ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск
Протокол № 1 от « 25 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ № 2
г.о. Октябрьск
_____ Н.Н.Михайловская
Приказ № 950 -од от «25» 08 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 2 городского округа Октябрьск Самарской области расположенного по адресу: 445245 , Самарская область, г. Октябрьск, ул. Ленинградская, д. 87, 8(84646)21850

НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Октябрьск, 2023 г.

DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, CN=Михайловская Надежда Николаевна, E=so_school2_okt@samara.edu.ru
Местоположение:
00a7e5b9cb2f7b9941
Дата: 2023-10-20 15:41:39

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка стр.3-6

2.Учебный план (младшая – средняя группа 2-5 лет) стр.7

3. Учебный план (старшая - подготовительная группа 5-7 лет) стр.8

4. Календарный учебный график (младшая – средняя группа 2-5 лет) стр. 9

5 . Календарный учебный график (старшая - подготовительная группа 5-7 лет) стр. 10-13

6. Режим дня (холодный период младшая – средняя группа 2-5 лет) стр.13-14

7. Режим дня (теплый период младшая – средняя группа 2-5 лет) стр.14-16

8. Режим дня (холодный период старшая – подготовительная группа 5 -7 лет) стр. 17-19

9. Режим дня (теплый период старшая – подготовительная группа) 5-7 лет) стр.19-20

10.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды стр. 21-23

1.Пояснительная записка

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» **(**зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.1.3648-20 Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ)

- Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 №08-249;

- Письмо Минобрнауки России от 17.11.2011 г. №03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

-Уставом ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН**:** продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7

лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СнПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	*Особенности*
Индивидуальная	*Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.*
Групповая (индивидуально-коллективная)	*Группа делится на подгруппы.* *Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.*
Фронтальная	*Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.*

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

7. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

8. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

9. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

10. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

11. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

12. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой, общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Такая диагностика проводится по всем образовательным областям в декабре и в мае.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2) оптимизации работы с группой детей».

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Учебный план
в группе детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (младшая - средняя группа 2-5 лет)

Виды детской деятельности	Количество в неделю		Продолжительность (в мин.)		Итого в неделю (в мин.)		Итого в год			
	группы						Количество		В минутах	
	младшая	средняя	младшая	средняя	младшая	средняя	младшая	средняя	младшая	средняя
Коммуникативная/ Восприятие художественной литературы и фольклора	1 ч/н	1 ч/н	15	20	15	20	35	35	525	700
Познавательно-исследовательская (в т. ч. вариативная часть)	2	2	15	20	30	40	70	70	1050	1400
Изобразительная	2	2	15	20	15	20	35	35	525	700
Музыкальная	2	2	15	20	30	40	70	70	1050	1400
Двигательная	3	3	15	20	45	60	105	105	1575	2100
Итого	10	10			135	180	315	315	4725 79 часов 15 мин	6300 105часов

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды НОД.

Совместная деятельность педагога с детьми

Чтение художественной литературы	ежедневно
Познавательно-исследовательская	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Конструирование - из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр	интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми
Самообслуживание – элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми

Учебный план
в группе детей дошкольного возраста комбинированной направленности (старшая - подготовительная 5-7 лет)

Виды детской деятельности	Количество в неделю		Продолжительность (в мин.)		Итого в неделю (в мин.)		Итого в год			
							Количество		**В минутах**	
	старшая	**подготовительная**	**старшая**	**подготовительная**	**старшая**	**подготовительная**	**старшая**	**подготовительная**	**старшая**	**подготовительная**
Коммуникативная	1	2	25	30-25	25	55	35	70	875	1925
Познавательно-исследовательская *(в т. ч. вариативная часть)*	2	3	25-20	30-25-25	45	80	70	105	1575	2800
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	1	12,5	25	12,5	25	17	35	212,5	875
Конструирование	1	1	12,5	25	12,5	25	17	35	212,5	875
Изобразительная	3	3	20-25	25-25-30	45	80	70	105	1575	2800
Музыкальная	2	2	25	25-30	25	55	70	70	875	1925
Двигательная	3	3	20-20-20	25-30-25	60	80	105	105	2100	2800
Итого	13	15			225	400	351	351	7425 123часа 45минут	14000 233часа 15мин.

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды НОД.

