Аналитическаясправка
«Качестворезультатовобразовательнойдеятельности» за
2022-2023 учебный год

Полное наименование учреждения: Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 2» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 2 городского округа Октябрьск Самарской области

Показатели,характеризующиеоткрытостьидоступностьинформациивСП«Детскийсад№2»:

- на сайте школы (https://школа2-октябрьск.рф/) размещена полная и актуальная информация о СП «Детский сад № 2» иегодеятельности;

Вфойедетскогосадаипокоридорамимеютсяоформленныеинформационные стенды для родителей.

Направления и цели оценочной деятельности в ДОО закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утверждённое приказом директора ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск № 1073-од от 25.08.2021г.)

Основания проведения внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО):

- ПриказдиректораГБОУООШ2г.о.Октябрьск«О создании внутренней системы оценки качества образования структурного подразделения. Реализующегообщеобразовательные программы дошкольного образования» в СП «Детский сад № 2» ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск» № 950-од от 25.08.2022г;
- Положениеовнутреннейсистемеоценкикачествaобразования.

ПроцедураВСОКОраздел«Качестворезультатовобразовательнойдеятельности» проводилась в период с 19.05.2022 г. по 31.05.2023 г.

Составкомиссии:

Председателькомиссии:

Николаева О.А.–старший воспитатель

Члены комиссии:

1. Борисова В.А.-воспитатель
2. ШишигинаН.В.–воспитатель
3. Сапова И.В.-учитель-логопеД
4. Хайрова Л.С.-педагог-психолог

Качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;

В2022-2023учебномгодубылообследовано110детей.Формыиметодыпроведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в СП, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми.

Педагогическая диагностика уровня индивидуального развития детей дошкольного возрастапроводитсявконцеучебногогодасиспользованиемметодическогопособия «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет» под ред. Ю.В. Карповой

Диагностические исследования проводились воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологомистаршимвоспитателемСП«Детскисад№2»ГБОУООШ№2г.о. Октябрьск.

Цель:

-индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательнойтраекторииилипрофессиональнаякоррекцияособенностейего развития);

-оптимизацияработысгруппойдетей.

Методика: при проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение за деятельностью детей в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в индивидуальной беседе.

DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, CN=Михайловская Надежда Николаевна, E=so_school2_okt@samara.edu.ru
Местоположение: 00a7e5b9cb2f7b9941
Дата: 2024-01-09 10:38:58

Приложение№ 12

Анализ качества(динамики)освоениядетьмисодержанияООПДО,АООП ДО

	Параметры соответствия		Степеньсоответствия (%)					
			началоучебного года			конецучебного года		
			В	С	Н	В	С	Н
Основнаячасть Уровеньовладениянеобходимыминавыкамииумениямипообразовательнымобластям	«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитиеобщения, нравственное воспитание	8	20	2	9	20	1
		Ребеноквсемьеив обществе, патриотическое воспитание	6	12	1	6	12	1
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовоевоспитание	6	18	2	8	19	1
		Формирование основбезопасности	7	15	3	8	15	1
	«Познавательное развитие»	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	15	7	2	17	7	0
		Приобщение к социокультурным ценностям	18	9	2	20	7	1
		Формирование элементарных математических представлений	14	8	1	16	7	0
		Ознакомлениес миромприроды	16	8	1	17	7	1
	«Речевое развитие»	Речевоеразвитие	21	28	4	25	25	3
		Художественная литература	22	23	3	27	18	2
	«Художественно–	Приобщениек искусству	6	11	2	9	13	1

	эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	14	14	1	15	13	1
		Конструктивно–модельная деятельность	10	16	1	1	11	1
		Музыкальная деятельность	12	13	2	16	9	0
	«Физическое развитие»	Формирование начальных представленийо здоровомобразе жизни	30	22	3	33	19	3
		Физическая культура	21	23	1	26	19	1
Вариативная часть	**Компонент ДОУ (региональный, приоритетное климатический, направление)**							
	Национально-культурныйкомпонент							
Коррекционный	**Результаты образовательной деятельностипопрофессиональной коррекции нарушений развития речи детей с ТНР (для групп, реализующих АООП ДО)**			-36%	64%	39%	46%	15%

