

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск  
Н.Н.Михайловская

**Календарно-тематическое планирование по программе «От Фрёбеля до робота»: путь технического творчества с использованием «Даров Фрёбеля», LEGO конструкторов, металлического конструктора, бросового материала для детей старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности.**

Месяц	Тема	Содержание	Оборудование
	«Знакомство с Дарами Фрёбеля»	Цель: формировать первичные представления о свойствах объектов окружающего мира (цвет, размер, форма).	Наборы № J1, 2, 7, 8, 9, 10
	«Знакомство с Дарами Фрёбеля»	Цель: развивать фантазию, творчество, мышление, мелкую моторику.	Наборы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 5B, 5P, 11, 12
	«Макет речного вокзала»	Цель: формировать простейшие представления об устройстве речного вокзала, его значении в управлении перевозками пассажирских судов, о профессиях людей, работающих на речном вокзале.	Наборы № 3, 4, 5, 6, 8, 10, конструктор деревянный.
Сентябрь	«Знаки дорожного движения»	Цель: формировать основы безопасного поведения на дороге, формировать первоначальные представления о необходимости соблюдения правил дорожного движения.	Наборы № 1, 2, 9, бросовый материал.
	«Трактор»	Цель: формировать знания о процессе движения транспортных средств с колесными двигателями.	Конструктор металлический, игрушки.
	«Щедрые дары осени»	Цель: закреплять и уточнять знания об осени, название осенних месяцев, развивать познавательную – исследовательскую и конструктивную деятельность.	Наборы № 7, 8, 9, 10, цветная бумага, картон, бросовый материал.
	«Подземный переход»	Цель: формировать простейшие представления об особенностях конструкции подземного перехода.	Наборы № 7, 8, 9, 10, цветная бумага, картон, бросовый материал, пластмассовые трубочки.
Октябрь	«Пространственная фантазия»	Цель: формировать познавательные действия, представления об объектах окружающего мира, формировать представление о свойствах и отношениях объектов – форма, цвет, размер, материал, количество, части и целое.	Наборы № 2, 7, 8, 9, 10, цветная бумага, картон, бросовый материал, зеркала,

			картинки – половинки.
	«Путешествие по городам»	Цель: развивать интерес к совместным играм, формировать чувство принадлежности к сообществу детей группы, развивать связную речь при составлении рассказа, усваивание норм, принятых в обществе, формировать первичные представления о Родине и Отечестве.	Конструктор деревянный, бросовый материал.
	«Моё село»	Цель: формировать простейшие представления об объектах сельской местности и особенности планировки, закреплять умение ориентироваться в видах жилых строений.	Конструктор Ферма, бросовый материал, цветная бумага, картон, леги конструктор.
	«Дом, в котором мы живем»	Цель: формировать простейшие представления о строительстве домов из различных видов строительных материалов, о разных конструкциях, о профессиях людей, занимающихся строительством.	Конструктор деревянный, конструктор Ферма, бросовый материал.
Ноябрь	«На чем стоит дом»	Цель: формировать простейшие представления о различных видах фундамента.	Наборы № 3, 4, 5, 6, 8, конструктор деревянный.
	«В мире геометрических фигур»	Цель: закрепить порядковый счёт, закрепить объёмные и плоскостные фигуры.	Наборы № 2, 7, 8, 9, 11, 14
	«В гости к белочке»	Цель: развивать интерес к познавательной деятельности, учить детей создавать образ животных, деревьев, поляны.	Наборы № 1, 2, 3, 4, 5, 5В, 7, 8, 10
	«Поможем Снегурочке»	Цель: развивать навыки свободного комбинирования материалов пособия, приучать дошкольников к порядку.	Наборы № 7, 8, 9, 10
Декабрь	«Подарок для друга»	Цель: развивать воображение, творческую активность, реализация самостоятельной деятельности детей.	Наборы № 7, 8, 9, 10, цветная бумага, картон.
	«Незнайка в мире дорожных знаков»	Цель: формировать основы безопасного поведения на дороге, учить соблюдать правила дорожного движения, реализовывать самостоятельную деятельность детей.	Наборы № 1, 2, 9, бросовый материал.
	«Спешим помочь пернатым друзьям»	Цель: учить детей определять и оценивать свое эмоциональное состояние, создавать положительный эмоциональный настрой; способствовать сплочению детского коллектива.	Наборы № 2, 3, 4, 5, 11, леги конструктор, бросовый материал.
Январь	«В мире фигур»	Цель: формировать представление детей о геометрических объёмных и плоскостных фигурах и их основных признаках; развивать логическое мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук, пространственное мышление, сенсорные способности, мыслительные процессы;	Наборы № 1, 3, 4, 5, 7, 10, 11, J1

