

**Календарно-тематическое планирование по программе «От Фрёбеля до робота»: путь технического творчества с использованием «Даров Фрёбеля», LEGO конструкторов, металлического конструктора, бросового материала для детей старшей-подготовительной группы.**

Месяц	Тема	Содержание	Оборудование
Сентябрь	«Знакомство с Дарами Фрёбеля»	Цель: развивать фантазию, творчество, мышление, мелкую моторику.	Наборы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 5В, 5Р, 11, 12
	«В гости к старичку Боровичку»	Цели: учить детей конструировать поделку из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина,	Природный материал
	«Строим дом»	Цель: закрепить навыки конструирования. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей.	Конструктор Лего, интерактивная доска.
	« Подсолнух».	Цели: учить детей с помощью подбора листьев по форме и размеру делать композиции цветов.	Природный материал
Октябрь	«Одного поля ягода»	Цель: развивать представление об объектах окружающего мира, мире природы, развитие сенсорных навыков и познавательно – исследовательской деятельности; расширять кругозор; формировать познавательные действия.	Дары Фрёбеля: № 3,4,5,6,7,8,9, 10
	«Кормушка для птиц»	Цель: воспитывать доброе отношение к природе, разнообразие мира природы, развитие интереса к совместным играм; усвоение норм поведения, принятых в обществе, развитие общения со сверстниками, воображения, реализация самостоятельной творческой деятельности	Дары Фрёбеля: № 2,3,4,5,6,7,8,9, 10
	«Автосервис»	Цель: расширять представление детей об эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта в автосервисе, об оборудовании, инструментах, материалах, которыми оснащено здание автосервиса; закреплять знания детей о профессии людей, работающих в автосервисе.	Разные виды конструктора, дополнительный бросовый материал.
	«Специальные автомобили»	Цель: формировать представление о видах машин: пожарная машина, спортивная машина, машина с прицепом, об организации безопасных перевозок и движения.	Различные виды конструктора или строителя, бросовый материал (коробки, картон, бумага).
	«Дом, в котором мы живем»	Цель: формировать представление о строительстве домов из различных видов строительных материалов, о разных	Разные виды конструктора или строителя, бросовый

		конструкциях (одноэтажный, многоэтажный), о профессиях людей, занимающихся строительством.	материал (коробки, картон, бумага), материалы для соединения (скотч, клей).
Ноябрь	«Гербы и флаги»	Цель: развивать общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками, воображения, творческой активности, формирование познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях и объектах окружающего мира, малой родине и Отечестве, реализация самостоятельной творческой деятельности детей	Дары Фрёбеля 7,8,9,10
	«Путешествие по городам»	Цель: развивать интерес к совместным играм; формирование чувства принадлежности к сообществу детей группы, развитие связной речи при составлении рассказа; усвоение норм, принятых в обществе, развитие познавательной мотивации, творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о малой родине и Отчизне, реализация самостоятельной конструктивной деятельности детей.	Дары Фрёбеля №1,2,3,4,5,5в,5р, 6,7,8,9,10,Л1,Л2
	Лабиринт	Цель: построить лабиринты по схеме, дать возможность продемонстрировать накопившийся опыт в построении построек, проявить свою фантазию, исследовательски подходить к решению проблемы.	Конструктор ТОМИК
	«Джунгли»	Цель: формировать представления о многообразии мира природы, расширение кругозора, обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира; развитие общения со сверстниками, воображения, самостоятельной творческой деятельности.	Дары Фрёбеля: № 7,8,9,10.
	«Капризная принцесса»	Цель: развивать сенсорные навыки и познавательно – исследовательскую деятельность, развитие элементарных математических представлений; расширение кругозора; развитие восприятия, мышления, воображения, внимания, памяти, реализация самостоятельной творческой деятельности	Дары Фрёбеля: № 7,8,9.
Декабрь	«Избушка на курьих ножках»	Цель: учить работать в коллективе дружно, помогая друг другу	Конструктор «Lego»
	«Дом лесника»	Цель: учить строить дом для лесника	Конструктор «Lego»
	«Новогодняя гирлянда»	Цель: изготовление новогодней гирлянды.	Цветная бумага, ножницы, клей
Январь	«Пусковая установка для машинок»	Цель: совершенствовать конструкторские навыки, формировать интерес к инженерному делу.	Набор LEGO, крупный строительный материал (пластины, кирпичи)
	«Путешествие на планету роботов»	Цель: расширение представлений детей о роботах и совершенствование навыков объемного моделирования.	кукла-робот, карточки к игре «Танграм», ,

			конструктор Лего, магнитная доска.
	«Как хорош дом, в котором ты живешь»	Цель: вызвать положительные эмоции, чувство восхищения своим домом, улицей, городом.	Конструктор «Томик»
<b>Февраль</b>	«Знаки дорожного движения»	Цель: формировать основы безопасного поведения на дороге, формировать первоначальные представления о необходимости соблюдения правил дорожного движения.	Наборы № 1, 2, 9, бросовый материал.
	«Такие разные деревья»	Цель: формировать представления о вариативном изображении хвойных и лиственных деревьев, используя разнообразный конструктивный материал и бросовый материал, упражнять в получении симметрии при изображении.	Наборы № 7, 8, 9, 10, бросовый материал, цветная бумага, картон.
	«Подарок папе - «Самолёт»»	Цель: вызвать у детей интерес к изготовлению подарков и сувениров на праздник из бросового материала.	Бросовый материал
	«Самолёты - спасатели»	Цель: учить основным приёмам сборки и программирования модели	Конструктор LEGO
<b>Март</b>	«Подснежник»	Цель: развитие навыков конструирования из бросового материала.	Бросовый материал, цветная бумага, картон.
	«Конструирование аксессуаров» (украшения, сумки, ремни, платки)	Цель: формировать простейшие представления о технологии изготовления аксессуаров из различных материалов (кожи, меха, ткани), учить конструировать различные виды аксессуаров, проявляя творчество и фантазию.	Бросовый материал, ткань
	«Как мы дружно строим кукольный дом»	Цель: учить детей создавать постройку кукольный домик.	Деревянный конструктор, конструктор Лего
	«Полет на неизведанную планету»	Цель: создание игровой ситуации	Конструктор «Лего»
<b>Апрель</b>	Летательные аппараты	Цель: создавать различные модели	Конструктор «Лего»
	«Волчок»	Цель: развитие и совершенствование конструкторских навыков.	Набор лего-конструктора
	«Город игрушек»	Цель: уметь конструировать по заданной теме, пользуясь схемой, используя нужные детали для постройки	Строительные наборы
	«Зоопарк»	Цель: развитие способностей детей к наглядному моделированию	Конструктор LEGO
	«Космическая ракета»	Цель: развитие у детей умения строить ракету	Конструктор ЛЕГО
<b>Май</b>	«Самолеты Победы»	Цель: развитие навыков конструирования из бросового материала.	Бросовый материал
	«Военная техника»	Цель: формировать представление детей о разных видах военной техники, через один из способов конструирования, способствовать развитию творческих способностей, умение создавать объект из Лего-конструирования в соответствии со схемой.	Конструктор ЛЕГО
	«Светофор»	Цель: закреплять значения сигналов	Кирпичики

		светофора	Лего
	Конструирование по представлению	Цель: упражнять детей конструировать из лего конструктора по представлению (замыслу).	Конструктор LEGO