

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 2 г.о. Октябрьск
Самарской области, ул. Ленинградская, 87,
тел./факс/ 8/84646/ 2-18-50, email: so_school2_okt@samara.edu.ru

КОНСПЕКТ

открытого урока по

ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Класс: 1 класс.

Тема: «Е.Чарушин русская народная сказка «Теремок»

ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск,

Учитель: Штольвина Т.В.

Конспект урока

Цели:

- создать условия для формирования позитивного отношения к слушанию и чтению книг;
- учить пересказу;
- учить отличать авторские и народные сказки.

Тип урока: изучение новых знаний.

Планируемые результаты образования:

Предметные: знакомство с понятием "авторская сказка; умение выразительно читать целыми словами и по ролям; делить текст на части и пересказывать их, используя соответствующую лексику

Личностные: представления о добре и зле, общих нравственных категориях и нравственном содержании собственных поступков; умение испытывать эстетические чувства на основе знакомства с разными выразительными средствами и оценивать свои эмоциональные реакции во время слушания, чтения и во время знакомства с иллюстрациями к произведению; ориентация на выполнение моральных норм на основе оценки поступков литературных героев;

Метапредметные:

познавательные УУД: умение соотносить иллюстрацию с содержанием текста; уметь определять новый жанр литературного произведения сравнивая произведения разных жанров; уметь оценивать свою эмоциональную реакцию; знать основы смыслового чтения художественного текста, понимать и интерпретировать знаки, символы; уметь прогнозировать содержание произведения, соответствующее его названию, ключевым словам.

регулятивные УУД: уметь различать способ и результат действия в связи с поставленной задачей и условиями ее реализации; уметь принимать и сохранять учебную задачу, выполнять учебные действия, данные в устной форме в соответствии с установкой учителя и ориентиром на правильность

их выполнения, оценивать правильность их выполнения и вносить коррективы

коммуникативные УУД: умение использовать речь для сравнения произведений художественной литературы (авторская или народная сказка) и выявления авторской точки зрения; уметь сотрудничать и договариваться с одноклассниками, участвуя в коллективной деятельности; уметь формулировать ответ на вопрос и аргументировать свою позицию; уметь обсуждать содержание сказки и героев, высказывать своё отношение, оценивать высказывания партнеров.

Формы и методы обучения: фронтальная, индивидуальная; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

Образовательные ресурсы: выставка книг со сказками (народными и авторскими); рисунки с изображением героев сказки; схема; карточки.

Ход урока

I. Мотивация к учебной деятельности.

-Добрый день. Я рада видеть всех вас. Давайте улыбнёмся друг другу, мысленно пожелаем друг другу что-то хорошее. Я желаю, чтобы такое хорошее настроение не покидало вас на протяжении всего нашего урока.

II. Речевая разминка.

- Прочтите скороговорку сначала медленно, потом быстро:

Ро-ро-ро – на полу стоит ведро.

Ор-ор-ор – подмели мы двор.

Арь-арь-арь – на стене висит фонарь.

на-ня-ла-ля

са-ся-за-зя

ба-бя-да-дя

III. Актуализация знаний. Постановка цели.

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Что лишнее?»

Игра «Что лишнее?»

Задание 1.

Ж Ш С Ц – лишняя С, т.к. обозначает звук, который может быть мягким и твёрдым.

Задание 2.

Л М Н К – лишняя К, т.к. обозначает парный звук.

Задание 3.

Б П А Р С – лишняя А, т.к. обозначает гласный звук.

Задание 4.

Т З П Ф – лишняя З, т.к. обозначает звонкий звук.

Задание 5.

А О И К- к обозначает согласный звук

Задание 6

С Г Б А – А обозначает гласный звук

Задание 7.

(С К А З К А)

- Прочитайте какое слово у нас получилось,

- О т в е т: сказка.

- О чем мы будем говорить сегодня на уроке?

Ответы детей.

- Да, сегодня на уроке мы поговорим о сказках. А какие сказки вы знаете?

(Дети называют сказки, я показываю иллюстрацию обложки книги, оставляю её на доске)

Ответы детей.

- Ребята, вы назвали много сказок. А знаете ли вы, что все сказки можно разделить на две большие группы? Как вы думаете, на какие две группы можно разделить все сказки?

Предположения детей.

- Итак, тема нашего урока сказки.

Цель нашего урока - выяснить, на какие две группы делятся все сказки.

Твоя библиотека. На доске: СКАЗКИ

Мир чудесный - сказок мир,
Двери открывает.
Каждый, кто туда войдёт,
Многое узнает.

III. Открытие нового знания

1. – Сегодня мы отправляемся в сказку. Угадайте, как она называется?

Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:
В доме том в конце концов
Стало множество жильцов.

(«Теремок».)

2.- Название сказки мы с вами узнали, а давайте вспомним героев этой сказки. Для этого вам нужно будет отгадать следующие загадки. А кто раньше всех отгадает, тот получит костюм этого зверя. И в конце урока будут инсценировать сказку

Что за серенький зверёк,
Хвостик длинный, как шнурок,
Только кошку увидал,
Сразу в норку убежал... (Мышь)

Быстро бегают русак.
Путать след большой мастак.
В сказке он большой зазнайка.
Кто же это дети? (Зайка)

Говорят, она хитра,
Кур уносит со двора.
Но зато красавица –
Всем ребятам нравится! (Лиса)
Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его? — ... (Медведь)

Зайцы разбегайтесь!
Серый зверь. Спасайтесь!
Он зубами щелк, щелк.
На охоту вышел ... (Волк)

Зелёная, но не трава.
Холодная, но не лёд.
Поёт, но не птица-
Вот такая небылица. (Лягушка)

3. Просмотр сказки теремок (мультимедийный час).

