

Конспект занятия по правилам дорожного движения
в старшей-подготовительной группе детского сада.

Тема: «**Безопасных всем дорог!**»

Составил: учитель-логопед СП «Детский сад»
ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск Сергеева В.М.

Цель занятия. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

Образовательная:

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о дорожных знаках;
- развивать интерес к изобразительному искусству, формировать умение аккуратно пользоваться красками;

-Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря:

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, дорожный знак, тротуар;
- Закрепить в речи названия групп дорожных знаков.

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: дорожные знаки.

Методы и приемы: игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

Задачи интегрированных образовательных областей:

«Безопасность». Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о функциях дорожных знаков.

«Художественное творчество». Приобщать детей к изобразительному искусству, формировать интерес к этому виду деятельности. Формировать умение аккуратно пользоваться красками: намазывать их тонким слоем на обратную сторону какого-либо предмета, прикладывать стороной, намазанной к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

«Познание». Закреплять названия форм: круг, прямоугольник.

«Социализация». Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

«Коммуникация». Закрепить в словаре детей: прямоугольник, дорожные знаки, светофор, сигнал, пешеходный переход, транспорт. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

«Чтение художественной литературы». Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

Ход занятия:

Педагог: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости. Сегодня мы вновь собрались с вами, чтобы еще раз поговорить о Правилах дорожного движения Российской Федерации. На каждом занятии мы с вами узнаем, что то новое о правилах безопасного поведения во время дорожно-транспортных процессов. Мы с вами много говорили, как должен вести себя пешеход, что обязательно должен знать пассажир транспортного средства: будь то автомобиль или автобус, знакомимся с дорожными знаками, что они означают и для чего нужны.

(На фоне речи педагога слышатся посторонние шумы, шорохи, педагог осматривается, спрашивает ребят)

Педагог: Ребята, Вам не кажется, что нас кто то подслушивает?

(Шум усиливается, слышится приглушенный спор двоих голосов: «Ты, нет ты», педагог направляется в сторону, откуда доносятся голоса и шорох и в этот момент появляются 2 персонажа – скрепыши: Олаф Дружбаныш, Микки Маус Мышоньш, один на самокате, другой с машиной, персонажи одеты в костюмы персонажей, на лице маска, чтобы ребята не сразу догадались, кто под ней скрывается).

Педагог: Вы кто такие? Как вы сюда попали?

(Скрепыши стесняются, выдерживают паузу)

Педагог: (обращается к детям) Ребята, вы знаете кто это?

(если дети отгадывают, называют, что это скрепыши, то воспитатель спрашивает их, а не знают ли они как зовут скрепышей?)

В случае, если дети не отвечают, или говорят неправильно, то педагог сразу обращается к персонажам).

(Под «Песенку трёх поросят» Сергея Михалкова Скрепыши пританцовывая поют:

Все: Хоть полсвета обойдёшь,
Обойдёшь, обойдёшь,
Лучше нас ты не найдёшь,
Не найдёшь, не найдёшь!

Олаф Дружбаныш: У меня хороший вид,
Добрый вид, веселый вид.
Очень модный мой прикид,
Мой прикид, мой прикид!

Микки Маус Мышоньш: Мне не страшен серый кот,
Серый кот, серый кот!

Где ты ходишь, глупый кот
Глупый кот, глупый кот?

Все: Скрепыши мы малыши,
Малыши, малыши!
Правила учить пришли,
Мы пришли, мы пришли!

Педагог: Ну что, ребята, пригласим Скрепышей к нам на занятие?
(Педагог предлагает Скрепышам занять места среди ребят и разъясняет правила занятия)

Педагог: Сегодня мы с вами будем не только беседовать о том, как нужно поступать правильно в той или иной ситуации на дороге, сегодня мы будем учить и закреплять на практике полученные знания, соревнуясь между командами. Сейчас всем необходимо встать со стульчиков и посмотреть под него, найти там приклеенный предмет, как возьмете предмет сразу показываете мне.

(Дети вместе со Скрепышами достают предмет – красные, желтые кружки).

Педагог: Молодцы! А теперь посмотрите друг на друга и объединитесь в группы по цвету и форме предмета, как у вас.

(Ребята со Скрепышами перемещаются в группы)

Педагог: Молодцы! А сейчас проходите за столики, на которых установлены такие, как и у вас предметы. У кого красные кружочки за стол с красным шаром, у кого желтые – с желтым шаром.

Педагог: Ребята, посмотрите пожалуйста, на что похож шар, закрепленный на вашем столе?

(подводит ответы ребят к ответу: на сигнал светофора, задает вопросы, что означает этот сигнал, и обращает внимание на то, что отсутствует зеленый сигнал светофора и предлагает его установить на столе наших гостей-экспертов, которых просит стать наблюдателями за нашими командами).

