

# ИГРОВОЙ НАБОР «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ»

(14 КОМПЛЕКТОВ)



**ПРИОРИТЕТ**

игрушки и оборудование  
для детских садов и школ



Игровой набор «Дары Фребеля» (14 комплектов). Методические рекомендации по использованию наборов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО.

Под общей редакцией кандидата педагогических наук Ефимова О.А. — М. — 28 с.

Игровой набор «Дары Фребеля» (14 комплектов) предназначен для развивающей и коррекционной работы с детьми, а также организации инклюзивной образовательной среды при работе с детьми с ОВЗ. Подходят по программе «Доступная среда» для детских садов, школ, развивающих центров.

Методическое пособие предназначено для педагогов-психологов, учителей-дефектологов и логопедов. Сделано в России.

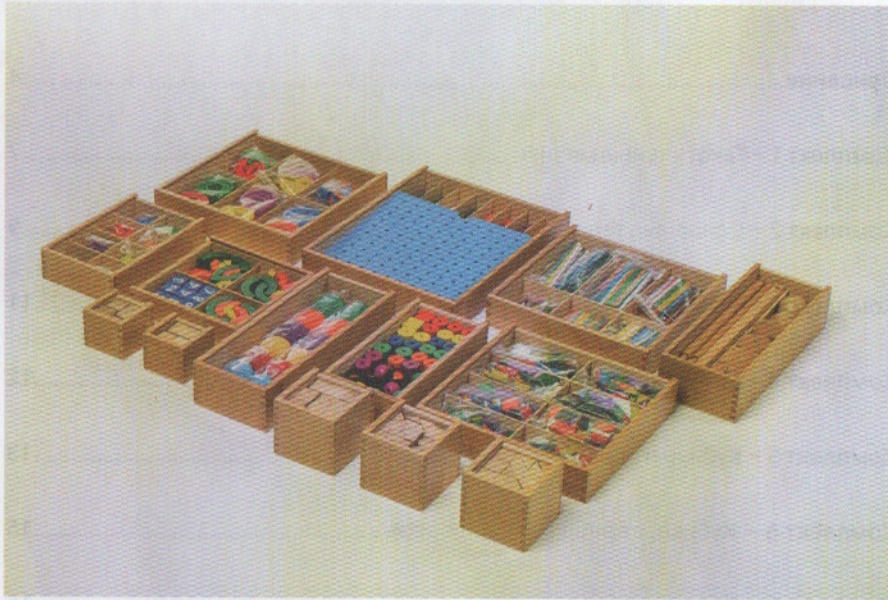


## Содержание

Описание.....	4
Комплект 1 – Текстильные мячики.....	7
Комплект 2 – Основные тела.....	9
Комплект 3 – Куб из кубиков.....	11
Комплект 4 – Куб из брусков.....	12
Комплект 5 – Кубики и призмы.....	13
Комплект 6 – Кубики, столбики и кирпичики.....	15
Комплект 7 – Цветные фигуры.....	16
Комплект 8 – Палочки.....	17
Комплект 9 – Кольца и полукольца.....	19
Комплект 10 – Фишки.....	21
Комплект 11 – Цветные тела.....	23
Комплект 12 – Мозаика, шнуровка.....	24
Комплект 13 – Башенки.....	26
Комплект 14 – Арки и цифры.....	27



# Описание



Система Фребеля получила признание во многих странах мира, в том числе и в России. Направленная на развитие определенных навыков ребенка, данная методика способствует всестороннему и гармоничному развитию ребенка. Интересно, что именно Фридрих Фребель был одним из первых педагогов, который оценил всю важность и значимость игры для развития малышей. И именно ему принадлежит идея создания первых детских садов. В процессе игры с дарами дети знакомятся с формой, величиной, приобретают знания о пространстве, расширяют свой кругозор, тренируют логику и память.

Игровой набор «Дары Фребеля» — это 14 комплектов, каждый из которых представлен в отдельном деревянном ящичке.

Первый дар Фребеля — это текстильные мячики разных цветов на ниточках (один красный мячик, один оранжевый мячик, один желтый мячик, белый и так далее). Мячик держат за веревочку и показывают ребенку разные виды движений с ним: вот он поднимается, опускается, качается влево, вправо или по кругу. Игры с мячиками учат ребенка различать цвета и ориентироваться в пространстве. Кроме того, жи-

мая, разжимая мячики в ладошках, тренируется мышление и мелкая моторика малыша.

Второй дар Фребеля — это основные тела. В состав набора входят основные геометрические фигуры: шар, куб и цилиндр одинакового размера. Этот дар знакомит с геометрическими телами и различиями между ними. Шар катится, а куб неподвижен, у него есть ребра. Каждая игрушка имеет металлический крючок, за который ее можно подвесить на перекладину. Таким образом, получается устойчивая конструкция.

Третий, четвертый, пятый и шестой дары Фребеля — это куб из кубиков, брусков, призм и кирпичиков. С помощью данных наборов ребенок сможет построить впечатляющие конструкции и научиться различать геометрические фигуры. Последние два дара Фребеля дают возможность делать самые разнообразные постройки в строительных играх детей. Такой конструктор позволяет научить ребенка координировать движения, познакомиться с предлогами и наречиями «над, под, сверху, внизу, справа, слева», узнать понятие длины, ширины. Малыш находит решения, расширяет границы своих возможностей и свой кругозор. Приятные на ощупь детали развивают мелкую моторику ребенка, дают представление о формах и качествах предметов.

Седьмой дар Фребеля — это цветные фигуры. В ящичке собраны плоские фигурки разных цветов, которые удобно использовать в качестве счетного материала при изучении цифр и тренировки навыков счета. Кроме того, если подключить фантазию, можно придумать немало игр и упражнений для развития творческих способностей ребенка и навыков коммуникации. В качестве упражнения на тренировку мышления и памяти, можно попросить малыша придумать новые фигуры из маленьких деталек.

