

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Самарской области  
Западное управление министерства образования и науки Самарской области

ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей-  
предметников

\_\_\_\_\_  
председатель МО  
Маргвелашвили М.О

Протокол № 1  
от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Маргвелашвили М.О.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ ООШ №2  
г.о.Октябрьск

\_\_\_\_\_  
Михайловская Н.Н.

Приказ № 961-од  
от "29" августа 2022 г.

**Рабочая программа**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«ЭТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»**

(для 1-3 классов образовательных организаций)

г.о.Октябрьск 2022

Нормативной базой для разработки рабочей программы по внеурочной деятельности «Этическая грамматика» для 1 - 3 классов являются:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
2. Авторская программа внеурочной деятельности, 1-4 классы «Этическая грамматика», И.С. Хомяковой, В.И. Петровой /под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф.
3. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ № 2 г. о. Октябрьск.
4. План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ №2 г. о. Октябрьск.

«Этическая грамматика» в начальной школе изучается с 1-3 классы. Общее число учебных часов за четыре года обучения - 101 час, из них 33 часа в 1 классе (1 ч. в неделю), 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе.

### **Результаты освоения курса «Этическая грамматика»**

#### **Личностные результаты:**

- Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации.
- Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене)
- Осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
- Освоение знаний о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника.

-Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом

-Формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные универсальные учебные действия - предвосхищать результат - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок

-концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий

-стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач

### **Содержание курса**

#### **«Этическая грамматика» с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе)**

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

Школьные перемены как время активного отдыха, игры.

Поведение в столовой, правила поведения за столом.

#### ***Универсальные учебные действия:***

—воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации; — оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

## **Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)**

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.

### ***Универсальные учебные действия:***

- использовать в речи слова вежливости;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания;
- высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений);
- создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный);
- описывать сюжетную картинку (серию);
- оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты;
- самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.

## **О трудолюбии**

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека.

Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.

### ***Универсальные учебные действия:***

—проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его;

—оценивать свои действия во время уроков, дежурств.

## **Культура внешнего вида**

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.

Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

### ***Универсальные учебные действия:***

—воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях; —оценивать внешний вид человека.

## Внешкольный этикет

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться. Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д.

Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т. д.): не мешать другим людям; соблюдать очередь; чётко и громко высказывать обращение, просьбу. **Универсальные учебные действия:**

—использовать доброжелательный тон в общении;  
—оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

**Формы организации и виды деятельности:** урок-игра; урок-соревнование; урок-викторина; урок-проект.

### Тематическое планирование

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
	<b>1 класс (33)</b>	
1	<b>Школьный этикет (6)</b>	
1.1	Мы пришли на урок.	2
1.2	Зачем нужны перемены.	2
1.3	Мы в школьной столовой.	2
2	<b>Правила общения (10)</b>	
2.1	Зачем нужны вежливые слова (доброжелательность)	2
2.2	Мои товарищи в: вежливое обращение к сверстникам.	2
2.3	Мой учитель.	2
2.4	Думай о других: сочувствие, как его выразить?	2
2.5	Моя семья.	2
3	<b>О трудолюбии (6)</b>	
3.1	Что помогает учиться лучше (старательность)?	2
3.2	Как мы трудимся: в школе и дома.	2

3.3	Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи).	2
4	<b>Культура внешнего вида (4)</b>	
4.1	Основные правила Мойдодыра.	2
4.2	Каждой вещи своё место.	2
5	<b>Внешкольный этикет (7)</b>	
5.1- 5.2	Правила поведения на улице, в транспорте.	4
5.3- 5.4	«Спасибо» и «пожалуйста».	3
	<b>2 класс (34)</b>	
1	<b>Школьный этикет (5)</b>	
1.1	Дисциплина в школе	1
1.2	Дисциплина в классе	1
1.3	В библиотеке	1
1.4	Книга — твой друг, береги ее	1
1.5	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка	1
2	<b>Правила общения (11)</b>	

2.1	Что такое сопереживание?	1
2.2	Помощь друзьям	1
2.3	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	1
2.4	Преданный друг	1
2.5	О доброте и бессердечии	1
2.6	Дал слово — держи его	1
2.7	Диалоги со сверстниками и со взрослыми	1
2.8	О зависти и скромности	1
2.9	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится	1
2.10	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам	1
2.11	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	1
3	<b>О трудолюбии (7)</b>	
3.1	Самообслуживание	1
3.2	Учусь всё делать сам	1
3.3	Взаимопомощь дома и в школе	1
3.4	Труд моих родных	1
3.5	Труд людей вокруг нас	1
3.6	В мире мудрых мыслей	1
3.7	Что значит беречь результаты труда?	1
4	<b>Культура внешнего вида (4)</b>	

4.1	Правила личной гигиены	1
4.2	Игра «Узнай по описанию»	1
4.3	Бережное отношение к своей одежде	1
4.4	Ремонт одежды	1
5	<b>Внешкольный этикет (7)</b>	
5.1	Правила поведения в общественном транспорте	1
5.2	Правила поведения в музее, кино, театре	1
5.3	Растения в жизни человека	1
5.4	Братья наши меньшие	1
5.5	Бережное отношение к природе	1
5.6	В мире мудрых мыслей	1
5.7	Итоговое занятие	1
	<b>3 класс (34)</b>	
1	<b>Школьный этикет (5)</b>	
1.1	Правила поведения в школе	1
1.2	Перемена с увлечением	1
1.3	Долг воспитанных ребят — режим школьный выполнять	1
1.4	Взаимопомощь: учёба и труд	1
1.5	Школьное имущество надо беречь	1
2	<b>Правила общения (11)</b>	
2.1	Добрый день. Здравствуйте	1
2.2	По стране вежливых слов	1

2.3	Поговорим о доброте	1
2.4	Без друга в жизни туго	1
2.5	Порадовать близких — как это просто!	1
2.6	Можно и не ссориться	1
2.7	Большое значение маленьких радостей	1
2.8	Этикет познавая, дружно, весело играем!	1
2.9	Время надо беречь	1
2.10	Слово лечит, слово ранит	1
2.11	Я и мои друзья (справедливость, коллективизм)	1
3	<b>О трудолюбии (8)</b>	
3.1	Твой труд дома	1
3.2	Учись учиться	1
3.3	Ответственность	1
3.4	Труд кормит, а лень портит	1
3.5	Как организовать свой труд	1
3.6	Даже будни может труд сделать праздничными днями	1
3.7	Цена ломтика	1
3.8	Профессии людей	1

4	<b>Культура внешнего вида (4)</b>	
4.1	Уход за своими вещами	1
4.2	Одежда будничная и праздничная	1
4.3	По одежке встречают	1
4.4	Есть обычай у ребят —гигиену соблюдать	1
5	<b>Внешкольный этикет (6)</b>	
5.1	Разговор по телефону	1
5.2	Поведение в гостях	1
5.3	Я пишу письмо	1
5.4	Правила безопасности при общении с животными	1
5.5	Поведение на природе	1
5.6	Я в роли прохожего. Путь от дома до школы	1