<u>Социально-коммуникативноеразвитие</u>

Социально-коммуникативное развитиеначало 2022-20223 учебного года	**Социально-коммуникативноеразвитие конец 2022-2023 учебного года**
Высокий	Высокий уровень
Средний	Средний уровень
Низкий	Низкийу ровень

Выявленныепроблемы:

- нерегулярноеиспользованиевовзаимодействиисдетьмитехнологиипозитивной социализации;

Перспективыоптимизацииработы:

- оказаниеметодическойпомощипоповышениюпрофессиональнойкомпетенции педагоговпоосуществлениюпозитивнойсоциализациюбучающихся;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием для совместной деятельности.

<u>Познавательноеразвитие</u>

Познавательное развитие начало2022-20223учебногогода	Познавательноеразвитие конец2022-2023учебного года
Высокие	Высокий
Срдний	Средний
Низкий	Низкий

Выявленныепроблемы:

- педагогинесистематичноиспользуютиорганизуютиисследовательскиепроекты, познавательную опытно-экспериментальную деятельность.

Перспективыоптимизацииработы:

- индивидуализация познавательного развития воспитанников с учетом особенностей развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды играми и пособиями для самостоятельной познавательно-исследовательской.

<u>Речевоеразвитие</u>

Речевоеразвитиеначало2022-2023 учебного года	Речевоеразвитиеконец2022-2023 учебного года
Высокий	Высокий
средний	Средний
Низкий	Низкий

Выявленныепроблемы:

- несистематическиосуществляетсяиндивидуальнаяработапоразвитиюречиво всех видах деятельности

Перспективыоптимизацииработы:

- проведениециклаконсультацийдляпедагогапоречевомуразвитию

- проведениесеминар-практикума для воспитателей на тему «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников»
- смотрЦентровречевогоразвития;
- пополнениепоречевомуразвитию:картотекидидактическихигрисловесных игр и по ЗКР, обогащению и активизации словаря, грамматического строяречи, связной речи

<u>Художественно-эстетическоеразвитие</u>

Художественно-эстетическое развитие начало 2022-2023 учебного года	Художественно-эстетическое развитие конец 2022-2023 учебного года
Высокий ре СднийН изкий	Высокий Средний Низкий

Выявленныепроблемы:
- недостаточносозданыусловиядляприобщениядетейкнародномуискусству;
- несистематическипроводитсяиндивидуальнаяработапосовершенствованию умений в лепке, аппликации, прикладном творчестве;
- несистематическииспользуетсявработетехнологияпроектнойдеятельности.

Перспективы оптимизации:
- мастер-классыпонетрадиционнымтехникамизобразительнойдеятельности;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- разработкапедагогическихпроектовпохудожественно-эстетическомуразвитиюс активным привлечением родителей;

<u>Физическоеразвитие</u>

Физическоеразвитиеначало 2022-2023 учебного года	Физическоеразвитиеконец 2022-2023 учебного года
Высокий Средний Низкий	Высокий Средний Низкий

Выявленныепроблемы:
- недостаточноесозданиеусловийдляразвитияинициативы,самостоятельности, творчества в двигательной активности, развития способности к самоконтролю, самооценке при выполнении основных движений;

Перспективыоптимизации*:*
- семинар«Использованиеэффективныхформ,инновационныхподходовиновых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»;
- смотрЦентровфизическогоразвития;
- подборкакомплексовигриупражненийдлядетейсразличнойстепенью двигательной активности;

Вывод:
Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад № 2» за 2022 – 2023 учебный год находится на достаточном уровне.
Наиболеетипичныепричинынедостаточнойэффективностипедагогических воздействий по реализации ООП – ОП ДО:

- несистематическоеиспользованиесовременныхобразовательныхтехнологий;
- несвоевременное создание условий для самостоятельного, творческого, исследовательского поиска воспитанников в разных видах деятельности;
- развивающаяпредметно-пространственнойсреда не вполноймересоответствует требованиям ФГОС ДО.