4. Первичное закрепление изученного.

Пересказ сказки на основе картинного плана.

Стоял в поле теремок. Бежала мимо мышка. Смотрит - теремок. Постучалась.

Никого нет. Зашла в дом и стала там жить. Затем прискакала лягушка.

Постучалась в теремок:

-Тук, тук! Кто здесь живёт?

-Я, мышка, а ты кто?

-Я, зелёная лягушка!

Давай вместе жить!

-Ну что ж, давай...

И стали они вместе жить-поживать, горя не зная.

Много ли, мало ли времени прошло, а прибежал к теремку зайчик - длинные ушки. Мышка и лягушка пустили его к себе и стали они жить втроём. Вместе живут, вместе работают, вместе за стол садятся. Дружные звери!

Однажды вечером пришла к теремку рыжая лисичка!

и попросилась переночевать, да так и осталась жить. А за ней пришёл волк. В дверь постучал:

-Кто там?

-Это я, волк, устал по лесам-полям бродить, пустите к себе пожить. И волка пустили к себе в теремок.

Стали они жить впятером. У каждого своя работа. Волк по ночам теремок сторожит, а днём рыбу ловит.

Хорошо живут, дружно.

И вот однажды увидел теремок медведь. - Тук, тук! – стучит в дверь, - кто здесь живёт, пустите меня!

Испугались звери:

- Ты большой, и в дверь не пройдёшь!

- А я в окошко попробую!

Полез медведь в окно. Заскрипел теремок, затрещал, все звери из него – бегом на улицу! Зашатался теремок и весь развалился!

Загрустили звери, расстроились. И медведю стыдно, что такой теремок сломал! Но недолго грустили. Взялись все дружно за дело, и новый теремок построили – лучше прежнего! В нём всем места хватило!

- Молодцы

- Ребята, а вы можете сказать, кто написал эту сказку? (Нет)

- А среди названных вами сказок есть ещё такие, у которых мы не можем назвать автора? Посмотрите внимательно на иллюстрации книг. (Да.)

Дети называют сказки.

- А как вы думаете, как появились эти сказки? (Их сочинил народ.)

- Ребята, есть такие сказки, которые сочинили люди давным - давно, нельзя сказать, кто именно сочинил ту или иную сказку, каждый человек, рассказывая сказку детям, добавлял в неё что-то своё. Так и получались русские народные сказки, т.е. сказки, у которых нет одного автора их сочинил народ.

НАРОДНЫЕ СКАЗКИ (на доске)

ФИЗМИНУТКА

А сейчас, ребята, я предлагаю вам познакомиться с ещё одной сказкой «Теремок», но эту сказку уже записал и пересказал автор Евгений Чарушин. Так вот, ребята, если сказку написал один человек – автор, то такая сказка называется **авторская**.

АВТОРСКИЕ СКАЗКИ (на доске)

Евгений Иванович Чарушин

Евгений Чарушин родился 11 ноября 1901 года. Огромную роль в воспитании мальчика сыграла его мама, Любовь Александровна. Она привила сыну горячую любовь к природе. Вместе с ней он работал в саду, ухаживал за животными. Этот опыт позволил Е. Чарушину стать хорошим художником, а в дальнейшем и детским писателем. Он иллюстрировал собственные рассказы и книги других детских писателей. С первых лет жизни рассказы Евгения Чарушина и его иллюстрации сопровождают детей в чудесном путешествии в страну под названием Природа. Он - один из самых любимых детьми художников, изображающих животных.

(Выставка книг, которые иллюстрировал Е.Чарушин)

-Одним из его произведений является сказка «Теремок», познакомиться с ней нам помогут ребята, которые разыграют эту сказку.

Словарная работа.

Дети знакомятся с трудными словами из текста.

Работа по учебнику

Дети читают сказку «Теремок» Е.Чарушина на стр. учебника 31.

Инсценировка сказки «Теремок»

- Понравилась ли вам сказка?

- Чем сказка Е. Чарушина «Теремок» похожа на русскую народную сказку?

(Похожи герои, сюжет,)

- Чем отличаются эти сказки? (Одна авторская, другая народная, количеством героев)

-А сейчас я предлагаю вам поработать с пословицами.

Работа с пословицами в парах.

- Помните, что, работая в парах, вы не ссоритесь, работаете дружно и обсуждаете задание шёпотом.

На партах карточки с заданием: прочитать пословицы и выбрать, какая по вашему мнению подходит к сказке.

- В тесноте, да не в обиде.
- Жить – Родине служить.
- Сила сломит всё, а ум – силу.

- Чему можно поучиться у героев этой сказки? (Дружелюбию, взаимовыручке, умению уступать, желанию помочь друг другу)

IV. Закрепление нового материала.

- Ребята, сегодня вы познакомились с двумя сказками: русской народной и той, которую для вас пересказал автор Е. Чарушин

- Если у сказки есть автор, то это сказка...?(Авторская.)

- А если у сказки нет автора, то как такая сказка называется? (Народная)

- Давайте вернёмся к цели нашего урока. На какие две большие группы можно разделить все сказки? (Народные и авторские)

Итог урока.

-Сказка преподнесла нам хороший урок, живя среди людей, надо быть терпимым к ним, учиться уступать друг другу, договариваться друг с другом. Сказка «Теремок» учит всех жить дружно, в мире и согласии.

Рефлексия.

-Что нового или интересного вы узнали сегодня на уроке? Для ответа используйте смайлики.