

ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск

Н.Н. Михайловская

**План работы педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год**

Педагог-психолог _____ Григорьева И.С.

Октябрьск

Целью деятельности педагога-психолога является:

- осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Задачи деятельности педагога-психолога:

1. Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями;
2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых;
3. Формирование у детей и взрослых способностей к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
4. Развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения детей и взрослых;
5. Повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса;
6. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;

Направления деятельности педагога-психолога

Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;
- содействие творческому развитию одаренных детей;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическая диагностика:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального

образовательного маршрута;

- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся (воспитанников);
- выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения учащихся старшей ступени на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения подростков.

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;
- развитие психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и

подростков;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;
- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направления работы	Форма работы	Срок проведения	Предполагаемый результат	Примечание
Мониторинг					
1.	Диагностика уровня готовности к школе учащихся 1 класса	Групповая	Сентябрь	Аналитическая справка	
2.	Углубленная психологическая диагностика детей с проблемами в обучении	Индивидуальная	В течение года	Аналитическая справка	
3.	Диагностика учебной мотивации и адаптации учащихся 5 класса	Групповая	Сентябрь	Аналитическая справка	
4.	Методика определения уровня депрессии В.А. Жмуров. 6 класс.	Групповая	Октябрь	Аналитическая справка	
5.	Диагностика развития кризисных состояний и группы суицидального риска 8 класс	Групповая	Октябрь	Аналитическая справка	

6.	Опросник креативности Рензулли. 4 класс.	Групповая	Ноябрь	Аналитическая справка	
7.	Тест тревожности Тэмпл-Дорки-Амен. 8 класс	Групповая	Ноябрь	Аналитическая справка	
8.	Диагностика готовности к обучению в среднем звене школы учащихся 4 класса	Групповая	Декабрь	Аналитическая справка	
9.	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) 6 класс	Групповая	Декабрь	Аналитическая справка	
10.	Диагностика «Мотивация учения и эмоционального отношения к учению» (модификация А.Д. Андреева). 3 класс	Групповая	Декабрь	Аналитическая справка	
11.	Опросник СДП (Склонность к девиантному поведению) Э.В.Леус. 7 класс.	Групповая	Январь	Аналитическая справка	
12.	Диагностика семейных и детско-родительских отношений «Методика Р.Жиля». 1 класс	Групповая	Январь	Аналитическая справка	
13.	Методика изучения школьной мотивации М.И. Лукьяновой. 6 класс.	Групповая	Январь	Аналитическая справка	
14.	Методика определения уровня проявления агрессии и враждебности, использование физической силы. Опросник Басса-Дарки. 9 класс.	Групповая	Февраль	Аналитическая справка	
15.	Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей) 6 класс	Групповая	Февраль	Аналитическая справка	

16.	Определение статуса подростка в классе. Тест «Социометрия» 8 класс.	Групповая	Март	Аналитическая справка	
17.	Диагностика внутрисемейных взаимоотношений. Рисуночный тест «Моя семья». 2 класс	Групповая	Апрель	Аналитическая справка	
18.	Методика «Мотивы выбора профессии». 9 класс	Групповая	Апрель	Аналитическая справка	
Развивающая и коррекционная работа					
1.	Развивающие занятия для учащихся подросткового возраста с проблемами в межличностных взаимоотношениях	Групповая (индивидуальная по запросу)	в течение года	Аналитическая справка	
2.	Развивающие занятия для учащихся с проблемами в обучении	Групповая (индивидуальная по запросу)	в течение года	Аналитическая справка	
3.	Развивающие занятия для учащихся групп социального риска	Групповая (индивидуальная по запросу)	в течение года	Аналитическая справка	
4.	Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других...» 7 класс	Групповая	Январь	Аналитическая справка	
Организационно-методическая работа					
	Участие в работе методического объединения		в течение года		
	Изучение методической литературы		в течение года		
	Оформление стендов, памяток		в течение года		

	Обработка результатов диагностики, составление аналитической справки		в течение года	Аналитическая справка	
--	--	--	----------------	-----------------------	--

Консультирование

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Индивидуальные консультации учащихся по проблемам личностного развития (по мере необходимости)	в течение года
2	Индивидуальные консультации педагогов школы по психологическим вопросам обучения, воспитания и организации учебного процесса (по мере необходимости)	в течение года

Педагог-психолог

И.С. Григорьева