Календарный учебный график (расписание)
непосредственно образовательной деятельности в группе детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности
(младшая - средняя группа 2-5 лет)

Дни недели	Время	Виды детской деятельности **младшая**	Время	Виды детской деятельности **средняя**
Понедельник	9.00-9.15 9.30-9.45	Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора Двигательная деятельность	9.00-9.20 9.30-9.50	Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора Двигательная деятельность
Вторник	9.00-9.15 9.30-9.45	Познавательно - исследовательская деятельность Музыкальная деятельность	9.00-9.20 9.30-9.50	Познавательно - исследовательская деятельность Музыкальная деятельность
Среда	9.00-9.15 9.30-9.45	Изобразительная деятельность Двигательная деятельность	9.00-9.20 9.30-9.50	Изобразительная деятельность Двигательная деятельность
Четверг	9.00-9.15 09.30-09.45	Познавательно-исследовательская деятельность Музыкальная деятельность	9.00-9.20 09.30-09.50	Познавательно-исследовательская деятельность Музыкальная деятельность
Пятница	9.00-9.15 9.30-9.45	Изобразительная деятельность Двигательная деятельность	9.00-9.20 9.30-9.50	Двигательная деятельность
Младшая - образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня не более 2 раз в день. Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 мин, в день не более 30 мин. *Средняя - образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня не более 2 раз в день. Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 мин, в день не более 40 мин.*				
Итого в неделю ОД		Младшая Средняя		150 мин. (2 час 30 мин.) 200 мин.(3 часа 20мин)

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды НОД.

* Конструирование интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.

Календарный учебный график (расписание)
непосредственно образовательной деятельности в группе детей дошкольного возраста комбинированной направленности
(старшая - подготовительная группа 5-7 лет)

	Старшая группа	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**	**Подготовительная группа**
Дни недели	Время	Виды детской деятельности	Время	Виды детской деятельности
Понедельник	9.00-9.25 9.40-10.05 16.10- 16.35	Коммуникативная деятельность Двигательная деятельность Изобразительная деятельность	9.00-9.30 9.45-10.15 16.10- 16.40	Коммуникативная деятельность Двигательная деятельность Изобразительная деятельность
Вторник	9.00-9.25 9.40-10.05 16.10- 16.40	Познавательно-исследовательская деятельность Музыкальная деятельность Двигательная деятельность	9.00-9.30 9.45-10.15 16.10- 16.40	Познавательно-исследовательская деятельность Музыкальная деятельность Двигательная деятельность
Среда	9.00-9.25 9.40-10.05	Познавательно-исследовательская деятельность Изобразительная деятельность	9.00-9.30 9.45-10.15 16.30- 17.00	Познавательно-исследовательская деятельность Изобразительная деятельность Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование
Четверг	9.00-9.25 16.10-16.35	Изобразительная деятельность Музыкальная деятельность	9.00-09.30 9.45-10.15 16.10- 16.40	Изобразительная деятельность Познавательно-исследовательская деятельность Музыкальная деятельность
Пятница	9.00-9.25 9.40-10.05 16.10- 16.40	Коммуникативная деятельность Двигательная деятельность Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование	9.00-9.30 9.45-10.15 16.10- 16.40	Коммуникативная деятельность Двигательная деятельность Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование
	Старшая - образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня не более 2 раз в день. Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 мин, образовательная нагрузка в первую половину дня не более 45 мин. Подготовительная - образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня не более 3 раз. Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 мин, образовательная нагрузка в первую половину дня не более 1,5 часа. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет может осуществляться во второй половине дня. Ее продолжительность не более 25 мин. в день.			

Итого в неделю ОД		Старшая Подготовительная	225 мин. (3часов 45мин) 400 мин. (6часов 4мин.)	

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды НОД.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД) детей в соответствии с возрастом.

Группа	2 младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная к школе 6-7 лет
Продолжительность НОД	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин	не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мину
Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Режим дня.

Режим работы структурного подразделения « Детский сад» ГБОУ ООШ № 2 г.о Октябрьск: пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей -12 часов, с 07.00 до 19.00.

Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

В соответствии с СанПиН режим дня воспитанников структурного подразделения « Детский сад» ГБОУ ООШ №2 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет от 3часов до 3часов 35 минут (в зависимости от возраста). Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

В летний период продолжительность прогулок увеличивается.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

Питание организуется 4х кратно (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина) с интервалом приема пищи 3-4 часа.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

В летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе.

