**Кейс-отзыв**

**наставляемого–молодого специалиста дошкольной группы СП «Детский сад» ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск   
Прытковой Светланы Сергеевны  
в рамках Программы наставничества**

В начале работы мне, молодому специалисту, назначили наставника  
Сергееву Валентину Михайловну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Валентина Михайловна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества. Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и  
повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник  
провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.  
Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого  
специалиста были выработаны следующие задачи:  
• Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации.

• Знакомство молодого специалиста с детским садом и коллегами.

• Организация воспитательно-образовательного процесса.

• Инструктирование по правилам пользования, технике безопасности.

• Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

• Разработка комплексно-тематического планирования.

• Структура плана НОД, цели и задачи.

• Использование здоровьесберегающих технологий.

• Выбор методической темы для самообразования.

• Подготовка к первичному повышению квалификации.

• Освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и  
образовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-правовой документации. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению комплексно – тематического планирования.

Матвеева Н.И. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении комплексно-тематического планирования;

- в составлении планов НОД;

-в распределении времени на этапах занятия;

-в формулировке целей.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации по выявленным проблемам;

- тренинг «Я – молодой специалист».

Вместе с тем, я принимаю участие в работе окружных семинаров на базе РЦ г.Сызрани, выступила на окружном семинаре для воспитателей дошкольного образования ЗОО «Использование игровых форм, методов и средств для познавательного развития детей дошкольного возраста», тема выступления «Игра как средство первоначального обучения», посещаю занятия опытных  
воспитателей СП «Детский сад» ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск. Мои воспитанники стали призерами Регионального конкурса творческих работ «Живая память», название работы «Звезда победы», воспитанник Алмакаев Эмиль награжден дипломом победителя, занявшим 3 место»; принимали участие в первом отборочном этапе регионального конкурса «Талантики»,Международном конкурсе «Здоровье и безопасность для дошкольников».  
Я прошла курсы повышения квалификации по теме: «Дошкольное образование и специфика реализация программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленным ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ». Также мною было проведено открытое творческое занятие по теме ***«***Экспериментируем с крупой***»*** с последующим самоанализом и рекомендациями наставника.

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс  
выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Матвеева Н.И. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.