

**Конспект занятия по познавательному развитию
с детьми старшей группы компенсирующей направленности
с использованием Даров Фрёбеля «В мире фигур»**

Выполнил: воспитатель Петрова Е. В.

Цели: развитие познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста через использование игрового набора Дары Фрёбеля.

Задачи: уточнять представление детей о геометрических объемных и плоскостных фигурах и их основных признаках; развивать логическое мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук, пространственное мышление, сенсорные способности, мыслительные процессы; воспитывать интерес к математике, учить взаимодействовать друг с другом, работать в группе.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная.

Методические приемы: наглядный, словесный, практический, метод игрового проблемного обучения.

Материалы и оборудование: наборы Дары Фрёбеля, чёрно-белое изображение бабочки на каждого ребенка (формат А4), чёрно-белое изображение сундука на каждого ребенка (формат А4), схемы ожерелий на каждого ребенка, поле-схема.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, приветствую Вас в нашем небольшом детективном агентстве. Сегодня очень важный день, сегодня вы получите удостоверения настоящих детективов. Но для этого вам предстоит распутать запутанные дела, которые для вас приготовило Главное Детективное Агентство имени Шерлока Холмса. Вы готовы?

Разминка для ума:

Воспитатель: Сколько месяцев в году?

Назовите только рабочие дни недели?

Какой сегодня день недели? Вчера? Будет завтра?

Какие цифры находятся между цифрами 5 и 8?

Какая цифра следует после цифры 9?

Какая цифра перед цифрой 8?

Какое время года наступает после зимы? После лета?

Какие части суток вы знаете?

Как называется прием пищи утром? Днем? Вечером?

(Ответы детей)

Молодцы, ребята! Я уверена, что, используя свои знания, вы справитесь даже с самым запутанным делом.

Итак, Главное Детективное Агентство сообщает нам, что далеко в море есть один остров. Он богат различными дарами. Эти дары жители берегут, но однажды на острове случилась беда, на остров напали пираты. У некоторых даров пропали элементы и все цвета. Теперь острову нужна наша помощь. Но мы не знаем, как добраться до него и какой он. В этом нам поможет картапутеводитель. *(Дети, следуя инструкции, выполняют задание. Нужно*

расставить черные и белые плоские фигуры из дара Фрёбеля №7 на разлинованном поле от отмеченного квадрата).

Инструкция:

5 квадратов вправо,

4 квадрата вверх,

4 квадрата влево,

3 квадрата вниз.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какого цвета получился остров? (Ответы) Остров стал черно-белым, потому что все цвета пропали, остались только черные и белые элементы. Скажите, ребята, чем мы можем помочь жителям острова? (Ответы: *нужно найти потерянные элементы для даров острова*).

Воспитатель: Ребята, давайте начнём возвращать цвета острову. Все жители и гости острова носят ожерелье, поэтому вам нужно составить ожерелье по схеме. Ребята, перед вами схема, объемные фигуры и шнурки из даров Фрёбеля (Дар J1). По схеме вы должны составить ожерелье для гостей и жителей острова. (*Перед детьми набор с объемными фигурами, схемы и шнурки на каждого ребенка. Дети выполняют задания*).

Воспитатель: Какие фигуры вы использовали для изготовления ожерелья? (Ответы детей). Сколько всего фигур было использовано для изготовления ожерелья? (Индивидуальные ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием. И теперь у нас небольшая разминка с мягкими дарами Фрёбеля (Дар №1).

Разминка:

Для любимой детворы

Есть у Фрёбеля дары

1,2,3,4,5 (легко подкидывать мячики в ладошках)

Будем с ними мы играть.

Мы возьмем клубочки в руки

И покажем их друг другу.

А теперь сожмем в ладошках,

Покатаем их немножко.

Все присели, дружно встали

Вновь клубочки показали.

Воспитатель: Давайте продолжим возвращать цвета на остров. Самоцветы острова мечтают стать украшением какой-нибудь вещи. Помогите украсить крышки сундуков, в которых хранятся дары Фрёбеля. Выложите самоцветы по словесной инструкции. Ребята слушайте меня внимательно и выполняйте задание (дар J2).

Инструкция (Воспитатель читает инструкцию, дети выполняют задание в парах):

1. *Выложите 3 желтых самоцвета в правом верхнем углу;*
2. *Выложите 2 красных самоцвета в середине крышки;*
3. *Выложите больше чем 2, но меньше чем 4 синих самоцвета в верхнем левом углу;*

4. *В нижнем правом углу выложите столько зеленых самоцветов, сколько самоцветов находится в середине.)*

5. *В нижнем левом углу выложите оранжевые самоцветы. Их должно быть столько же сколько самоцветов в нижнем правом углу.*

Воспитатель: Давайте проверим! Где вы расположили 3 желтых самоцвета? Какие самоцветы у тебя в середине? Сколько самоцветов в верхнем левом углу? Почему? А в нижнем правом сколько? Почему? В нижнем левом? (*Ответы детей хорошие и индивидуальные*). Молодцы! С этим заданием справились. Давайте продолжим.

Перед вами кубы из даров Фрёбеля (*дары 3,4; отдельные детали из даров 5 и 6*), но эти кубы состоят из различных деталей меньшего размера.

1. Покажите одну вторую куба. Как по-другому ее можно назвать? (*Ответы детей*).

2. Покажите одну четвертую? Как по-другому она называется. (*Ответы детей*).

3. Покажите самую маленькую часть куба. Скажите, как она называется? (*Индивидуальные ответы детей*).

4. Из каких фигур состоит твой куб? (*Индивидуальные ответы детей*).

(Воспитатель хвалит детей и предлагает отдохнуть)

Воспитатель: Ребята, после того, как с острова были украдены все цветные элементы, вы помните, остров стал черно-белым. Даже бабочки на нем стали чёрно-белыми. Мы должны вернуть цвета на остров. Слушайте следующее задание: перед вами черно-белые изображения бабочек, вы будете украшать их по инструкции с помощью вот такого набора из даров Фрёбеля (Дар №8).

Инструкция:

1. Верхнее левое крыло украсьте 5 оранжевыми точками и 3 красными.

2. Нижнее левое крыло украсьте 7 зелеными точками и 3 сиреневыми

точками.

3. Верхнее правое крыло украсьте 3 красными и 6 желтыми точками.

4. Нижнее правое крыло украсьте 4 синими и 3 сиреневыми точками.

5. в середине (центре) выложите 3 черных и 3 белых точки.
(Дети берут цветные точки и выполняют задание).

Воспитатель: Сколько всего точек стало на верхнем правом крыле? нижнем правом крыле? Верхнем левом крыле? Нижнем левом крыле? Сколько всего точек на туловище бабочки? *(Индивидуальные ответы детей)*.

Воспитатель: Молодцы, справились, ребята. Теперь всё на острове стало снова цветным. А теперь, уважаемые будущие детективы, самая главная загадка. Как вы думаете, как называется остров? (Ответы, предположения детей). Этот остров называется островом Фрёбеля.

Я рада сообщить вам, уважаемые детективы, что вы успешно справились со всеми заданиями и каждому из вас вручается удостоверение настоящих детективов. *(Воспитатель вручает удостоверения каждому ребенку)*. Спасибо вам за работу.