6.РЕЖИМ ДНЯ
в группе детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности
(2-5 лет) младшая - средняя группа
(холодный период)

Режимные моменты	Время – младшая	Время- средняя
Прием детей, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, наблюдения, общение, восприятие художественной литературы и фольклора, гигиенические процедуры, индивидуальная и подгрупповая работа, физическое воспитание)	7.00 -8.00	**7.00 -8.00**
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	**8.00-8.10**
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.10-8.30	**8.10-8.30**
Завтрак	8.30-9.00	**8.30-9.00**
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.15 перерыв 15 мин 9.30-9.45	**9.00-9.20** **перерыв 10 мин** **9.30-9.50**
Самостоятельная деятельность детей, игры	9.45-10.00	**9.50-10.00**
2 завтрак	10.00-10.10	**10.00.-10.10**
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность в режимных моментах (исследование объектов окружающего мира, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная или подгрупповая работа по физическому развитию, экспериментирование), самостоятельная деятельность детей не менее 30 мин.	10.10-11.40	**10.10-11.50**
Возращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	11.40-12.00	**11.50-12.10**
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40	**12.10-12.40**
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40- 15.20	**12.40- 15.20**
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гигиенические процедуры, образовательная деятельность в режимных моментах.	15.20-15.30	**15.20-15.30**
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный с включением	15.30-16.00	**15.30-16.00**

блюд ужина).		
Культурные практики, игры, самостоятельная деятельность детей, 1 раз в неделю развлечение (среда)	16.00-17.00	**16.00-17.00**
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность в режимных моментах (исследование объектов окружающего мира, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная или подгрупповая работа по физическому развитию), самостоятельная деятельность не менее 40 мин.	17.00-18.40	**17.00-18.40**
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.40-19.00	**18.40-19.00**
ИТОГО: **Образовательная деятельность** **Сон** **Питание** **Прогулка** **Самостоятельная деятельность**	 **30 мин.** **2 часа 30 мин.** **2 часа** **3 часа 10 мин** **3 часа**	 **40 мин.** **2 часа 30 мин** **2 часа** **3 часа 20 мин** **3 часа**

7. РЕЖИМ ДНЯ
в группе детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности
(2-5 лет) младшая - средняя группа
(теплый период)

Режимные моменты	Время-младшая	Время-средняя
Прием детей на воздухе, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, наблюдения, общение, восприятие художественной литературы и фольклора, индивидуальная и подгрупповая работа, физическое воспитание), самостоятельная деятельность	7.00 -8.10	**7.00 -8.00**
Утренняя гимнастика на воздухе	8.05-8.15	**8.05-8.15**
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.15-8.30	**8.15-8.30**
Завтрак	8.30-9.00.	**8.30-9.00**
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность в режимных моментах (развлечения на воздухе, исследование объектов окружающего мира, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная или подгрупповая работа по физическому развитию, экспериментирование с песком и водой изобразительная деятельность, конструирование, спортивные и музыкальные праздники), самостоятельная деятельность детей	9.00-11.30	**9.00-11.40**
2-ой завтрак, питьевой режим	10.00-10.10	**10.00-10.10**
Возращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры.	11.30-11.50	**11.40-12.00**
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.50	**12.00-12.50**
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50- 15.20	**12.50- 15.20**
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гигиенические процедуры.	15.20-15.40	**15.20-15.40**
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный с включением блюд ужина).	15.40-16.00	**15.40-16.00**

Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность в режимных моментах (развлечения на воздухе, наблюдение в природе и за трудом взрослых, предметная деятельность, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, подвижные игры, индивидуальная или подгрупповая работа по физическому развитию, экспериментирование с песком и водой, двигательная деятельность, изобразительная деятельность), самостоятельная деятельность детей, уход домой	**16.00-19.00**	**16.00-19.00**

8. РЕЖИМ ДНЯ
в группе детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности
(5-7 лет) старшая - подготовительная группа
(холодный период)

Режимные моменты	Время – старшая	Время- подготовительная
Прием детей, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, наблюдения, общение, восприятие художественной литературы и фольклора, гигиенические процедуры, индивидуальная и подгрупповая работа, физическое воспитание)	7.00 -8.00	**7.00 -8-00**
Утренняя гимнастика	8.00-8.15	**8.00-8.15**
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.00-8.30	**8.00-8.40**
Завтрак	8.40-9.00	**8.40-9.00**
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.25 перерыв 15 мин 9.40-10.05	**9.00-9.30** **перерыв 15 мин** **9.45-10.10**
Самостоятельная деятельность детей, игры	10.05-10.20	**10.10-10.20**
2 завтрак	10.20.-10.30	**10.20.-10.30**
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность в режимных моментах (исследование объектов окружающего мира, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная или подгрупповая работа по физическому развитию, экспериментирование), самостоятельная деятельность детей не менее 30 мин.	10.30-12.00	**10.30-12.00**
Возращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	12.00-12.30	**12.00-12.30**
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50	**12.30-12.50**
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50- 15.20	**12.50- 15.20**
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гигиенические процедуры, образовательная деятельность в режимных моментах.	15.20-15.30	**15.20-15.30**
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный с включением блюд ужина).	15.30-15.50	**15.30-15.50**