Восьмой дар Фребеля — палочки. Еще один полезный инструмент для обучения счету и навыкам пространственного мышления. Разноцветные палочки приятные на ощупь, отличаются по длине и цвету. С материалами данного набора получится придумать большое количество разнообразных интересных и познавательных игр. Например, из палочек разных цветов можно выкладывать рисунки и даже целые слова.

Девятый дар Фребеля — кольца и полукольца. Как и другие части наборов, данный «дар» оказывает положительное влияние на развитие мелкой моторики и мыслительных процессов ребенка. Кольца отличаются размерами и цветом, что позволяет наглядно продемонстрировать малышу соразмерность предметов и их назначение. Предло-





жите малышу рассортировать кольца и полукольца по цвету, форме и размеру, а потом попросите объяснить свой выбор. Таким образом, ребенок будет учиться выстраивать логические цепочки и аргументировать свое мнение.

Десятый дар Фребеля – Фишки. Благодаря разнообразию цветов, фишки удобно использовать в решении несложных математических задач, примеров. Придумайте пример и попросите ребенка выложить его «наглядно», используя фишки разного цвета. Еще один вариант игры – собрать все фишечки и в группе детей дать задание: на скорость разложить фишки по своим отсекам в ящичке.

Одиннадцатый дар Фребеля – цветные тела. В сундучке собраны геометрические фигуры разных форм и цветов, которые можно нанизывать как бусины на веревочку. Данные фигуры являются хорошим счетным материалом, его можно использовать в решении задач и примеров. Кроме того, набор позволяет познакомить ребенка с новыми фигурами, потрогать их, изучить.

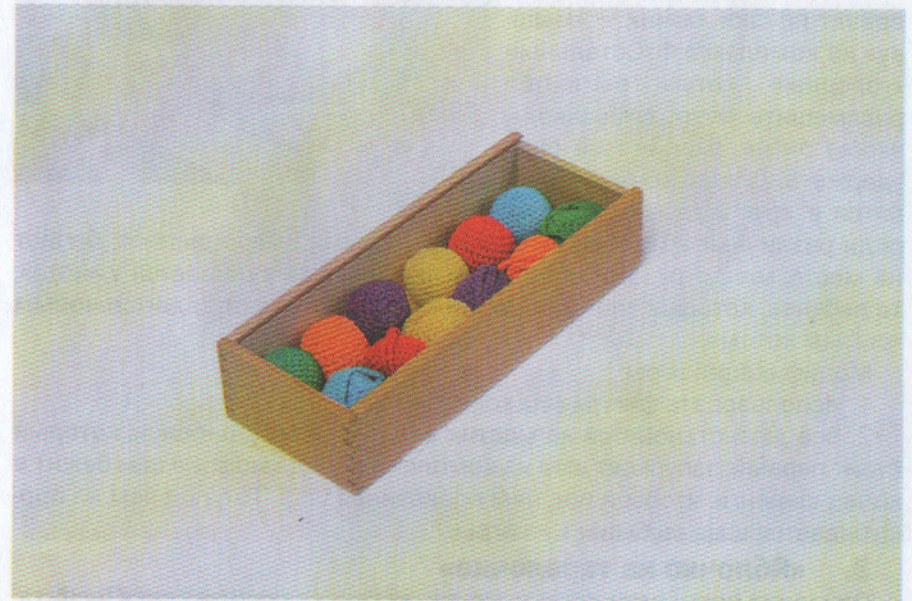
Двенадцатый дар Фребеля – мозаика, шнуровка. В состав набора входят разноцветные ниточки, бусины и основа для шнуровки. Этот набор отлично тренирует мелкую моторику ребенка, учит его пространственному мышлению и поиску решений в разных ситуациях. Основу можно использовать отдельно от бусин и на примере учить малыша завязывать шнурки, разные узелки и ловушки.

Тринадцатый дар Фребеля – башенки. В наборе 27 деталей, которые в собранном виде образуют куб. Сложность заключается в том, что все детали по отдельности выполнены в форме разных геометрических фигур: кубиков, кирпичиков, половинок цилиндров и т.д. Из таких фигурок можно составлять более сложные конструкции и сооружения. Игры с таким конструктором расширяют кругозор малыша, формируют у него пространственное и критическое мышление.

Четырнадцатый дар Фребеля – арки и цифры. В набор входят кубики с нанесенными на них цифрами и набор кругов, поделенный на сегменты. Все оборудование приятное на ощупь и безопасное в использовании. Вместе с малышом попробуйте собрать полноценные круги, подбирая сегменты по размеру окружности. Посчитайте количество колец и округлых частей в каждом из кругов. Эти игры стимулируют развитие обоих полушарий мозга малыша, усиливают тактильное восприятие и расширяют кругозор.

## Варианты игровых упражнений

### Комплект 1 - Текстильные мячики



#### 1. «Тише, мыши»

Описание игры: дети получают шарики на веревочках из комплекта 1 и прикрепляют их в виде хвоста к брюкам и юбкам. По сигналу ведущего – «кота» дети начинают перемещаться по игровой комнате или игровой площадке на заранее определенной территории. Задача «кота» не только поймать «мышь», но и «стащить» у нее «хвост». «Мышь», лишившаяся «хвоста», становится «котом».

Модификации игры:

1. После того, как несколько «мышей» было поймано, «кот» начинает раздавать «хвосты» владельцам, при условии, что хозяин вспомнит цвет своего «хвоста» и вежливо попросит его вернуть.

2. «Хвост» возвращается хозяину, если тот выполнит заранее оговоренное задание.

3. «Кот» ловит «мышей» с завязанными глазами.

4. «Мыши» перемещаются под музыку, а «кот» имеет право ловить их только тогда, когда музыка останавливается.





## 2. «Спрятанная игрушка»

Описание игры: дети считалочкой выбирают кота, он прячет на себе мячик – «мышку» из комплекта 1. Остальные «голодные коты» пытаются рассмешить «кота с мышкой», чтобы он не смог его на себе удержать. Для этого они становятся в круг и делают по очереди различные физические упражнения, например прыгают, бегают на месте, машут руками и т.п. Если «мышка» вываливается у «кота», то ребенок, который «поймал» укатившийся мячик, становится новым «сытым котом».

