ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск

_____

Н.Н. Михайловская

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Педагог-психолог____Григорьева И.С.

Октябрьск

2023

DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, CN=Михайловская Надежда Николаевна, E=so_school2_okt@samara.edu.ru
Местоположение: 00a7e5b9cb2f7b9941
Дата: 2023-12-07 09:38:05

Целью деятельности педагога-психолога является:

- осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Задачи деятельности педагога-психолога:

1. Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями;
2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых;
3. Формирование у детей и взрослых способностей к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
4. Развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения детей и взрослых;
5. Повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса;
6. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;

Направления деятельности педагога-психолога

Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;
-содействие творческому развитию одаренных детей;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическая диагностика:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального

образовательного маршрута;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся (воспитанников);
- выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения учащихся старшей ступени на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

Психологическая коррекция:
- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения подростков.

Психологическое консультирование:
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:
- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;
- развитие психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Организационно-методическая деятельность:
- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и

подростков;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;
- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

№ п\п	Направления работы	Форма работы	Срок проведения	Предполагаемый результат	Примечание
			Мониторинг		
1.	Диагностика уровня готовности к школе учащихся 1-х классов	Групповая	Сентябрь	Аналитическая справка	
2.	Углубленная психологическая диагностика детей с проблемами в обучении	Индивидуальная	В течение года	Аналитическая справка	
3.	Диагностика учебной мотивации и адаптации учащихся 5 класса	Групповая	Октябрь	Аналитическая справка	
4.	Диагностика учащихся групп социального риска	Индивидуальная	В течение года	Аналитическая справка	
5.	Диагностика развития кризисных состояний и группы суицидального риска 8 класс	Групповая	Октябрь	Аналитическая справка	

6.	Диагностика изучения межличностных отношений «Психологический климат Фидлер» 6 класс	Групповая	Ноябрь	Аналитическая справка	
7.	Опросник Д. Олвеуса «Буллинг» 8 класс	Групповая	Ноябрь	Аналитическая справка	
8.	Диагностика готовности к обучению в среднем звене школы учащихся 4 классов	Групповая	Апрель	Аналитическая справка	
9.	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) 8 класс	Групповая	Апрель	Аналитическая справка	
10.	Диагностика межличностных отношений учащихся в коллективе 7 класс	Групповая	Декабрь	Аналитическая справка	
11.	Диагностика индивидуально-характерологических особенностей личности	Групповая	Январь	Аналитическая справка	
12.	«Одиночество» опросник С.Г. Корчагиной	Групповая	Январь	Аналитическая справка	
13.	Анкета «Приходилось ли тебе сталкиваться с жестоким обращением?» 4 класс	Групповая	Январь	Аналитическая справка	
14.	Тест «Взаимодействие педагога с ребенком» Захарова Р. А. 5 класс	Групповая	Февраль	Аналитическая справка	
15.	Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей) 6 класс	Групповая	Февраль	Аналитическая справка	
16.	Диагностика профессиональных интересов и склонностей старшеклассников 9 класс	Групповая	Апрель	Аналитическая справка	

17.	Диагностика познавательных процессов учащихся 2 класс	Групповая	Март	Аналитическая справка	
18.	Диагностика суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка). 9 класс	Групповая	Март	Аналитическая справка	
19.	Опросник риск буллинга (А.А. Бочавер, Е.М. Бианки) 3 класс	Групповая	Март	Аналитическая справка	
20.	Диагностика уровня тревожности учащихся 3 класс	Групповая	Май	Аналитическая справка	
Развивающая и коррекционная работа					
1.	Развивающие занятия для учащихся подросткового возраста с проблемами в межличностных взаимоотношениях	Групповая (индивидуальная по запросу)	в течение года	Аналитическая справка	
2.	Развивающие занятия для учащихся с проблемами в обучении	Групповая (индивидуальная по запросу)	в течение года	Аналитическая справка	
3.	Развивающие занятия для учащихся групп социального риска	Групповая (индивидуальная по запросу)	в течение года	Аналитическая справка	
4.	Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других…» 7 класс	Групповая	Январь	Аналитическая справка	
Организационно-методическая работа					
	Участие в работе методического объединения		в течение года		

	Изучение методической литературы		в течение года		
	Оформление стендов, памяток		в течение года		
	Обработка результатов диагностики, составление аналитической справки		в течение года	Аналитическая справка	

Консультирование

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Индивидуальные консультации учащихся по проблемам личностного развития (по мере необходимости)	в течение года
2	Индивидуальные консультации педагогов школы по психологическим вопросам обучения, воспитания и организации учебного процесса (по мере необходимости)	в течение года