

Кейс-отзыв наставляемого–молодого специалиста

ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск

Моисеевой Юлианы Олеговны

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Гобузову Татьяну Ивановну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Татьяна Ивановна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках нашего сотрудничества были выработаны следующие задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации.
- Организация воспитательно-образовательного процесса.
- Инструктирование по правилам пользования, технике безопасности.
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.
- Разработка тематического планирования.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Выбор методической темы для самообразования.
- Подготовка к первичному повышению квалификации.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению документации. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению тематического планирования.

Гобузова Т.И. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении тематического планирования;

- в распределении времени на этапах занятия;
- в формулировке целей;

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации по выявленным проблемам;
- тренинг для молодого специалиста.

Уже на первом этапе наставничества я приняла участие в работе окружных семинаров на базе РЦ г. Сызрани, выступила на методическом объединении ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, посетила занятия опытных педагогов школы, приняла участие в конкурсах методических разработок (классный час, занятие внеурочной деятельности).

Я прошла курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, по цифровизации образования, прошла переподготовку на учителя биологии и химии.

Также мною было организовано проведение всероссийского мероприятия «Экологический диктант» с последующим самоанализом и рекомендациями наставника.

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с обучающимися, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности.