

Кейс-отзыв
наставляемого—молодого специалиста дошкольной группы СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск
Алмашевой Алины Ивановны
в рамках Программы наставничества

В начале работы мне, молодому специалисту, назначили наставника Бутовум Ольгу Александровну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Она поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества. Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе. Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации.
- Знакомство молодого специалиста с детским садом и коллегами.
- Организация воспитательно-образовательного процесса.
- Инструктирование по правилам пользования, технике безопасности.
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.
- Разработка комплексно-тематического планирования.
- Структура плана НОД, цели и задачи.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Выбор методической темы для самообразования.
- Подготовка к первичному повышению квалификации.
- Освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-правовой документации. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению комплексно – тематического планирования.

Бутова О.А. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении комплексно-тематического планирования;
- в составлении планов НОД;
- в распределении времени на этапах занятия;
- в формулировке целей.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации по выявленным проблемам;
- тренинг «Я – молодой специалист».

Вместе с тем, я принимаю участие в работе окружных семинаров на базе РЦ г.Сызрани, выступила на окружном семинаре для воспитателей дошкольного образования ЗОО «Использование игровых форм, методов и средств для познавательного развития детей дошкольного возраста», тема выступления «Игра как средство первоначального обучения», посещаю занятия опытных воспитателей СП «Детский сад №2» ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск. Мои воспитанники стали призерами Регионального конкурса творческих работ «Живая память», название работы «Звезда победы», воспитанник был награжден дипломом победителя, занявшим 3 место»; принимали участие в первом отборочном этапе регионального конкурса «Талантики», Международном конкурсе «Здоровье и безопасность для дошкольников». Я прошла курсы повышения квалификации по теме: «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленным ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ». Также мною было проведено открытое творческое занятие по теме «Экспериментируем с крупой» с последующим самоанализом и рекомендациями наставника.

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Бутова О.А. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.