Педагог: Сегодня мы с вами будем разгадывать зашифрованное слово. Слово состоит из пяти букв. Я сейчас буду задавать задания, за каждое правильное, за самое быстрое и точное выполнение вы будете получать букву. Ваша задача внимательно слушать вопрос или задание, чтобы выполнить или ответить правильно. Чем больше у вас будет букв, тем быстрее вы составите слово. Если у вас не будет хватать, каких то букв, после выполнения всех моих заданий, вашей команде придется обратиться к нашим экспертам и выполнить уже их задания, получить букву и заполнить все ячейки. Победителем станет та команда, которая быстрее другой заполнит ячейки с буквами и прочитает слово.

Первое задание:

Педагог: Первое задание самое легкое, будем считать его разминкой.
(Демонстрация загадок в виде презентации на экране)

Я загадываю загадку, за ваш правильный ответ вы получаете бонус в виде зажима, в конце вы посчитаете сколько у вас будет таких бонусов, за 4 и более правильных ответа вы получаете 2 буквы, за 2 или 3 правильных ответа

1 букву. Если вы только 1 ответ дадите, то у вас не будет бонуса. Ответ принимается только после совещания в команде и подаче сигнала, а сигналом у каждой команды будет бубен. Правила понятны?

1. Никогда я не сплю, На дорогу смотрю. Подскажу, когда стоять, Когда движение начинать. (Светофор)

2. По обочине дороги, Как солдатики, стоят. Все мы с вами выполняем, Все, что нам они велят. (Знаки)

3. Я хочу спросить про знак, Нарисован знак вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)

4. Тут машина не пойдет. Главный здесь – пешеход. Чтоб друг другу не мешать, Нужно справа путь держать. (Тротуар)

5. Две дороги долго шли. И друг к дружке подошли. Ссориться не стали. Пересеклись и дальше побежали. Что это за место, Всем нам интересно. (Перекресток)

6. Это что за чудо-юдо? Два горба, как у верблюда? Треугольный этот знак. Называется он как? (Неровная дорога)

7. Наш автобус ехал-ехал. И к площадочке подъехал. А на ней народ скучает, Молча транспорт ожидает. (Остановка)

Педагог: Молодцы. Давайте посмотрим, сколько букв удалось заработать каждой команде?

(Дети считают, педагог подводит итог).

Педагог: С загадками вы справились, а вот посмотрим, как у Вас получится справиться со следующим заданием.

Второе задание

Педагог: Скажите мне, Крепыши, какие дорожные знаки вы знаете? (ответы крепышей: синие, железные... и т.д.)

Педагог: Ребята, верно говорят наши малыши-крепыши? (Ответы детей)

Педагог: Послушайте все меня внимательно. Дорожные знаки делятся на группы и бывают: (показывает на плакат, перечисляет), мы с вами сегодня будем изучать две группы знаков:

- **Предупреждающие**- они предупреждают участников дорожного движения об опасности или приближению к опасному участку дороги (педагог показывает дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно дети»).

- **Запрещающие** – ограничивают движение («Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено»)

Педагог: Давайте повторим с вами: Какие бывают дорожные знаки и какие дорожные к ним относятся.

(Ответы детей)

Педагог: Внимание, задание: я сейчас разложу знаки, необходимо будет отобрать из них по 1 дорожному знаку, который относится к предупреждающим знакам, 1- к запрещающим знакам.

И начну я проверять, как вы запомнили с какими группами дорожных знаков мы с вами познакомились. И начну с наших малышей – скрепышей.

(Подводится итог, педагог спрашивает Скрепышей, они пытаются запутать детей),

Педагог: так дело не пойдет, вы пока не усвоили урок, давайте попросим ребят вам помочь. За правильно выполненное задание команда получит букву.

Подводится итог конкурса, вручаются буквы.

После конкурса Скрепыши делают вид, что устали, педагог обращает на это внимание и предлагает развеселить малышей-Скрепышей.

Педагог: А давайте попросим ребят из отряда Юных помощников инспекторов дорожного движения показать нашим малышам-скрепышам какой-нибудь веселый номер из их постановок. Ну что, команда «Огонек», Готовы? (ответ детей) Хорошо, только давайте их еще научим игре на ложках. (дети показывают, скрепыши стучат ложками в такт частушек. Если будет достаточное количество деревянных ложек, можно привлечь и остальных детей).

(Исполнение номера 2-3 минуты).

Педагог: Ну что, отдохнули?

Третье задание

Педагог: Ребята, скажите пожалуйста для чего мы с вами изучаем Правила дорожного движения?