Модификации игры:

1. Использовать фигурки из комплекта 1.
2. Все дети становятся на мостик в одну шеренгу, ребенок, который стоит первый, запускает шар из комплекта 1 под «мост», а сам бежит в конец шеренги, чтобы и под ним прокатился шар. Тот, под кем не прокатывается шар, выбывает из игры.

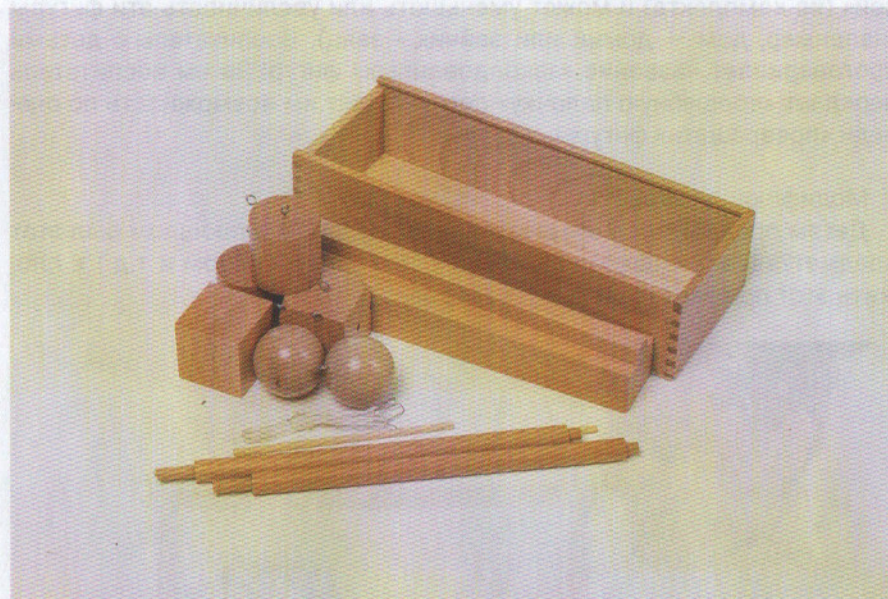
## 3. «Яблочко на тарелочке»

Описание игры: дети катают мячик по тарелочке или доске и считают вслух. Кто первый запнется или перепутает цифру, выходит из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется всего один игрок. Игру можно сделать веселее, дав задание выбывшим игрокам отвлекать и смешить тех, кто остался.

Модификация игры: Педагог называет цифру, а дети должны «прокатать» мячики по тарелке или доске такое количество раз, которое назвал взрослый. Можно усложнить игру, отсчитывая каждый круг вслух.



## Комплект 2 - Основные тела



## 4. «Приглашаем в теремок»

Описание игры: воспитатель читает детям русскую народную сказку «Теремок» (в пересказе М. Булатова) и рассказывает о профессиях и труде людей, которые заняты в строительстве. Затем воспитатель показывает основные приемы работы с бумагой, объясняет, как с помощью полученных элементов (крыша, стены, пол) можно построить дом. Далее детям предлагается самим стать строителями и построить себе дома из наборов, дополнив их элементами из бумаги. Когда дома построены, дети по очереди стучат в домик соседа и спрашивают: «Кто-кто в теремочке живет?» Отвечают произвольно.

Модификация игры:

Детям предлагается построить улицу, соединив дома дорогами.

## 5. «Волшебники»

Описание игры: для игры необходимо построить или подобрать





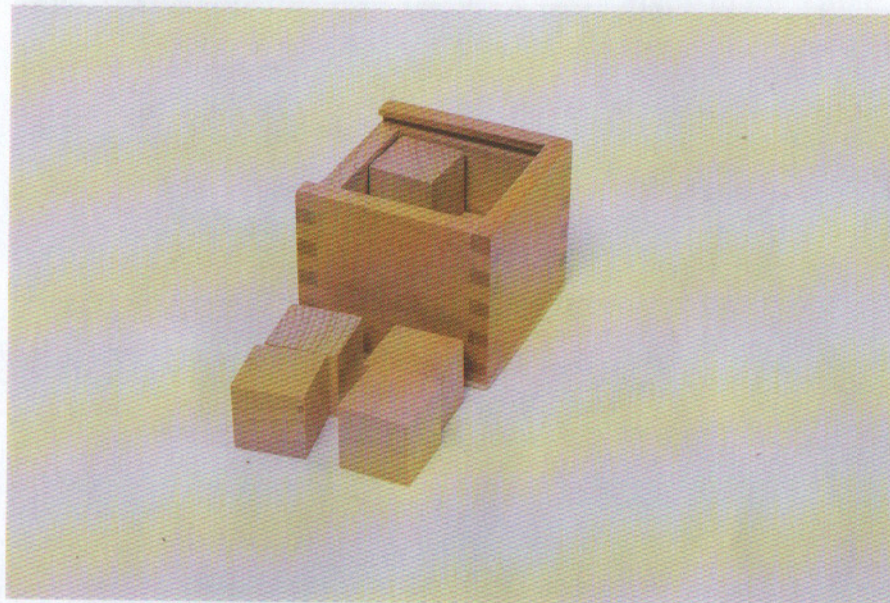
простые фигуры (например, дом, стул, пароход, зайчика, рыбку и т.д.). Воспитатель объявляет, что он теперь волшебник «с волшебной палочкой» (из комплекта) и может уменьшать или увеличивать эти фигуры (например, дом — домик или зайчик — заяц). Воспитатель с детьми проговаривает название «заколдованных» фигур. Затем воспитатель передает «волшебную палочку» детям и дает им возможность по очереди «превращать» фигуры.

Модификация игры:

Детям предлагается ответить на вопрос: «Чем в прошлом был этот предмет?» (например, хлеб - зерном, цыпленок - яйцом и т.д.) и сложить этот предмет из деталей наборов.