Перспективыоптимизацииработы:

- создание социальной ситуации развития обучающихся, своевременное оказание не директивной помощи, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности,способствующих развитиюмышления,речи,общения,воображенияи детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- внедрение новых форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлеченияих в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

В СПвпериодс2020по2023годв конкурсахисоревнованияхразличного уровняпринималиучастие57воспитанников.

Анализрезультативностидостижений,обучающихсяДОУза2022–2023 учебный год

№	Уровни	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурса
	Муниципальныйуровень	25	57	40%
	Региональныйуровень	9	**19**	21%
	Всероссийскийуровень	-	-	-

Вывод: наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 2022г. – 2023учебный годвоспитанники принялиучастие в 34 конкурсах. Получилидипломыисертификаты,званияпризеровв муниципальных, региональных конкурсах.

Здоровьеобучающихся(динамики);
Одноизосновныхнаправлениймфизкультурно-оздоровительнойработынашегоСП «Детский сад № 2» ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск - создание оптимальных условий длядвигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и

навыков,атакжевоспитаниеположительногоотношенияипотребностикфизическим упражнениям.

ОздоровительнаяработавСПпроводитсянаоснованиинормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»с изменениями на 13 июля 2020 года.
- СанПиН1.2.3685-21«Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечениюбезопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Вобразовательномучреждениисозданыусловиядляфизическогоразвития детей: музыкально- спортивный зал, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту детей.

Важной задачей образовательного учреждения является обеспечение охраны иукрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональногоблагополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в образовательном учреждении организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечениездоровогообразажизни(различныевидырежимов),
- физическиеупражнения,утренняягимнастика,физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;
- гигиенические,закаливающиепроцедуры;воздушныеванны;
- рациональноепитание;
- прогулкинасвежемвоздухе;
- игрысводой(влетний период);
- сквозноепроветривание;
- рациональнаяодеждадетейвсоответствии свременемгодаипогодой.
- разнообразноеоборудованиевгруппахдетскогосада,втомчислевыполненное самостоятельно воспитателями групп;
- чередованиезанятийиНОДсцельюснижениятомляемости;
- правильныйподборипроведениеподвижныхигрвтечениедня;
- индивидуальныйрежимпробуждениепоследневногосна;
- преобладаниеположительныхэмоцийвовсехвидахдвигательнойактивностии ежедневном распорядке дня;
- профилактикатравматизма;

Анализздоровья(динамики)обучающихся
СП«Детский сад№2»ГБОУООШ№2г.о.Октябрьск

По данным федеральной статистической отчетности форма 85-к «Сведения одеятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, утверждённую приказом Приказ Росстата Об утверждении формы от 30.07.2021 № 424

Доля посещаемости обучающимися в среднем за год составляет 136 дней

Числоднейработыорганизацийзапериодсначалаотчетногогод228дней

СреднийпоказательпропущенныхпоболезниднейприпосещенииДОУнаодного обучающегося – 8 дней

Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более – 0

Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом – 7%

Наибольшаязаболеваемость в группедетей с 2-3лет.Причина-низкая сопротивляемость организма в период адаптации к условиям ДОО. Большое количество пропусков складывается в связи с частым отсутствием детей по следующим причинам:

- по семейным обстоятельствам, где один из родителей безработный (или мама находитсявотпуске по уходуза вторымребёнкомдо3-ёх лет сцелью экономии семейногобюджета;

-дети старшей и подготовительной групп регулярно пропускают структурное подразделение в дни посещения дополнительных занятий в учреждениях культуры,спорта;

-период массового заболевания гриппом, ОРВИ, ковидные вспышки (январь, февраль, март) родители оставляли детей на домашнем режиме

Педагогам необходимо усилить контроль за посещаемостью детей, вести разъяснительную работу с родителями младших групп по закаливанию детей и с родителями всех групп по регулярной посещаемости детского сада.

Инструктор по физической культуре уделяет большое внимание развитию двигательной активности детей, развитию физических качеств -гибкость. координация, ловкость, а также формированию начальных представлений о видах спорта. В работе используются методические разработки Л.Д. Глазыриной «Физкультурные занятия с детьми3-6лет»,К.К.Утробиной«Занимательнаяфизкультуравдетскомсаду»

ВСПобнаруженыследующиенедостатки:на участках малооборудованиядля двигательной деятельности детей.

