

ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск

Утверждаю Директор ГБОУ  
ООШ №2 г.о.Октябрьск

---

Н.Н. Михайловская  
Приказ № 950-од от 25.08.23

**План  
работы педагога-психолога  
на 2023-2024 учебный год**

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Григорьева И.С.

### **Целью деятельности педагога-психолога является:**

- осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

### **Задачи деятельности педагога-психолога:**

1. Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями;
2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых;
3. Формирование у детей и взрослых способностей к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
4. Развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения детей и взрослых;
5. Повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса;
6. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;

### **Направления деятельности педагога-психолога**

#### **Психологическая профилактика (поддержка):**

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;
- содействие творческому развитию одаренных детей;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Психологическая диагностика:**

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального

образовательного маршрута;

- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся (воспитанников);
- выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения учащихся старшей ступени на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

### **Психологическая коррекция:**

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения подростков.

### **Психологическое консультирование:**

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

### **Психологическое просвещение:**

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;
- развитие психологической культуры всех участников образовательного процесса.

### **Организационно-методическая деятельность:**

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и

подростков;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;
- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

### План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

| № п\п              | Направления работы   | Форма работы                          | Срок проведения               | Предполагаемый результат | Примечание |
|--------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------|
| <b>Диагностика</b> |  |                                       |                               |                          |            |
| 1.                 | Диагностика уровня готовности к школе учащихся 1-х классов   | Групповая (индивидуальная по запросу) | Сентябрь                      | Аналитическая справка    |            |
| 2.                 | Углубленная психологическая диагностика детей с проблемами в обучении                                    | (индивидуальная по запросу)           | В течение года                | Аналитическая справка    |            |
| 3.                 | Диагностика учебной мотивации и адаптации учащихся 1х классов<br>5х классов<br>других классов по запросу | Групповая (индивидуальная по запросу) | Октябрь<br><br>в течение года | Аналитическая справка    |            |
| 4.                 | Диагностика учащихся групп социального риска   | индивидуальная, по запросу            | В течение года                | Аналитическая справка    |            |
| 5.                 | Диагностика учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.             | (индивидуальная)                      | Октябрь, апрель и в течение   | Аналитическая справка    |            |

|     |   |   |                        |                       |  |
|-----|---|---|------------------------|-----------------------|--|
|     |   |   | года по запросу        |                       |  |
| 6.  | Диагностика готовности к обучению в среднем звене школы учащихся 4 классов    | Групповая                               | апрель                 | Аналитическая справка |  |
| 7.  | Диагностика межличностных отношений учащихся в коллективе.                    | Групповая (индивидуальная по запросу)   | В течение года         | Аналитическая справка |  |
| 8.  | Диагностика индивидуально-характерологических особенностей личности           | индивидуальная, по запросу              | В течение года         | Аналитическая справка |  |
| 9.  | Диагностика профессиональных интересов и склонностей старшеклассников 9 класс | Групповая и индивидуальная (по запросу) | Апрель, в течение года | Аналитическая справка |  |
| 10. | Диагностика познавательных процессов учащихся                                 | Групповая и индивидуальная (по запросу) | В течение года         | Аналитическая справка |  |
| 11. | Диагностика уровня тревожности учащихся                                       | Групповая и индивидуальная (по запросу) | В течение года         | Аналитическая справка |  |

### **Развивающая и коррекционная работа**

|    |   |                                       |                |                       |  |
|----|---|---------------------------------------|----------------|-----------------------|--|
| 1. | Развивающие занятия для учащихся подросткового возраста с проблемами в межличностных взаимоотношениях(6-8класс) | Групповая (индивидуальная по запросу) | в течение года | Аналитическая справка |  |
| 2. | Развивающие занятия для учащихся с проблемами в обучении  | Групповая (индивидуальная по запросу) | в течение года | Аналитическая справка |  |
| 3. | Развивающие занятия для учащихся групп социального риска  | Групповая (индивидуальная по запросу) | в течение года | Аналитическая справка |  |

### **Организационно-методическая работа**

|  |  |  |                |                       |  |
|--|--|--|----------------|-----------------------|--|
|  | Участие в работе методического объединения района                    |  | в течение года |                       |  |
|  | Изучение методической литературы                                     |  | в течение года |                       |  |
|  | Оформление стендов, памяток  |  | в течение года |                       |  |
|  | Обработка результатов диагностики, составление аналитической справки |  | в течение года | Аналитическая справка |  |

