

План-конспект

Тема «Помощь леги-человечкам в строительстве города»

Тема «Помощь леги-человечкам в строительстве города»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие

Задачи:

- 1) - Развитие словарной речи («Речевое развитие»)
 - 2) - Воспитывать желание взаимодействовать в малой группе сверстников («Социально-коммуникативное развитие»)
 - 3) - Учить детей конструировать: по образцу, схеме, по условиям задаваемым взрослым, сюжетом игры; выкладывать симметрию;
- Развивать образное и пространственное мышление, моторику рук, последовательность в выполнении действий умение выразить свой замысел («Художественно-эстетическое развитие»)

Методы и приемы:

- практические: выполняют движения; выполняют по инструкции
- наглядные: рассматривание
- словесные: чтение, словесная игра, вопросы

Материалы и оборудование: Письмо от леги - человечков; наборы конструктора «Лего»; пластина с выполненным на ней изображением одной половинки бабочек из конструктора «Лего»; схемы домов, выполненные из конструктора «Лего»; леги - человечки.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Речевая	Пальчиковая гимнастика
Игровая	Игровая ситуация
Коммуникативная	Беседы, отгадывание загадок, вопросы
Продуктивная	Изготовление изделия

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи с обозначением образовательной области	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационный		Воспитатель показывает детям письмо, и рассказывает, что, его принес почтальон в детский сад. Открывает его и читает детям:		

		- Здравствуйте дети группы «Бабочки», обращаются к вам жители лего–города. Дело в том, что у нас в лего-стране прошел настоящий смерч и разломал все домики, в которых мы жили. Нам нужна ваша помощь.		
Деятельностный	Учить конструировать: по образцу, схеме, по условиям задаваемым взрослым, сюжетом игры; выкладывать симметрию	- Ребята, вы готовы помочь лего-человечкам в восстановлении разрушенных домов? - Но лего–город находится в сказочной стране, и чтобы попасть туда, нужно пройти по волшебной дорожке, которая состоит из ЛЕГО деталей. Волшебные кирпичики найдем - дорогу в лего-страну соберем. - Я начну строить дорожку и положу два кирпичика, но будьте внимательны: слева можно класть только те кирпичики, которые по размеру похожи на мой кирпичик, а справа можно класть те кирпичики, которые по цвету похожи на мой кирпичик. Теперь вы должны продолжить строительство волшебной дороги.	Ответы детей Дети выкладывают кирпичики по образцу воспитателя, комментируя деятельность.	Умение конструировать: по образцу, схеме, по условиям задаваемым взрослым, сюжетом игры; выкладывать симметрию
	Развивать образное и пространственное мышление	- Все поставили свои кирпичики? Дорога готова! - Чтобы никто не потерялся в пути, крепко возьмемся за руки, как детальки лего. Можно отправляться в путь. Всех друзей с собой возьмем в лего-страну попадем - Ребята, но ворота в волшебную страну закрыты, нам понадобится ключ, как быть? Где взять ключ? - Построить из конструктора, лего-ключ!	Дети конструируют ключ, опираясь на свои представления о предмете и воображение.	Развито образное и пространственное мышление
		- Молодцы, с заданием вы успешно справились, интересные ключи у вас получились. Ключ три раза повернем, в волшебную страну попадем - Ворота открылись! Мы с вами и в волшебной стране. Предлагаю немного отдохнуть и поиграть с бабочкой.	Поворачивают построенным ключом	
	Снять зрительное напряжение	Зрительная гимнастика «Бабочка» (прикрепить бабочку на указку и водить по тексту, дети следят		Снято зрительное напряжение

		<p>глазами) Утром бабочка проснулась, Потянулась, улыбнулась. Полетела на цветок, (влево) На полянку (вправо), на лужок (влево) Вниз по радуге скатилась (слева направо и обратно) У реки остановилась, Над рекою покружилась.</p>		
	Развивать образное и пространственное мышление	- Ребята, волшебная бабочка поможет нам преодолеть водное препятствие, она перенесет нас на другой берег, но у бабочки не хватает одного крыла. нужно выложить второе крылышко, симметрично первому.	Дети выкладывают вторую половину бабочки по очереди, соблюдая симметрию.	Развито образное и пространственное мышление
	Учить конструировать по схеме	- Молодцы, бабочка готова, и мы на ней можем полететь к лего-человечкам. - Ребята, посмотрите, нас встречают жители разрушенного города, какие они грустные, у них остались фотографии, (предложить рассмотреть образцы домов). Вот такие красивые дома были у человечков и нам их надо восстановить. Разбейтесь на пары, выберете понравившуюся фотографию дома, подумайте, какие детали лего вам понадобятся.	Дети разбившись на пары строят дома по образцу, готовые дома ставят на подготовленную пластину.	Развито умение конструировать по схеме
	Вызвать положительные эмоции	- Но прежде чем приступить к работе, разомнем наши пальчики. Пальчиковая гимнастика. Лего – умная игра (пальчики сжимаем), Завлекательна, хитра (руки в стороны). Интересно здесь играть (круговорот рук), Строить, составлять, искать (кулачок на кулачок, хлопок, очки) Приглашаю всех друзей (руками зовем к себе) Дом построить поскорей.		Вызваны положительные эмоции
	Воспитывать желание взаимодействовать в малой группе сверстников	- Ребята, домики готовы. Пора приглашать жильцов в их новые дома. - Давайте полюбуемся на наш красивый город. Может, придумаем название городу?	Дети берут лего-человечков и расселяют их в построенные дома.	Воспитано желание взаимодействовать в малой группе

		Ребята, вы молодцы! Вы оказались очень хорошими строителями - Нам пора возвращаться домой. Скажем волшебные слова: «Вокруг себя обернись, и в детском саду очутись»		сверстников
Заключительный		- Ребята, что вы расскажите своим мамам и папам? друзьям? когда придете домой? вам понравилось наше путешествие? может что-то вызвало у вас затруднение?	Ответы детей.	