

Кейс-отзыв наставника

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого)

Моисеева Юлиана Олеговна, 13.01.2001 г.р., - молодой специалист. Закончила Губернский колледж г.Сызрани. С 2021 года работает учителем с обучающимися индивидуально на дому, учителем биологии и педагогом доп.образования.

Как молодому специалисту, Юлиане Олеговне необходима профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя для детей с ОВЗ, в ознакомлении с документацией, которую ей нужно вести в данном образовательном учреждении.

Надо (цель и результат)

По результатам проведенного анкетирования молодого педагога, выявлено ряд затруднений, которые испытывает Моисеева Ю.О. в работе:

- в изучении нормативно-правовой базы, ведении документации;
- в использовании дидактического, наглядного и других материалов;
- в разработке тематического планирования;
- в выборе методической темы для самообразования.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Гобузова Татьяна Ивановна, более 20 лет работает педагогом: учителем индивидуального обучения детей с ОВЗ, учителем-дефектологом. Татьяна Ивановна хочет передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодой коллеге.

Оцениваемые результаты.

Моисеевой Ю.О. были посещены занятия опытных педагогов ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск. Молодой педагог принял участие в заседании методического объединения ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, принял участие в конкурсах методических разработок (классный час, занятие внеурочной деятельности).

Юлиана Олеговна регулярно принимает участие в работе окружных семинаров РЦ г. Сызрани, региональных и всероссийских мероприятиях на онлайн площадках. Наставляемая прошла курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, цифровизации образования, прошла переподготовку на учителя биологии и химии.

Описание совместной работы Татьяны Ивановны и Юлианы Олеговны
Один раз в неделю (при необходимости чаще) педагоги встречаются на 40 – 45 минут. Согласно составленному плану в начале года: изучили нормативно - правовую базу организации и учителя.

Параллельно наставник выслушивает проблемы молодого педагога в организации учебно-воспитательного процесса и советует, исходя из своего опыта, что и как лучше сделать.

Педагоги вместе работают над составлением планов образовательно-воспитательной работы, календарно-тематических планов. Ежемесячно молодой педагог предоставляет конспекты непосредственно-образовательной деятельности для их корректировки.

Юлиане Олеговне рекомендовано лучше учитывать индивидуальные особенности детей, даны памятки по подбору дидактического материала, его расположение при проведении занятий, по использованию технических средств, использованию сюрпризных моментов, как средство активизации познавательной активности младших школьников. Проведена консультация с молодым специалистом по выработке рекомендаций по составлению плана самообразования.

Завершение работы наставничества.

Татьяна Ивановна и Юлиана Олеговна встречаются с куратором, рассказывают о своих успехах. Куратор отдельно встречается с наставляемой и спрашивает, чему она научилась в общении с наставником, что бы изменила на будущее, была ли личная польза от участия в программе наставничества. Куратор обсуждает с наставником дальнейший план работы с молодым специалистом. В рамках одной из таких встреч было решено, что все этапы программы пройдены Моисеевой Ю.О. успешно.