветствуют воспитателя. Дети слушают стихотворение.	Дети готовы общаться с воспитателем. Умеют слушать и отвечать на поставленные вопросы.

	<p>Об этом знает хорошо Тихоня и проказник! И все твердят, кому не лень, <u>Всегда одно и то же:</u> Раз я родился в этот день, Стать космонавтом должен! Наталья Родивилина Что это за особенный день? Почему день космонавтики отмечается 12 апреля? Как звали первого космонавта?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>	
<p>Основная часть</p>	<p>Ребята, а вы хотите отправиться в космическое путешествие? А на чём мы можем отправиться в путь? Правильно, ребята, на ракете летают в космос. Ребята, а знаете ли вы, кто конструирует ракеты? Конструкторы. Правильно, ребята, а вы хотите стать юными конструкторами? - Тогда приглашаю вас в наше конструкторское бюро, но перед этим давайте с вами сделаем физминутку. По дорожке, по дорожке Скачем мы на правой ножке. (Подскоки на правой ноге.) И по этой же дорожке Скачем мы на левой ножке. (Подскоки на левой ноге.) По тропинке пойдём, И космическое бюро мы попадём. Подходят к столу. На стол ставятся табличка «Открыто». Воспитатель показывает образец «Ракета для детей». А вы хотели бы такую сконструировать ракету? Ребята, из каких частей состоит ракета? (<i>Корпуса, носа и боковых частей</i>). Из каких геометрических фигур сконструирована ракета?, Помните мы с вами делали цилиндры? А вы спрашивали для чего мы с вами делаем их. Я сказала секрет. Скажите, вы теперь догадались для чего они нам</p>	<p>Дети с удовольствием хотят отправиться в космическое путешествие, предлагают свои варианты ответов на чем можно отправиться в путешествие. Дети отвечают на вопросы воспитателя. Дети хотят стать юными конструкторами. Дети выполняют физминутку. Дети хотят сконструировать такую же ракету. Дети анализируют ракету, говорят из каких геометрических фигур она сконструирована: Носовая часть ракеты из конуса, основная часть из цилиндра, боковые части из треугольника Дети внимательно слушают вопрос воспитателя, вспоминают, думаю и отвечают: для корпуса ракеты. Дети отвечают на вопросы воспитателя. Дети выбирают себе цилиндры и</p>	<p>Умеют взаимодействовать с воспитателем. Умеют слушать и отвечать на вопросы. Умеют выполнять указания. Умеют правильно выражать свои мысли. Умеют выполнять конструирование, просить о помощи.</p>

	<p>нужны? Из какой геометрической фигуры можно получить конус? (из круга) А боковые части сделаем из второго полукруга. А иллюминаторы, какой формы? (круглой). Но у меня нет больше кругов. Из какой геометрической фигуры мы можем сделать круг.</p> <p>Вот вы и готовы стать конструкторами.</p> <p>Выберите себе цилиндры для корпуса и пройдите на своё рабочее место.</p> <p>Теперь пора подготовить наши руки к работе.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять - По одному загибают пальчики на обеих руках.</p> <p>В космос полетел отряд. Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх. Командир в бинокль глядит, Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «<i>бинокль</i>». Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, Загибают пальчики обеих рук. Большую желтую луну... вам схему в помощь. Схема. Приступают к работе.</p>	<p>присаживаются за рабочие места.</p> <p>Дети выполняют подделку.</p>	
<p>Заключительная часть</p>	<p>Молодцы вы отлично справились с конструированием ракеты! Вам нравятся ваши работы? Каролина, а чья ракета тебе нравится больше всего? А тебе Даниил?</p> <p>Вот теперь мы можем закрыть наше конструкторское бюро. А ракеты отправить на космодром.</p> <p>Теперь мы сможем с вами отправиться в космическое путешествие.</p> <p>Внимание до старта осталось 5 секунд.</p> <p>Начинаем обратный отчет.</p> <p>5,4,3,2,1 – Пуск (<i>считают все вместе</i>)</p> <p>Физкультминутка</p> <p>В тёмном небе звёзды светят, Космонавт летит в ракете День летит и ночь летит И на землю вниз глядит (<i>Имитируем бинокль.</i>) Видит он весь шар земной, (<i>Соединяем руки над головой.</i>)</p> <p>Шар земной - наш дом родной. (<i>Попеременно</i></p>	<p>Дети анализируют свои работы и работы своих товарищей.</p> <p>Дети выполняют физминутку.</p>	

	<p><i>пожимаем руки.)</i> <i>(звучит музыка полета)</i> Ребята, нам пора возвращаться домой. 5,4,3,2,1 - Пуск. - считают все вместе. <i>(звучит музыка полета)</i> Ну вот, мы на Земле. Ребята, чем мы сегодня занимались? Что понравилась вам больше всего? Почему? Что вы узнали нового? А в следующий раз я предлагаю вам построить корабль и отправиться в путешествие по морю.</p>	<p>Дети возвращаются обратно домой, анализируют проделанную работу, говорят о трудностях, об успехах.</p>	<p>Умеют подводить итоги занятия.</p>
--	---	---	---------------------------------------