## Комплект 3 - Куб из кубиков



### 6. «Дом для мышки и жирафа»

Описание игры: Эта игра помогает познакомить ребенка с понятиями «выше» и «ниже». Постройте башенку из трех-четырех кубиков — это будет дом для жирафа. А затем попросите ребенка построить домик для мышки. Сколько кубиков ему понадобится? И почему?

Модификация игры: с помощью фигурок животных дети могут построить целый зоопарк, но есть одно условие: у каждого животного должен быть домик своего размера.

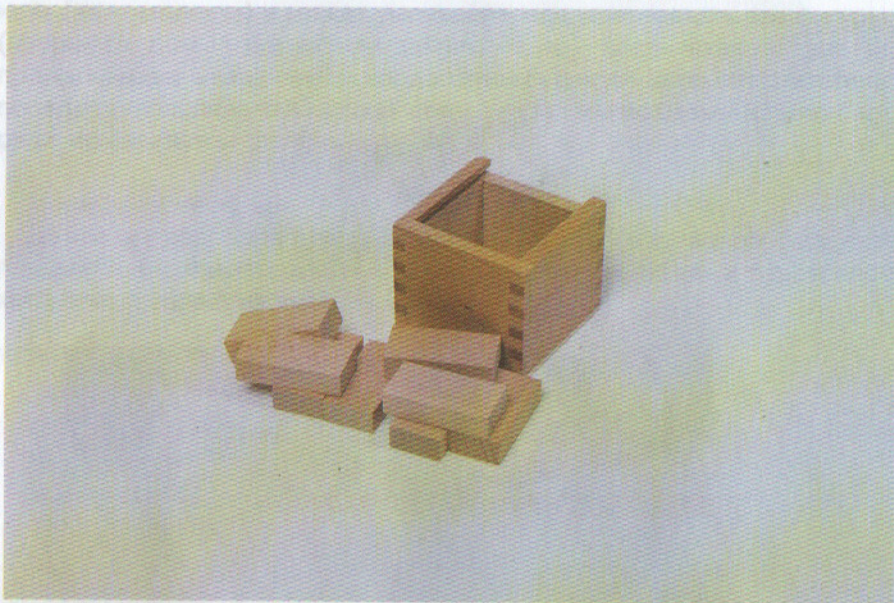
### 7. «Построить гараж»

Описание игры: Не только детишкам и животным нужен свой домик, но и игрушкам. Попросите ребенка построить гараж для одной или нескольких машинок, а затем попросите объяснить выбор: сколько кубиков понадобилось для одного гаража? Сколько есть машинок, которым нужен гараж? Сколько понадобится кубиков для строительства всех гаражей?





## Комплект 4 - Куб из брусков



### 8. «Повторяйка»

Описание игры: Воспитатель выкладывает брусочки в виде какой-нибудь фигуры. Задача ребенка посчитать количество брусочков и попробовать выложить новую фигуру (или даже несколько), не меняя их количества.

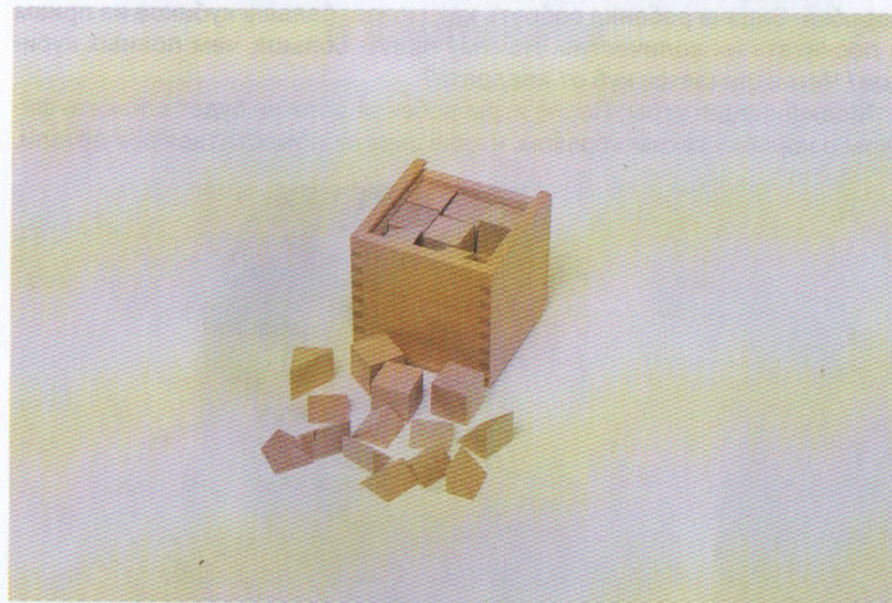
Модификация игры: Воспитатель выкладывает фигуру и просит ребенка запомнить ее, а после закрыть глаза. Затем взрослый меняет фигуру (добавляет или убирает брусочки), а игрок должен ответить, что изменилось и какая фигура получилась.

### 9. «Дженга»

Описание игры: Дети строят башню из брусков. Когда детали закончатся, игроки вытаскивают уже выложенные в башню брусочки таким образом, чтобы она не упала. Проигрывает тот, у кого башня падает.



## Комплект 5 - Кубики и призмы



### 10. «Красная шапочка»

Описание игры: воспитатель читает детям сказку Ш. Перро «Красная Шапочка». Затем предлагает выделить персонажей сказки. Необходимо оговорить с детьми важность помощи близким людям, пожилым, заболевшим. Также важно напомнить детям правила поведения с незнакомыми людьми и предложить обыграть ситуации на примере встречи Волка с Красной Шапочкой. Далее дети работают попарно, строят из наборов декорации (дом бабушки, лес и т.п.). Для Красной Шапочки можно сделать шапочку в технике оригами.

Модификация игры: Детям предлагается изменить сюжет сказки и проиграть ее на новый лад. Например, Красная Шапочка была послушной и не стала разговаривать с Волком. Каким был бы ее путь? Кого она могла бы еще встретить в лесу? Как прошла бы встреча Красной Шапочки с бабушкой?





