

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 2
городского округа Октябрьск Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
председатель
Михайловская Н.Н.
Протокол № _____
от “25” августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ООШ №2
г.о.Октябрьск
Михайловская Н.Н.
Приказ №590-од
от “25” августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

городской округ Октябрьск,
Самарская область
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 2 городского округа Октябрьск Самарской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 2 городского округа Октябрьск Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 2 городского округа Октябрьск Самарской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе на увеличение часов обязательной части.

В Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 2 городского округа Октябрьск Самарской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск».

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в формах контрольной работы, контрольного списывания, контрольного диктанта, контрольного диктанта с грамматическим заданием и тестирования.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
Итого		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе форм организации внеурочной деятельности соблюдаются следующие требования:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности

выполняет, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие ***«Разговоры о важном»***.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

1.1. «Динамическая пауза»

Цель:

- создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;

- обеспечение благоприятной, доброжелательной атмосферы общения;
- активизация собственного творческого самовыражения учащихся;
- снятие психического напряжения;
- содействие всестороннему развитию личности.

Форма организации: подвижные игры, прогулки, соревнования.

1.2. «Подвижные игры»

Цель:

- создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;

- обеспечение благоприятной, доброжелательной атмосферы общения;
- активизация собственного творческого самовыражения учащихся;
- снятие психического напряжения;
- содействие всестороннему развитию личности.

Форма организации: подвижные игры, прогулки, соревнования.

1.3. «Юнармия»

Цель: формирование гражданского отношения к Отечеству в совокупности с физической подготовкой; развитие способности защитить себя, окружающих, Родину.

Форма организации: беседы, подвижные игры, соревнования.

2. Проектно-исследовательская деятельность

2.1. «Математика и конструирование»

Цель: формирование основ логического и алгоритмического мышления средствами математических знаний

Форма организации: групповые и парные проекты, беседы, конкурсы, игровые путешествия, развивающие игры.

2.2. «Учись учиться»

Цель: повышение мотивации к обучению, формирование навыков получения новых знаний.

Форма организации: познавательные игры, часы общения, групповые и парные проекты.

3. Коммуникативная деятельность

3.1. «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Форма организации: беседа, викторина, творческая мастерская, конкурс, визуальная экскурсия

3.2. «Этическая грамматика»

Цель: воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмпатии, толерантности.

Форма организации: ролевые игры, часы общения, спектакли, экскурсии.

3.3. «Рассказы по истории Самарского края»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Форма организации: беседа, викторина, творческая мастерская, конкурс, визуальная экскурсия

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

4.1. «Мастерская композитора»

Цель: осознание своей этнической и национальной принадлежности в контексте музыкальной культуры РФ.

Форма организации: творческие конкурсы, концерты.

5. Информационная культура

5.1. «Компьютерная грамотность»

Цель: формирование у обучающихся навыка работы с информацией с использованием компьютера.

Форма организации: практические работы, эксперименты, экспресс-исследования.

6. Интеллектуальные марафоны.

6.1. "Грамотный читатель"

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: беседа, творческая мастерская, конкурс, визуальная экскурсия.

6.2. «Робот и Я»

Цель: развитие навыка чтения инструкции, конструирования в соответствии с инструкцией и программирования робота.

Форма организации: работа с конструктором, практические работы, эксперименты, экспресс-исследование.

6.3. «Мир механизмов»

Цель: развитие навыка чтения инструкции, конструирования в соответствии с инструкцией.

Форма организации: работа с конструктором, практические работы, эксперименты, экспресс-исследование.

7. «Учение с увлечением!»

7.1. «Удивительный мир Scratch»

Цель: формирование информационной и алгоритмической культуры средствами программы Scratch.

Форма организации: работа с конструктором, практические работы, эксперименты, экспресс-исследование.

План внеурочной деятельности (недельный) НОО ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Учись учиться	1	0	0	0
Этическая грамматика	1	1	1	0
Рассказы по истории Самарского края	0	0	0	1
Мастерская композитора	1		1	
Разговоры о важном	1	1	1	1
Компьютерная грамотность	1		1	
Мир механизмов	1		1	
Робот и Я	1		1	
Удивительный мир Scratch	0	1		
Динамическая пауза	2	0	0	0
Подвижные игры	0	2	1	1
Юнармия	0		1	
Математика и конструирование	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10