

План-конспект  
Тема «Самолет»

Тема «Самолет»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

Задачи:

- 1) - Ввести в активный словарь детей слова: воздушный шар, самолет, вертолет, пилот, штурман, бортиженер («Речевое развитие»)
- 2) - Воспитывать уважение к профессии летчика, формировать умение работать сообща (Социально-коммуникативное развитие»)
- 3) - Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ сборки самолета.
  - Закрепить навыки аккуратного наклеивания и соединения частей.
  - Формировать умение устанавливать сходство с объектом.
  - Развивать мелкую моторику кистей рук.
  - Воспитывать настойчивость, интерес к конструктивной деятельности.
  - Развивать самостоятельность, эстетическое восприятие.
  - Побуждать детей к использованию разнообразных приемов и способов конструирования («Художественно-эстетическое развитие»)
- 4) - Познакомить детей с историей блокады.
  - Углублять знания о Российской армии, представления о родах войск.
  - Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.
  - Закреплять знания о видах воздушного транспорта, строением самолёта, отличие военного от пассажирского («Познавательное развитие»)
- 5) Развивать двигательные навыки (Двигательное развитие)

Методы и приемы:

- практические: выполняют движения; выполняют по инструкции
- наглядные: рассматривание картинок
- словесные: чтение, загадывание загадок, словесная игра, вопросы

Материалы и оборудование: втулки от салфеток, образец самодельного самолета, игрушка самолет, картина с изображением самолета, картон разного цвета, трафареты частей самолета, бумага разного цвета, ножницы, клей.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физкультурная минутка, Пальчиковая гимнастика
Игровая	Игровая ситуация
Коммуникативная	Беседы, отгадывание загадок, вопросы
Продуктивная	Изготовление изделия

### Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи с обозначением образовательной области	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационный		Здравствуйте ребята!  Воспитатель: Ребята, на этой неделе мы знакомимся с военным положением – блокадой г. Ленинград в годы Великой Отечественной войны.  Что такое блокада?	Здравствуйте!  (Ответы детей).	
Деятельностный	Развивать мыслительную деятельность	Сегодня я расскажу еще об одной поделке из бросового материала, но с начало я загадаю загадку, а вы отгадайте. Железная птица Высоты не боится, То в небо летит. То на землю спешит!  Ребята, зачем нужны нам самолеты?  Самолеты придуманы людьми, чтобы обеспечить быструю перевозку людей и грузов. Ни один наземный и водный транспорт сейчас не может двигаться с такой скоростью как самолет.	Дети внимательно слушают загадки.	Развита мыслительная деятельность

	<p>Учить соблюдать последовательность хода действия. Формировать умение рассказывать по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p> <p>Развивать мелкую моторику</p>	<p>К какому виду транспорта относится самолёт? Назовите еще воздушные виды транспорта. Какие бывают самолёты?</p> <p>Рассматривание боевого самолета и пассажирского (иллюстрации).</p> <p>В чем отличие военного самолёта от пассажирского? Зачем нужны военные самолёты? Какие виды военных самолётов вы знаете? Какую функцию выполняет пассажирский самолет? Как называется человек, управляющий самолётом? Зачем в самолете нужен штурман? Кто такой бортинженер? Из каких частей состоит самолет?</p> <p>Сегодня мы с вами превратимся в настоящих авиаконструкторов, создадим свои самолеты. Сейчас мы отправимся в конструкторское бюро и начнем конструировать.</p> <p>Сначала давайте вспомним и сделаем гимнастику для наших пальцев, рук.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Самолет»</p> <p>Сначала давайте вспомним и сделаем гимнастику для наших пальцев, рук.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Самолет»</p> <p>Самолёт построим сами, (имитация конструирования)</p> <p>Понесёмся над лесами.</p>	<p>(Ответы детей).</p> <p>(Ответы детей).</p> <p>(Ответы детей).</p>	<p>Умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием</p> <p>Развита мелкая моторика</p>
--	---	--	--	--

		<p>Понесёмся над лесами, (показываем деревья)</p> <p>А потом вернёмся к маме! (обнимаем себя)</p>	<p>Выполняют движения, проговаривая слова</p>	
	<p>Развивать умение работать по инструкции</p>	<p>Продуктивная деятельность.</p> <p>Последовательность изготовления изделия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разметка контура заготовок на картонной полоске по шаблону и вырезание картонного основания крыльев, хвоста, сгибание и вырезание фигур.</li> <li>2. Склеивание вырезанной полоски из картона для хвоста самолёта.</li> <li>3. Наклеиваем звёзды на крылья самолёта.</li> <li>4. Наклеиваем центр на пропеллер.</li> <li>5. Наклеиваем на колёса шасси центральный круг.</li> <li>6. Наклеиваем крылья на нос самолёта на небольшом расстоянии.</li> <li>7. Приклеиваем хвост самолёта.</li> <li>8. Под крыльями по бокам приклеиваем колёса шасси.</li> </ol> <p>Инструкция по технике безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как мы пользуемся ножницами?</li> <li>- Как правильно передавать ножницы?</li> <li>- Как правильно вырезать детали?</li> <li>- Можно ли размахивать руками, держа в руке ножницы?</li> <li>- Как правильно пользоваться клеем?</li> </ul> <p>Вот наши самолёты и готовы. Ребята, давайте полюбуемся, какие замечательные самолёты у нас получились. По окончании работы совместное рассматривание и обсуждение работ.</p> <p>- А теперь мы с вами превратимся в пилотов и отправимся</p>	<p>Выполняют по инструкции</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Развито умение работать по инструкции</p>

		в полёт на наших самолетах.		
	Развивать двигательные навыки	<p>Физкультминутка "Самолеты"</p> <p>Мы сегодня самолеты, (сидят на пятках и вращают руками, изображая мотор)</p> <p>Мы не дети, мы пилоты. (четыре хлопка в ладоши)</p> <p>Руки — нос, и руки — крылья («нос», «крылья»)</p> <p>Полетела эскадрилья. (встать, разбежаться, расставив руки в стороны)</p>	Выполняют движения, проговаривая слова	Умение согласовывать движения со словами
Заключительный		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Скажите, Вам понравилось наше занятие?</li> <li>- С какими трудностями вы столкнулись?</li> <li>- Как вы с ними справились?</li> <li>- Что вам показалось самым легким?</li> <li>- Подумайте и скажите, чему вы сегодня научились?</li> </ul> <p>Воспитатель обращает внимание детей на то, что работа удалась благодаря дружной совместной работе и старанию каждого из них.</p>	Ответы детей.	