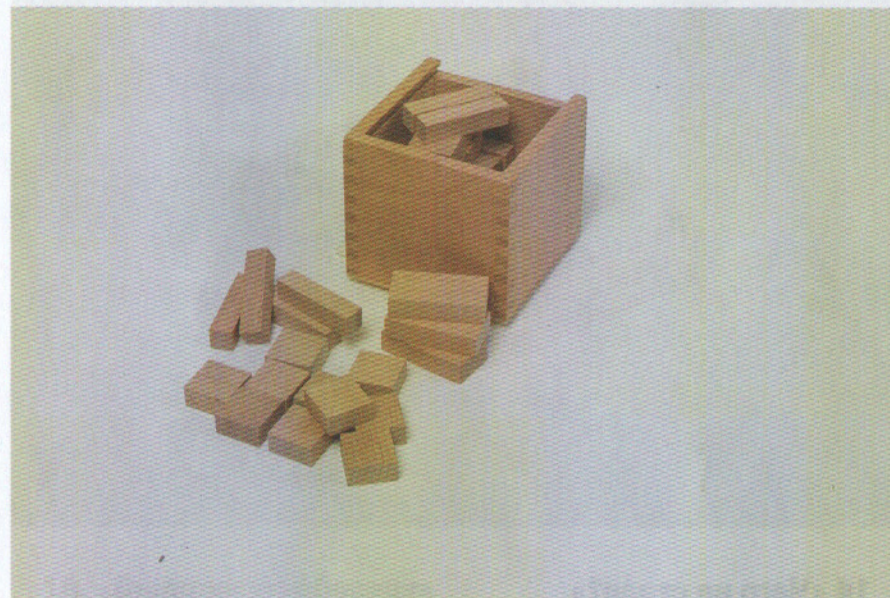
### 11. «Сколько?»

Описание игры: Воспитатель выкладывает все кубики и призмы из коробки. Задача ребенка собрать как можно больше кубиков из призм и посчитать их количество. Почему призм больше, чем полных кубиков? Чем отличается куб от квадрата?

Модификация игры: После игры ребенок должен будет сложить фигуры в коробку таким образом, чтобы смогли поместиться все детали.



## Комплект 6 - Кубики, столбики и кирпичики



### 12. «Угадай по описанию»

Описание игры: Педагог завязывает детям глаза и предлагает вытащить один из предметов из коробочки. Задача каждого игрока на ощупь определить, какую фигуру он вытащил и назвать несколько любых предметов этой формы.



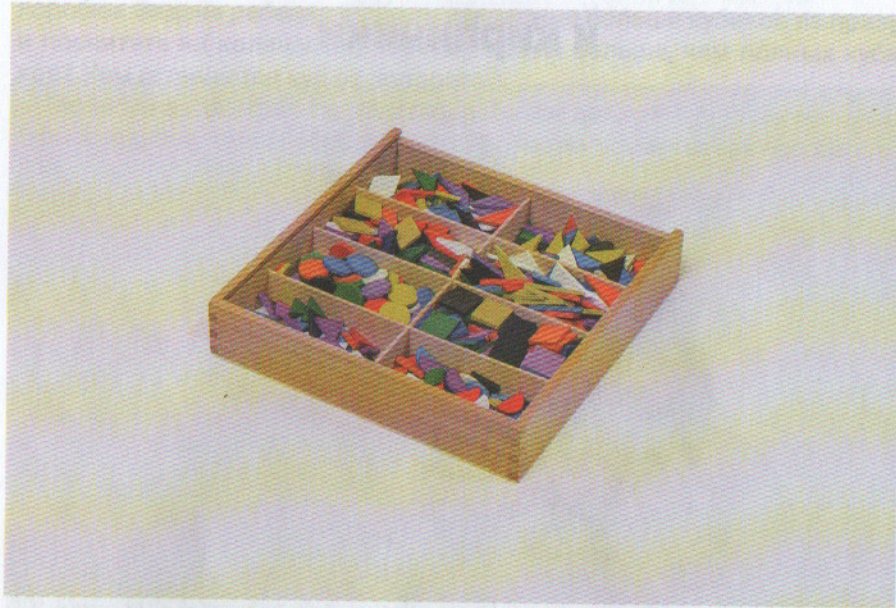
### 13. «Волшебный мешочек»

Описание игры: Педагог складывает в мешочек различные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник), а один набор фигур кладет на столе. Воспитатель показывает геометрическую фигуру и предлагает детям на ощупь найти в мешочке такую же геометрическую фигуру.





## Комплект 7 - Цветные фигуры



### 14 «Чего не стало?»

Описание игры: Воспитатель раскладывает на столе геометрические фигуры (до 5 шт). Дети вместе с педагогом рассматривают их, называя каждую фигуру. Затем педагог предлагает детям закрыть глаза и убирает одну из фигур. Дети открывают глаза и называют фигуру, которая пропала.

### 15. «Угадай фигуру»

Описание игры: Воспитатель кладет в мешочек несколько геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат). По очереди каждый ребёнок опускает руку в мешочек, берет одну фигуру, ощупывает (не глядя) и описывает ее. Остальные дети угадывают, какая это фигура.