		воспитывать интерес к математике, учить взаимодействовать друг с другом	
	«Роботы – помощники»	Цель: развивать воображение, творческую активность, формировать познавательные действия, реализовывать самостоятельную деятельность детей, придумывать по замыслу робота, помогающего человеку в какой – то ситуации.	Лего конструктор крупный, мелкий, строительный, бросовый материал.
	Макет «Стадион»	Цель: формировать простейшие представления об особенностях строительства стадиона, его конструкциях.	Наборы № 3, 4, 5, 6, бросовый материал, деревянный конструктор.
	«Грузовик»	Цель: формировать знания о названиях частей грузовика и возможность изображения их разными способами, учить последовательности выполнения работы.	Наборы № 7, 8, 9, 10
Февраль	«На лесной опушке»	Цель: формировать представления о вариативном изображении покрова земли, используя разнообразный конструктивный материал, упражнять в выкладывании дорожек, дорожных знаков, транспорта.	Наборы № 7, 8, 9, 10
	«Конструирование аксессуаров (украшений, сумок, ремней, платков)»	Цель: формировать простейшие представления о технологии изготовления аксессуаров из различных материалов (кожи, меха, ткани), учить конструировать различные виды аксессуаров, проявляя творчество и фантазию.	Бросовый материал, ткань.
	«Путешествие по сказке «Колобок с использованием игрового набора «Дары Фребеля»	Цель: развивать навыки свободного комбинирования материалов пособия, развивать связную речь.	Наборы № 7, 8, 9, 10, 11, 12
	«Путешествие по лесу математических чудес»	Цель: закреплять навыки прямого и обратного счета, развивать познавательно – исследовательскую и конструктивную деятельность, учить решать математические задачи.	Наборы № 7, 8, 9, 10, 11, 12
Март	«Птички – невелички»	Цель: развивать воображение, используя разные геометрические фигуры для подчеркивания характерных особенностей разных видов птиц.	Наборы № 7, 10, конструктор LEGO, цветная бумага, картон.
	«Золотая Хохлома»	Цель: закреплять знания о народном промысле, развивать связную речь, зрительное восприятие, творческое мышление, память, мелкую моторику.	Наборы № 7, 8, 9, 10, бросовый материал, цветная бумага, картон.
	«Ракета»	Цель: формировать представления детей о способах изображения ракеты с помощью геометрических фигур, о возможности сочетания одних фигур для получения другой геометрической фигуры.	Наборы № 7, 8, 9, 10, бросовый материал, цветная бумага, картон.

	«Такие разные деревья»	Цель: формировать представления о вариативном изображении хвойных и лиственных деревьев, используя разнообразный конструктивный материал и бросовый материал, упражнять в получении симметрии при изображении.	Наборы № 7, 8, 9, 10, бросовый материал, цветная бумага, картон.
Апрель	«Конструирование одежды из различных материалов»	Цель: формировать простейшие представления о технологии создания швейных изделий и конструирования одежды из различных материалов, о профессиях людей, работающих в ателье.	Бросовый материал, цветная бумага, картон.
	«Конструирование головных уборов»	Цель: формировать простейшие представления о технологии изготовления головных уборов, реализовывать самостоятельную деятельность детей в выборе модели, цвета и оформления.	Бросовый материал, цветная бумага, картон.
	«Проектирование железнодорожных путей»	Цель: формировать простейшие представления о системе железнодорожных дорог, об особенностях их строения, о профессиях людей, работающих на железнодорожных путях, учить конструировать модель системы железнодорожных путей с переездами, шлагбаумами, светофорами.	Конструктор LEGO, мелкие игрушки, картон, бросовый материал.
	«Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы»	Цель: расширять представления о разных видах измерений.	Бросовый материал, цветная бумага, картон.
Май	«Прогулка по мосту»	Цель: учить изображать варианты различных конструкций, подводить к различению пространственных характеристик объектов – протяженности к установлению месторасположения деталей (сверху, снизу, над, под и т.д.).	Наборы № 3, 4, 5, 5В, 5Р, 6, 8, 9, 11, мелкие игрушки, картон.