

**Конспект занятия с использованием набора «Дары Фрёбеля»
с детьми старшей группы компенсирующей направленности
"Что я видел по дороге в детский сад"**

Выполнил: воспитатель Петрова Е. В.

Цель: закреплять правила дорожного движения, значение дорожных знаков, продолжать учить составлять рассказ из личного опыта; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Интеграция: речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему поселку.

1. Скажите, как называется наш город?

Ответы детей.

2. Где он находится? *(в какой области)*

Ответы детей.

3. А в какой стране?

Ответы детей.

Молодцы! А как мы будем путешествовать? Конечно, мы можем передвигаться пешком или наземным транспортом: на машине, автобусе, велосипеде, самокате. И конечно на трамвае и троллейбусе, но у нас в городе их нет... Отправляясь, мы не будем забывать о правилах поведения на дороге. Итак, вы выберите себе транспорт и в путь! *(воспитатель показывает сигналы светофора, дети действуют согласно сигналам светофора)*

Воспитатель: Весь свой транспорт оставляем на стоянке и садимся на стульчики. У меня на столе разложены знаки. Если вы будете очень внимательны, то найдёте, на какие две группы разделены знаки. *(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, карточки с дорожными знаками и карточки с ситуациями, где они могут встречаться. Предлагаю найти знакомые знаки, которые вы видели по дороге в детский сад:

1. Пешеходный переход;

2. Железнодорожный переезд;

3. Информационные знаки (станция техобслуживания; сервисный центр; медицинский пункт; автомойка; осторожно, дети).

Воспитатель: Ребята, у нас осталась карточка со знаком, который никто не узнал.... Видели, но не знаете, как называется? Вы хорошо знаете, что в нашем

Воспитатель: Давайте вспомним, как называются части улицы *(ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, сейчас вы попробуете составить рассказ на тему: «Что я видел, когда шел в детский сад». Вы не должны забывать, что в любом рассказе должно быть 3 части:

1. В первой части мы говорим, с чего все начиналось, т. е. о том, как вы выходили из дома, какая была погода;

2. Во второй части мы говорим о том, что вы видели, когда шли по улицам поселка, как переходили проезжую часть, какие дорожные знаки вы видели, как они вам помогали;

3. В третьей части мы говорим о том, чем все закончилось, когда подходили к детскому саду.

Не забывайте использовать в своем рассказе слова: пешеход, тротуар, проезжая часть, легковой автомобиль, водитель, перекресток, площадь, спец. техника.

Рассказы детей (при необходимости воспитатель помогает правильно начать рассказ, построить предложения, подобрать нужное слово, при затруднении задаёт наводящие вопросы. Поощряет и оценивает интересные и полные рассказы).

Воспитатель: Молодцы, посмотрите, как много интересного мы видим, когда идем в детский сад. И, самое главное, что вы не забываете соблюдать правила дорожного движения.