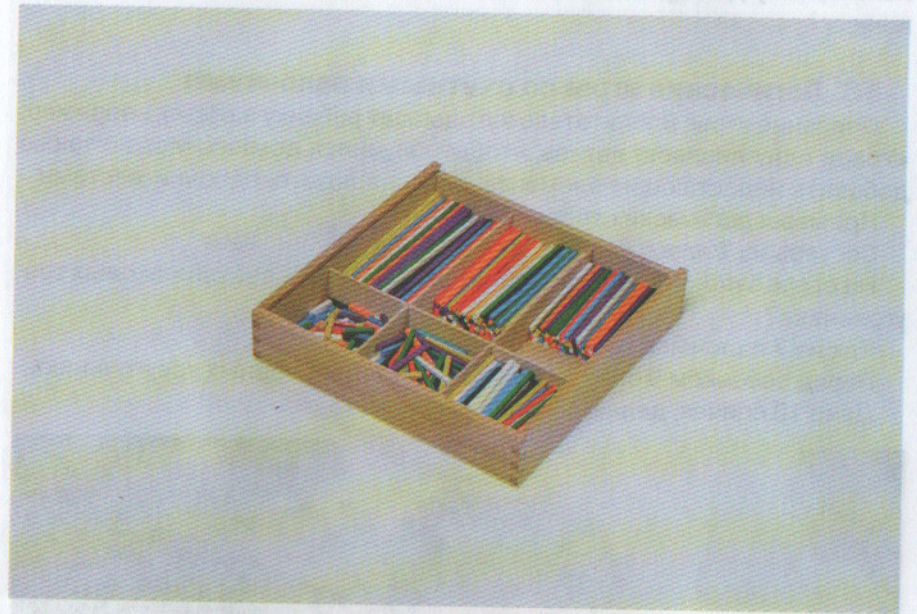


16



Развивающий набор психолога «Приоритет Плюс №4» 7 модулей

## Комплект 8 – Палочки



### 16. «Выложи по образцу»

Описание игры: Воспитатель кладет перед ребенком карточки с различными рисунками. Задача ребенка, начиная с самых простых изображений, выложить из счетных палочек такую же картинку. Как только один предмет будет построен, необходимо обсудить с ребёнком, как и что у него получилось. Например, какие геометрические фигуры встречаются на рисунке, какие из них большие, а какие маленькие, сколько палочек потребовалось, чтобы сделать снежинку или одуванчик.

### 17. На что похожа картинка

Описание игры: Воспитатель строит из палочек предмет или картинку, но не до конца. Задача ребенка догадаться, что это за картинка и чего на ней не хватает. Затем необходимо достроить предмет и описать его назначение.

Модификация игры: Пусть ребенок попробует построить как можно

8 (800) 200-96-37 | [prioritet1.com](http://prioritet1.com)

17



больше разнообразных предметов и назовет каждый из них. Сколько палочек ему для этого понадобилось? Какие цвета он использовал и почему?

### 18. Логические игры со счётными палочками

Описание игры: Воспитатель загадывает ребенку загадку, например: «Убери одну лишнюю деталь, чтобы получился домик». Можно также добавить недостающие элементы или переложить палочки местами.

Примеры логических задач:

Составь из 7 элементов 2 равных квадрата.

На столе 5 палочек. Как при помощи их сделать два одинаковых треугольника?

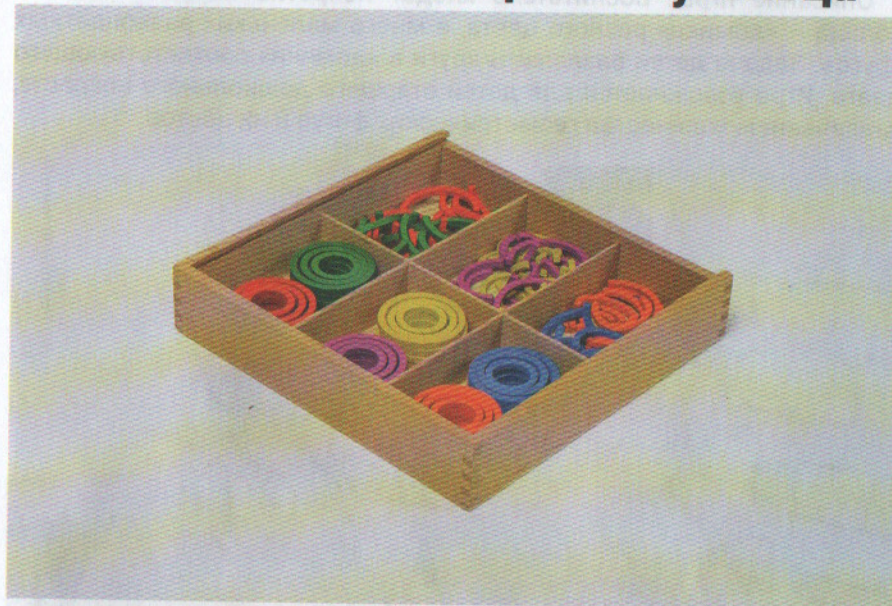
Как из 7 палочек сделать 3 треугольника?

Перед ребёнком 9 спичек, нужно составить 4 равных треугольника.

Дано 10 спичек, делаем 3 равных квадрата.



## Комплект 9 - Кольца и полукольца



### 19. «Ручеек»

Бежал ручей по камешкам,  
Бежал, бежал, бежал. . .  
Потом в глубокой лужице  
Лежал, лежал, лежал. . .  
То снова он помчался вскачь,  
То будто бы уснул. . .  
Увидел речку - прыг туда  
И сразу утонул!

Описание игры: Педагог предлагает детям встать в круг. На полу разложены кольца – это лужицы. Воспитатель читает стихотворение, а в это время дети передают мяч – «ручеек» друг другу по очереди. У кого в руках окажется «ручеек» при произнесении слов «Лежал, лежал, лежал...», тот старается опустить его в лужу, держа за верёвочку. Затем передаёт его дальше. На словах «И сразу утонул!» ребёнок кидает мячик тому, кому захочет.





## 20. «Найди домик нужного цвета»

Описание игры: Воспитатель кладет напротив каждого ребёнка кольца – «домики» разного цвета, и много маленьких разноцветных кругов. Задача детей разложить круги в «домики» соответствующего цвета. Игра усложняется для детей старшего дошкольного возраста, увеличением количества геометрических фигур и их цветов.



## Комплект 10 – Фишки



## 21. «Светофор»

Он висит над перекрестком  
И командует один.  
И направить может просто,  
Повернув поток машин.  
Его видят все и сразу.  
Он висит меж двух опор.  
У него горит три глаза.