Необходимо:

- направить повторно письма в МБУ г.о.Октябрьск Самарской области «Служба благоустройства,озеленения,содержаниедорогитранспортногообслуживания»МКУ «Комитетпоархитектуре,строительствуитранспортуАдминистрацииг.о.Октябрьск о необходимости установки малых архитектурных форм для организации двигательной деятельности детей на участке структурного подразделения;
- педагогам продолжать просветительскую работус родителями по охране и укреплению здоровья детей.

В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно.

Удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Приложение№17

Качественный и количественный анализ результатованкетированияродителей(законныхпредставителей) обучающихся в 2022 - 2023 уч. г.

Цель анализа: изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов

Основныезадачи:

1. выявитьпредставлениярродителейокачествеобразованиив ДОУ;
2. разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится на основе **анкетирования** родителей

Формаанкетирования:формазаполнения(анонимно).

Период анкетирования: (26 мая 2023г).

Ванкетированиипринялоучастие69%родителей(законныхпредставителей) СП «Детский сад № 2» ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск (исходя из того, что отсемьи участвовал 1 человек). Родителям (законным представителям) воспитанниковпредлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «Согласен», «Скорее согласен, чем не согласен», «Скорее не согласен, чем согласен», «Совершенно не согласен».

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, (законных представителей) обучающихся использовалсяцелевой показатель«удовлетворенностькачествомобразовательныхуслуг» -ответ«Согласен».

Вопросы	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скореене согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
ОснащенностьДОУ				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	**48%**	**32%**	**17%**	**3%**
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	**15%**	**21%**	**41%**	**23%**
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	**47%**	**28%**	**20%**	**5%**

4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	**42%**	**36%**	**5%**	**17%**
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	**49%**	**36%**	**13%**	**2%**
Квалифицированностьпедагогов				
1. В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты	**83%**	**15%**	**2%**	0
2. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	**85%**	14%	1%	0
3. Всепедагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	**80%**	**18%**	**2%**	0
4. Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку	**74%**	**20%**	5%	1%
5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка	**75%**	**22%**	**3%**	0
6. В детском саду предоставлен широкийспектрдополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка	**39%**	**35%**	**18%**	**8%**
Обучениеиразвитиеребенкав ДОУ				
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	**76%**	**20%**	**3%**	1%
2. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	**62%**	**28%**	9%	1%
3. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	**72%**	**23%**	5%	0
4. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	**74%**	**21%**	**4%**	1%
5. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту	**73%**	**23%**	**3%**	1%

необходимыезнанияиумения

6. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	**83%**	**17%**	0	0
7. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу *(оценка дается поотношению к ребенку старшей и подготовительной групп)*	**55%**	**41%**	**3%**	**1%**
Взаимодействиесродителями				
1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	**80%**	**16%**	**4%**	0
2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	**73%**	**23%**	**4%**	0
3. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	**66%**	**27%**	**7%**	0

Основныевыводыпорезультатаманализаанкетирования:

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов (99 %) и взаимоотношением педагога с ребенком (94 %) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 97 % опрошенныхродителей,чтопозволяетнамсделатьвыводовысокомуровне компетентности нашего структурного подразделения среди образовательных учреждений города. Кроме того, родителей интересуютвопросы сохранения иукрепления здоровьядетей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослыхисчитают,чтовСПсозданыоптимальныеусловиядляраскрытияспособностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей. Однако,наименьший процент получил по результатам анкетированияраздел «Оснащение» вопрос анкеты «Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка» положительныхответов36%,отрицательныйрезультат64%Родителиотметили,что СПв целомигруппывчастностидостаточнооснащеныразвивающимоборудованиеми игрушками (80%).

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителе) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности СП в следующем учебном году

- Продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов.

-Внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей.

Привлекать родителей к жизни детского сада регулярного посещения мероприятий, участиявреализациипроектовпоблагоустройствуучастковиоформлениюгруппСП.

Вывод:Качествосодержанияиорганизацииобразовательнойдеятельностив СП соответствуетФГОС ДО.