Непосредственно образовательная деятельность		**15.50-16.20**
Игры, самостоятельная деятельность детей, 1 раз в неделю развлечение (среда)	15.50-17.00	**16.20-17.00**
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность в режимных моментах (исследование объектов окружающего мира, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная или подгрупповая работа по физическому развитию), самостоятельная деятельность не менее 40 мин.	17.00-18.40	**17.00-18.40**
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.40-19.00	**18.40-19.00**
ИТОГО: **Образовательная деятельность** **Сон** **Питание** **Прогулка** **Самостоятельная деятельность**	 **45 мин** **2 часа 20 мин** **1 час 30 мин.** **3 часа 10 мин** **3 часа 35мин.**	 **1час 10м.** **2 часа 20 мин** **1 час 30 мин.** **3 ч. 10 м.** **3ч. 15м**

9.РЕЖИМ ДНЯ

в группе детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (5-7 лет) старшая - подготовительная группа (теплый период)

Режимные моменты	Время – старшая	Время - подготовительная
Прием детей на воздухе, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, наблюдения, общение, восприятие художественной литературы и фольклора, индивидуальная и подгрупповая работа, физическое воспитание), самостоятельная деятельность	7.00 -8.10	**7.00 -8.10**
Утренняя гимнастика на воздухе	7.10-8.20	**8.10-8.20**
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.20-8.30	**8.20-8.30**
Завтрак	8.30.-9.00	**8.30.-9.00**
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность в режимных моментах (развлечения на воздухе, исследование объектов окружающего мира, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная или подгрупповая работа по физическому развитию, экспериментирование с песком и водой изобразительная деятельность, конструирование, спортивные и музыкальные праздники), самостоятельная деятельность детей	9.00-12.10	**9.00-12.20**
2-ой завтрак, питьевой режим	10.00-10.10	**10.00-10.10**
Возращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, гигиенические процедуры	12.00-12.30	**12.00-12.30**
Обед	12.30-12.50	**12.30-12.50**
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50- 15.20	**12.50- 15.20**
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гигиенические процедуры.	15.20-15.30	**15.20-15.30**
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный с включением блюд ужина).	15.30.-15.50.	**15.30.-15.50.**

Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность в режимных моментах (развлечения на воздухе, наблюдение в природе и за трудом взрослых, предметная деятельность, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, подвижные игры, индивидуальная или подгрупповая работа по физическому развитию, экспериментирование с песком и водой, двигательная деятельность, изобразительная деятельность), самостоятельная деятельность детей, уход домой	**15.50-19.00**	**15.50-19.00**

10. Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда СП « Детский сад» ГБОУ ООШ №2 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы, территории, прилегающей к структурному подразделению. Соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей развития детей разного возраста. Соответствует перечню нормативных и нормативно - методических документов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

-реализацию различных образовательных программ;

-учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность в СП « Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

В соответствии со Стандартом РППС СП « Детский сад» ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск гарантирует:

– охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

– максимальную реализацию образовательного потенциала пространства структурного подразделения, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

– построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

– создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

– открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
– построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в Организации, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.
РППС в СП « Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда организации не только развивающая, но и развивающаяся.
Предметно-пространственная среда СП « Детский сад» ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
Развивающая предметно-пространственная среда структурного подразделения создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.
Для выполнения этой задачи развивающая предметно-пространственная среда структурного подразделения:
1) содержательно-насыщенна – включает средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможностью самовыражения детей;
2) трансформируема – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;
3) полифункциональная – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
4) доступная – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

5) безопасная – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасность их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. Создается возможность использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети должны иметь возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В структурном подразделении обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями.

В групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др.

В СП « Детский сад» достаточно инвентаря и материалов для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалов и пособий для развития мелкой моторики. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находиться оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр.

Предметно-пространственная среда структурного подразделения обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей), обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

Компьютерное - техническое оснащение структурного подразделения используется для различных целей:

– для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

– для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;

– для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

– для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Для организации РППС в семейных условиях родителям (законным представителям) также рекомендуется ознакомиться с образовательной программой структурного подразделения для соблюдения единства семейного и общественного воспитания. Знакомство с Программой будет способствовать конструктивному взаимодействию семьи и детского сада.