Он зовется... (Светофор)

Описание игры: Воспитатель показывает детям светофор и предлагает поиграть в игру. Дети стоят напротив педагога, он поочередно (затем хаотично) показывает им фишки красного, желтого и зеленого цвета (соответствующие сигналам светофора). Когда воспитатель показывает красный цвет – дети стоят неподвижно, желтый – ребята внимательно наблюдают за педагогом и ждут «разрешающий сигнал», а на зеленый цвет - дети выполняют движения имитирующие ходьбу.





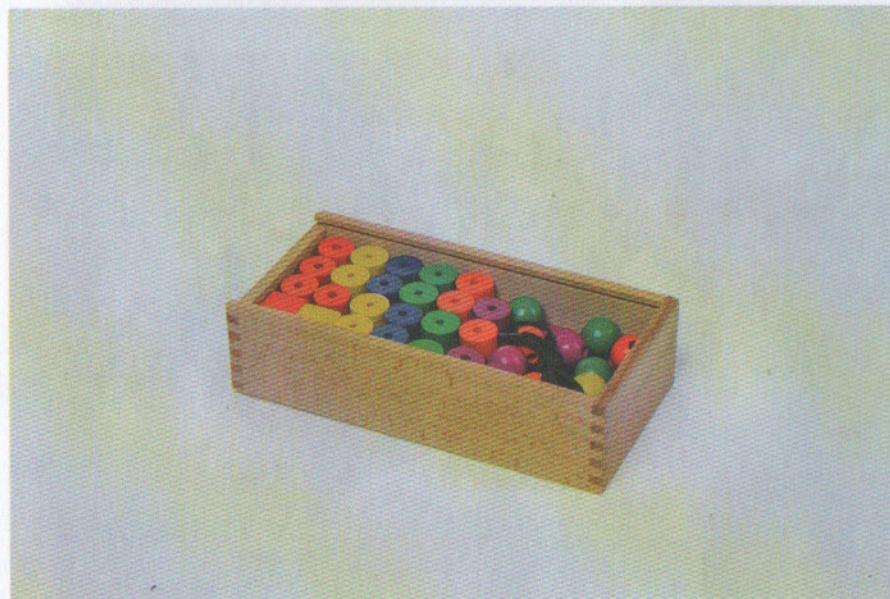
## 22. Где меньше?

Описание игры: Воспитатель раскладывает фишки друг напротив друга в два ряда, в одном из которых их будет на одну меньше. Ребенок должен показать, в каком ряду элементов меньше, а в каком больше. Усложняют головоломку вопросом: «Что нужно сделать, чтобы количество фишек стало одинаковым?».

Модификация игры: Попросить малыша самостоятельно выложить два ряда с одинаковым количеством элементов, и так, чтобы в одном ряду их было на один или два меньше.



## Комплект 11 - Цветные тела



## 23. «Бусы для мамы»

Описание игры: Педагог предлагает детям нанизать на шнур бусины, которые им нравятся. Это будет подарок для мамы, сестры или бабушки. Взрослый может спросить, какие фигуры взяли ребята? Как они называются?

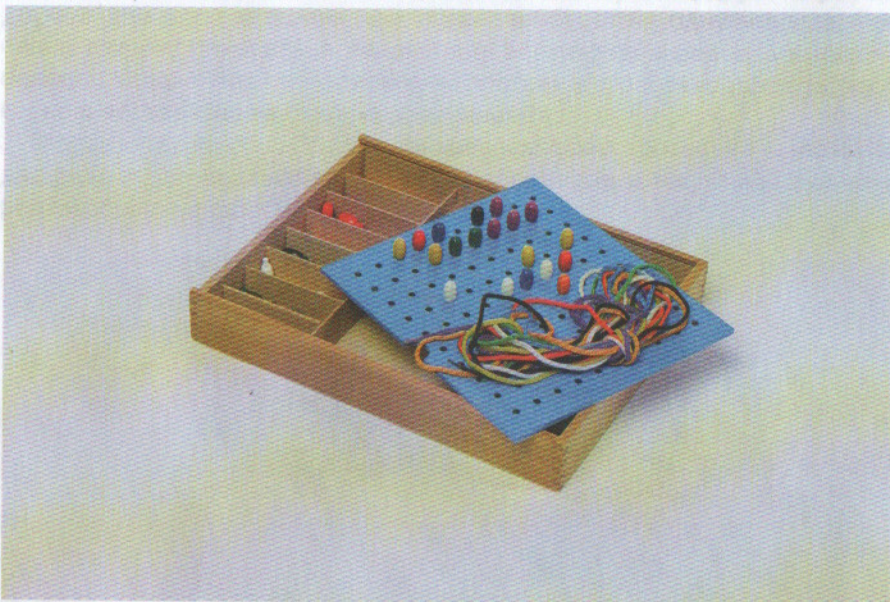
## 24. «Золушка»

Описание игры: Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть дар №11 и дать описать фигурам по форме и цвету, после чего перемешивает их. Затем педагог предлагает детям разложить фигуры, классифицируя их по цвету. Для детей старшего дошкольного возраста игра усложняется добавлением фигур, и их классификации не только по цвету, но и по форме.





## Комплект 12 - Мозаика, шнуровка



### 25. Кто быстрее?

Описание игры: Педагог раздает детям несложные картинки либо изображает на листе рисунок. Малыши должны воспроизвести их с помощью разноцветных фишек. Задача каждого игрока не ошибиться и собрать точно такой же рисунок быстрее остальных. Сколько фишек понадобилось для этой картинки? Какие цвета были использованы и почему?