(ответы детей, педагог подводит итог, чтобы с нами не случилась на дороге беда, необходимо всегда соблюдать правила безопасности)

Подвижная игра «Дорожные ситуации»

Педагог: Ребята, а сейчас я вам предлагаю поиграть. Наша игра называется «Дорожные ситуации». Ваша задача: выполнить как можно безопаснее все предложенные для вас задания и обязательно соблюдая правила дорожного движения. Та команда, которая быстрее справится с заданиями и не допустит ошибок- получит свои заветные буквы.

А я напомню нашим экспертам, чтобы они внимательно следили за нашими участниками. Команды готовы?

И так, перед вами **проезжая часть дороги**, на ней ведутся **ремонтные работы** .(показывает на знак «Ремонтные работы», спрашивает к какой группе дорожных знаков он относится? (ответы детей) и рядом установлен знак **«Объезд препятствия слева»**. А это предписывающий знак, показывает, как необходимо поступить водителю в той или иной дорожной

ситуации. О дорожных знаках этой группы мы с вами поговорим подробнее в следующий раз, а сейчас вы должны запомнить, что при приближении к этому знаку вы должны объехать препятствие, в нашем случае это **дорожные конусы, слева**. Проверяем, где у нас будет левая сторона? Правильно.

Вы сейчас будите водителями транспортных средств (раздает детям машинки), а вот **малыши – скрепыши** пока еще плохо знают Правила дорожного движения мы им дадим другое задание. Видите стульчики с белой табличкой, на которой написаны буквы **СТОП**, вам необходимо сесть за эти **стульчики**. (У каждого скрепыша задание - показывается картинка, например Девочка идет по шоссе и ест сушку, задача детей произнести эту скороговорку и т.д.)

После того, как вы выполнили задание скрепышей, перемещаетесь к следующему заданию – вам необходимо используя подручные средства щетки, кисточки, ватные диски, губки, краски, карандаши нарисовать светофор, каждый ребенок по одному элементу). В этом состязании вы можете заработать 2 буквы, если все ребята справятся с заданиями, если у кого то не получится выполнить задание, то на одну букву они получат меньше.

Педагог: для начала, уважаемые водители, вспомните, что должен сделать водитель транспортного средства перед началом движения? (ответы детей: пристегнуть ремень) Правильно (раздает ремни, которые дети должны застегнуть на себе слева направо), ваша машинка – это ваш руль, вытянули ручки, приготовились, по моей команде Поехали вы объезжаете препятствие с левой стороны, доезжаете до таблички Стоп-линия, скрепыш вам показывает картинку, вы должны узнать, какая скороговорка там зашифрована и громко, четко ее произнести, после чего продолжаете свой путь, также объезжая препятствие с левой стороны до следующей таблички, вы кладете машинку и рисуете при помощи необычных предметов светофор, каждый участник рисует только один элемент светофора, нарисовав вы отходите в сторону. Второй участник команды начитает свое движение только после того, как первый уйдет от 1 стоп-линии. Задача команд, как можно быстрее выполнить задание, и не нарушить правила.

Педагог: (подводит итог, кто первым нарисовал светофорик, спрашивает экспертов не заметили они нарушений правил участниками команд, победителю (либо победителям вручаются буквы).

Педагог: А сейчас каждая команда проходит за свой столик и быстро считает сколько они заработали букв.

(Подсчет)

Педагог: (объявляет сколько необходимо еще заработать букв каждой команде, чтобы собрать целое зашифрованное слово). Сейчас по одному участнику от команды подходят к экспертам, получают задание (на столе экспертов разложены конверты либо карточки с заданиями), если участник затрудняется ответить на задание- советуется с командой, если ответ правильный-получает букву и т.д.

(Получив все буквы, ребята составляют слово и закрепляют его в установленном месте).

Педагог: Молодцы, ребята! Мы сегодня с вами отгадали очень главное слово «ЖИЗНЬ».

Соблюдая Правила дорожного движения, внимательность, осторожность при переходе проезжей части дороги, либо при поезде в транспортном средстве, мы с вами делаем нашу жизнь безопаснее, поэтому очень важно об этом помнить ВСЕГДА!

Ну что, малыши-скрепыши, а вы что запомнили сегодня на нашем занятии? (ответы: надо быть внимательным, осторожным, переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора, а я узнал дорожный знак «Внимание дети!»).

Молодцы! Я желаю, чтобы вы никогда не стали участниками дорожно-транспортного происшествия.

Ребята, давайте попрощаемся с нашими друзьями-скрепышами. И пригласим их к нам на следующее занятие.

(Скрепыши уходят)

Педагог: И вас, ребята, я еще раз предупреждаю о необходимости соблюдения ПДД.

Безопасных всем дорог!

(Звучит музыка, дети уходят)