### 26. Узоры

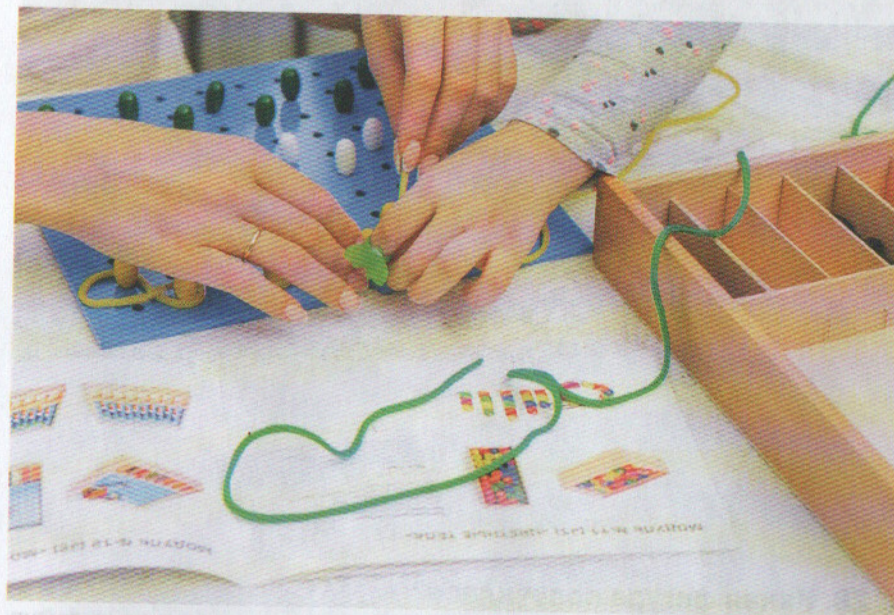
Описание игры: Доска для шнуровки лежит перед ребенком. Воспитатель показывает несколько узоров, а задача ребенка повторить эту шнуровку и не ошибиться.

### 27. Шнуруем ботиночки

Педагог закрепляет шнурок на доске-основе и показывает, как завязывать их бантиком. Задача ребенка - повторить за взрослым.

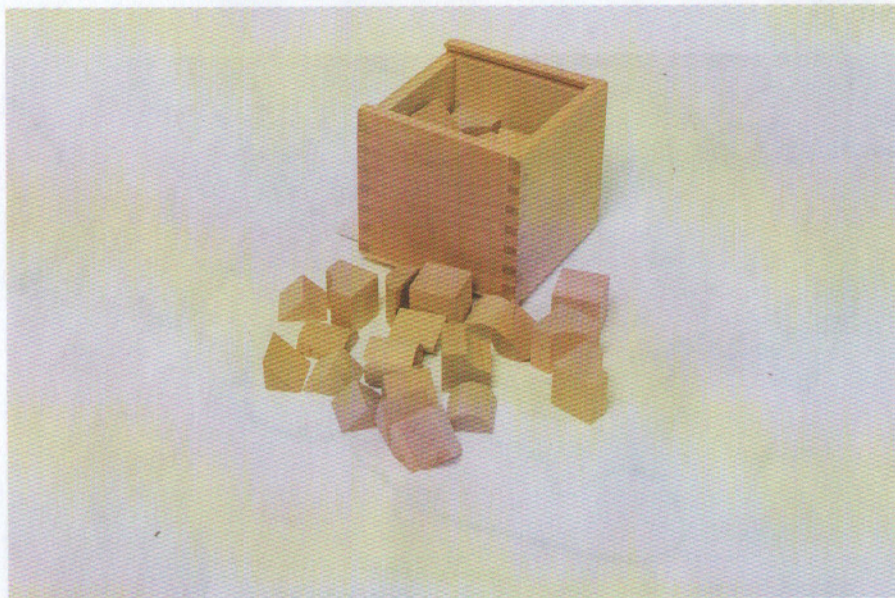
Модификация игры: Если ребенок уже освоил навык шнуровки бан-

тиком, педагог может предложить ему другие узлы. Затем малыш может придумать собственную шнуровку и попросить педагога повторить ее.





## Комплект 13 – Башенки



### 28. Какая фигура получилась?

Описание игры: Перед ребенком лежит набор из объемных фигур разной формы. Педагог предлагает ему соединить несколько фигур и посмотреть, какие новые геометрические формы получились. Можно усложнить игру, выстраивая сложные фигуры и описывая их назначение вслух.

Модификация игры: Попробуйте посчитать столько сторон, углов и вершин у получившихся форм, из скольки элементов ни состоят и как их можно усовершенствовать?

### 29. Строители

Описание игры: Воспитатель дает задание: построить самую высокую башню. Используя формы из этого набора и других наборов, дети соревнуются в том, кто же из них самый лучший строитель. Когда башни будут построены, задача игроков придумать для кого эта башня, сколько в ней может поместиться жильцов, чья башня выше, а чья ниже и т.д.

## Комплект 14 - Арки и цифры



### 30. Лабиринт

Описание игры: Каждый игрок, используя арки разных размеров, строит лабиринт, где есть только один выход. Когда лабиринт будет достроен, двое игроков, сидящих рядом, меняются местами и пробуют пройти лабиринт своего товарища самостоятельно. Игру можно усложнить разнообразными ловушками или тупиками, спрятанными в лабиринте.

### 31. Счет

Описание игры: Воспитатель бросает кубиков, с изображенными на нем цифрами в круг. Какая цифра выпадает – ровно столько нужно арок для построения фигуры. Например, если на верхней грани выпадает цифра 4, значит, ребенок должен из четырех арок построить фигуру. Если 0, то очередь переходит к следующему игроку.





Развивающий набор психолога Игровой набор «Дары Фребеля» (14 комплектов). Методические рекомендации по использованию наборов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО.

Игровой набор «Дары Фребеля» (14 комплектов) предназначен для развивающей и коррекционной работы с детьми, а также организации инклюзивной образовательной среды при работе с детьми с ОВЗ. Подходят по программе «Доступная среда» для детских садов, школ, развивающих центров.

Методическое пособие предназначено для педагогов-психологов, учителей-дефектологов и логопедов. Сделано в России.

**Скидка 5%**  
по промокоду **PANDA**

Больше развивающих игрушек и оборудования  
для детских садов и школ  
от Российского производителя:

8 (800) 200-96-37 | [prioritet1.com](http://prioritet1.com)

Смотрите товары на сайте:

