

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Западное управление МОиН СО

ГБОУ ООШ №2 г. о. Октябрьск

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение-учителей
предметников ГБОУ ООШ
№2 г.о.Октябрьск

Приказ №__1____
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Маргвелашвили М,О.

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ №2
г.о.Октябрьск

Приказ №_590-од
от «31» августа 2023 г.

Михайловская Н.Н

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 627946)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г.о.Октябрьск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других

предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная

дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других

- участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выразить одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Список итоговых планируемых результатов с указанием результатов их формирования	Способ оценки итоговых планируемых результатов
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Повторение курса математики за 4 класс	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4131ce" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4131ce"	Описывать свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их	Практическая работа устный опрос Решение учебных и практико-ориентированных задач
2	Натуральные числа. Действия с	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4131ce" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4131ce"	Описывать свойства натурального ряда.	Практическая работа устный

	натуральными числами				/7f4131ce" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4131ce	Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их	опрос Решение учебных и практико-ориентированных задач
3	Наглядная геометрия . Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4131ce" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4131ce	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающей среде мир отрезков, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур. Измерять длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков	Практическая работа устный опрос Решение учебных и практико-ориентированных задач
4	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4131ce" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4131ce	Распознавать обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Читать и	

						<p>записывать обыкновенные дроби, смешанные числа. Сравнивать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями</p>	
5	<p>Наглядная геометрия . Многоугольники</p>	10		1	<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4131ce" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4131ce"</p>	<p>Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающей среде мир отрезков, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур. Измерять длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение</p>	<p>Практическая работа устный опрос</p> <p>Решение учебных и Практико-ориентированных задач</p>

						ие длин отрезков.	
6	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4131ce" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4131ce"	Распознавать, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Сравнивать десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результата в вычислении. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями.	
7	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4131ce" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4131ce"	Распознавать на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед,	Практическая работа устный опрос Решение учебных и

/ п	разделов и тем программы	го	е работ	е работ	ресурсы	планируемых результатов с указанием результатов их формирования	итоговых планируемых результатов
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736	Описывать свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.	Практическая работа устный опрос Решение учебных и практико-ориентированных задач
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https HYPERLINK HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736" https://m.edsoo.ru/7f414736" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736	Распознавать на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности и треугольники, прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. С помощью	Практическая работа устный опрос Решение учебных и практико-ориентированных задач

						<p>транспор тира измерять градусны е меры углов, строить углы заданной градусно й меры, строить биссектр ису данного угла. Классиф ицироват ь углы.</p>	
3	Дроби	32	1	1	<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736"</p>	<p>Читать и записыва ть обыкнов енные дроби, смешанн ые числа. Сравнива ть обыкнов енные дроби с равными знаменат елями. Склады вать и вычитать обыкнов енные дроби с равными знаменат елями. Преобраз овывать неправил ьную дробь в смешанн</p>	<p>Практи ческая работа устный опрос</p> <p>Решение учебных и</p> <p>практико - ориентир ованных задач</p>

						<p>ое число, смешанное число в неправильную дробь. Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби</p>	
4	<p>Наглядная геометрия. Симметрия</p>	6		1	<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736"</p>	<p>Распознавать на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиды. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Изображать развёртки и прямоугольного параллелепипеда и пирамид</p>	<p>Практическая работа устный опрос</p> <p>Решение учебных и практических ориентированных задач</p>

						ы. Находит ь объёмы прямоуго льного параллел эпипеда и куба с помощь ю формул. Выражат ь одни единицы объёма через другие.		
5	Выраже ния с буквам и	6				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736"	Формули ровать свойства сложени я и вычитан ия натураль ных чисел, записыва ть эти свойства в виде формул. Приводи ть примеры числовы х и буквенн ых выражен ий, формул. Составля ть числовые и буквенн ые выражен ия по	Практи ческая работа устный опрос Решение учебных и практико - ориентир ованных задач

						<p>условию задачи. Решать уравнения на основании и зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений</p>	
6	<p>Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости</p>	14	1	1	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736"</p>	<p>Распознавать на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Изображать развёртки и</p>	<p>Практическая работа устный опрос</p> <p>Решение учебных и практико-ориентированных задач</p>

						<p>прямоугольного параллелепипеда и пирамиды. Находить объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выразить одни единицы объёма через другие.</p>	
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736"</p>	<p>распознавать различные виды чисел: натуральное, положительное, отрицательное, дробное, целое, рациональное; правильно употреблять и использовать термины и символ</p>	<p>Практическая работа устный опрос</p> <p>Решение Учебных и практико-ориентированных задач</p>

						ы, связанн ые с рациона льными числами	
8	Предст авление данных	6		1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736"	Предста вить информ ацию в разной форме (в виде таблицы или диаграм мы), и выбрать более наглядн ое для её интерпр етации предста вление.	Практи ческая работа устный опрос Решение учебных и практико - ориентир ованных задач
9	Нагляд ная геометр ия. Фигуры в простра нстве	9		1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736"	Распозна вать на чертежах и рисунках прямоуго льный параллел эпипед, пирамид у. Распозна вать в окружаю щем мире модели этих фигур. Изображ	Практи ческая работа устный опрос Решение учебных и практико - ориентир ованных задач

						ать развёртк и прямоуго льного параллел эпипеда и пирамид ы.	
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f414736"		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	5			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с числами	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c"

2	Арифметический метод	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0cafe " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
3	Вычисление площадей геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0cafe " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Вычисление периметра геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0cafe " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Работа с таблицами, графиками, диаграммами	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
6	Действия с многозначными числами					Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0 " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0 " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0 " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
8	Основы логического мышления	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0 " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
9	Основы алгоритмического мышления	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0 " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
10	Схематическое представление информации	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0 " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
1	Десятичная	1				Библиотека ЦОК https

	система счисления. Ряд натуральных чисел					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c"
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c"
3	Натуральный ряд. Число 0	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c"
4	Натуральный ряд. Число 0	1				
5	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc"
6	Натуральные числа на координатной прямой	1		0		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0"
7	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0e426" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0e426"
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0ce32" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0ce32"
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0cf54" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0cf54"
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0d300" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0d300"

	х чисел					"https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0d440" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0d440" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0eaca" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba" "https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0f704" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами	1		0		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1015e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a10c3a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a10da2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a10da2

20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a104ec" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0d440" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0d440
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e"HYPERLINK INK "https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e"HYPERLINK INK "https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

	умножения					
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e" HYPERLINK
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a116b2" HYPERLINK
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e" HYPERLINK
28	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1116c" HYPERLINK
29	Деление с остатком	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a114fa" HYPERLINK
30	Простые и составные числа	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a11a90" HYPERLINK
31	Простые и составные числа	1		0		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a11bb2" HYPERLINK
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a11806" HYPERLINK
33	Признаки делимости на 2, 5, 10,	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1196e"

	3, 9					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1196e"
34	Числовые выражения; порядок действий	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a11f18" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a11f18"
35	Числовые выражения; порядок действий	1		0		Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a12080" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a12080"
36	Числовые выражения; порядок действий	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a123fa" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a123fa"
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0f894" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0f894"
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc" HYPERLINK HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc""https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc"
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a121a2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a121a2"
40	Решение текстовых задач на все	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a12558"

	арифметические действия, на движение и покупки					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a12558"
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a12832" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a12832"
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		1		Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a12990" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a12990"
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1			Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a12cba" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a12cba"
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0d54e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0d54e"
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0daee" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0daee"
46	Измерение длины отрезка,	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0df3a" HYPERLINK

	метрические единицы измерения длины					"https://m.edsoo.ru/f2a0df3a"
47	Окружность и круг	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0d684" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0d684"
48	Окружность и круг	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0d440" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0d440"
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2"
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1302a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1302a"
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0d440" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a0d440"
52	Измерение углов	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1319c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1319c"
53	Измерение углов	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a132fa" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a132fa"
54	Измерение углов	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a13476" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a13476"

					"https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a13606" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a13764" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a13c8c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a14146" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a153f2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a15582" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a143e4" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1451a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1463c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1463c

64	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a1475e " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Основное свойство дроби	1		1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a14c90 " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a14de4 " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0d440 " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0d440
68	Сравнение дробей	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a14f74 " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение дробей	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a151f4 " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сравнение дробей	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0d440 " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0d440
71	Сравнение дробей	1		1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0d440 " " https://m.edsoo.ru/f2a0d440 " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a0d440
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a17cc4 " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сложение и вычитание обыкновен	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a17e54 " HYPERLINK

	ных дробей					"https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1802a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a181ce" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1835e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1835e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1835e
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1835e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1835e
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		1		ибблиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1835e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1835e
80	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1592e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a15a5a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a15b68" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a15e2e"

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a15e2e"
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a184e4" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a184e4"
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a18692" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a18692"
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a18a20" HYPERLINK HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a18a20" "https://m.edsoo.ru/f2a18a20"
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a18b56" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a18b56"
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a19088" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a19088"
89	Умножение и деление обыкновенных	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a19560" HYPERLINK

	дробей; взаимнообратные дроби					"https://m.edsoo.ru/f2a19560"
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a196a0" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a196a0"
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a198da" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a198da"
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a181ce" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a181ce"
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1835e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1835e"
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a18c5a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a18c5a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a18c5a"
95	Решение	1				Библиотека ЦОК https

	текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a18e76" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a18e76"
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a18f7a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a18f7a"
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a199f2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a199f2"
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		0		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a19c2c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a19c2c"
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6"
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee"

	задачи на дроби					
10 1	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc "
10 2	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a1835e " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a1835e "
10 3	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a1a51e " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a1a51e "
10 4	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a16ae0 " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a16ae0 "
10 5	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a16c7a " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a16c7a "
10 6	Практическая работа по теме "Построение"	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a16e1e " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a16e1e "

	прямоуголь ника с заданными сторонами на нелинованн ой бумаге"					
10 7	Треугольни к	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a16194" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a16194
10 8	Треугольни к	1				иблиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1835e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1835e
10 9	Площадь и периметр прямоуголь ника и многоуголь ников, составленн ых из прямоуголь ников, единицы измерения площади	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a16fe0" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
11 0	Площадь и периметр прямоуголь ника и многоуголь ников, составленн ых из прямоуголь ников, единицы измерения площади	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a17184""https:// m.edsoo.ru/f2a17184" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a17184
11 1	Площадь и периметр прямоуголь ника и	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a17328" HYPERLINK

	многоуголь ников, составленн ых из прямоуголь ников, единицы измерения площади				"https://m.edsoo.ru/f2a17328
11 2	Периметр многоуголь ника	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1691e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1691e
11 3	Периметр многоуголь ника	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1835e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1835e
11 4	Десятичная запись дробей	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1b55e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
11 5	Десятичная запись дробей	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1b87e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
11 6	Десятичная запись дробей	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
11 7	Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1c49a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1c49a"HYPER LINK "https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
11 8	Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1c63e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
11 9	Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1cb02" HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
12 0	Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
12 1	Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1cf62" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
12 2	Действия с десятичным и дробями	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
12 3	Действия с десятичным и дробями	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1cf62" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
12 4	Действия с десятичным и дробями	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1d174" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1d174
12 5	Действия с десятичным и дробями	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1d516" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1d516
12 6	Действия с десятичным и дробями	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1d64c" "https://m.edsoo.ru/f2a1d64c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
12 7	Действия с десятичным и дробями	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1d750" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1d750
12 8	Действия с десятичным и дробями	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1d85e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
12 9	Действия с десятичным	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1d962"

	и дробями					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1d962"
130	Действия с десятичным и дробями	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1da7a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1da7a"
131	Действия с десятичным и дробями	1		1		Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1db88" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1db88"
132	Действия с десятичным и дробями	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1e01a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1e01a"
133	Действия с десятичным и дробями	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1e150" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1e150"
134	Действия с десятичным и дробями	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1e268" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1e268"
135	Действия с десятичным и дробями	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1e3da" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1e3da"
136	Действия с десятичным и дробями	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2"
137	Действия с десятичным и дробями	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2"
138	Действия с десятичным и дробями	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6"
139	Действия с десятичным	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6"

	и дробями					"https://m.edsoo.ru/f2a1e704" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1e704"
14 0	Действия с десятичным и дробями	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1cf62" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1cf62"
14 1	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1e826" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1e826"
14 2	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1eb50" HYPERLINK HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1eb50" https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
14 3	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1ec68" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1ec68"
14 4	Округление десятичных дробей	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1cf62" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1cf62"
14 5	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a"
14 6	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1ef10" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1ef10"
14 7	Решение текстовых	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1f028"

	задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1f028"
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1f136" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1f136"
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1f136" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1f136"
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1f136" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1f136"
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1			Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1f23a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1f23a"
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1a69a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1a69a"
15	Многогран	1				Библиотека ЦОК HYPERLINK

3	ники. Изображен ие многогранн иков. Модели пространст венных тел					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a"
15 4	Прямоуголь ный параллелеп ипед, куб. Развёртки куба и параллелеп ипеда	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1a802" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1a802"
15 5	Прямоуголь ный параллелеп ипед, куб. Развёртки куба и параллелеп ипеда	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1a924" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1a924"
15 6	Практическ ая работа по теме "Развёртка куба"	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1aef6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1aef6"
15 7	Объём куба, прямоуголь ного параллелеп ипеда	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1b09a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1b09a"
15 8	Объём куба, прямоуголь ного параллелеп ипеда	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1b248" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1b248"
15 9	Объём куба, прямоуголь ного	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1b248" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1b248"

	параллелепипеда					
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1b248" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1b248
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1f76c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1f924" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1faaa" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1fc08" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1feec" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a1feec

	класса, обобщение знаний					
16 6	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a200a4" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a200a4
16 7	Итоговая контрольна я работа	1	1			
16 8	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a201f8" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a201f8
16 9	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a20388" HYPERLINK HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a20388""https:// m.edsoo.ru/f2a20388
17 0- 20 4	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	24				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2069e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2069e
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	20 4	4	19		

6 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые
---	------------	------------------	------	----------------------

п / п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	образовательные ресурсы
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a208ec" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a20aea" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2140e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a21580" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a216de" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными числами	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2180a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2180a

	натуральными числами					
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a20c48" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a20d6a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a20d6a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a20d6a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		0		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a20d6a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
12	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a21274" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a21274" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a21274" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Делители и	1				Библиотека ЦОК https

	кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a22a3e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a22a3e"
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a22b9c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a22b9c"
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2340c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2340c"
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2340c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2340c"
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2340c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2340c"
20	Делители и	1				Библиотека ЦОК https

	кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2340c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2340c"
21	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a22d2c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a22d2c"
22	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a23254" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a23254"
23	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a23254" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a23254"
24	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a24104" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a24104"
25	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a21e90" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a21e90" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a21e90"
26	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2226e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2226e"
27	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a22412" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a22412"
28	Решение текстовых задач	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a226e2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a226e2"

29	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a228a4" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a242a8" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a24442" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a24596" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a248d4" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a24a32" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a24776" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a24776" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a24776"
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой,	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a24776" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a24776" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a24776"

	длина маршрута на квадратной сетке					
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a24eb0" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a261fc" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a26670" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a26936" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a26ab2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение	1				Библиотека ЦОК https

	и упорядочив ание дробей					HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a2721e " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочив ание дробей	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a2749e " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочив ание дробей	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a275ac " " https:// m.edsoo.ru/f2a275ac " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическа я система мер	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a2638c " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическа я система мер	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a24776 " HYPER LINK " https://m.edsoo.ru/f2a24776 " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a24776 "://
47	Арифметич еские действия с обыкновенн ыми и десятичным и дробями	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a276c4 " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметич еские действия с обыкновенн ыми и десятичным и дробями	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a277dc " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Арифметич еские действия с обыкновенн ыми и десятичным и дробями	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a27d40 " HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметич	1				Библиотека ЦОК https

	еские действия с обыкновенными и десятичным и дробями					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a27ec6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a27ec6"
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичным и дробями	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a27c00" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a27c00"
52	Отношение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a282c2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a282c2"
53	Отношение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a282c2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a282c2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a282c2"
54	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a28448" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a28448"
55	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a282c2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a282c2"
56	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a28a7e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a28a7e"
57	Масштаб, пропорция	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a28c22" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a28c22"
58	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a28d76" HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a28efc" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a29064" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a24776" HYPERLINK LINK "https://m.edsoo.ru/f2a24776
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a24776" HYPERLINK LINK "https://m.edsoo.ru/f2a24776
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a24776" HYPERLINK LINK HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a24776" "https://m.edsoo.ru/f2a24776
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a26512" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2818c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a29546" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a29546" HYPERLINK

	х дроби и проценты					"https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Практическая работа. Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a29a46" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a29d34" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a29bea" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2509a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a25428" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a252ca" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a257fc" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a257fc" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a257fc"
74	Практическая	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a257fc"

	ая работа по теме "Осевая симметрия"					"https://m.edsoo.ru/f2a2598c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2598c"
75	Симметрия в пространстве	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a25ae0" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a25ae0"
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2b274" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2b274"
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2b972" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2b972"
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2bada" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2bada"
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8"
80	Формулы	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2bd14" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2bd14"
81	Формулы	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2be40" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2be40"
82	Четырёхуго	1				Библиотека ЦОК https

	льник, примеры четырёхуго льников					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2a19e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2a19e"
83	Прямоуголь ник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2" HYPER LINK "https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2"
84	Прямоуголь ник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				Библиотека ЦОК httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2a75c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2a75c"
85	Измерение углов. Виды треугольник ов	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2a75c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2a75c" "https://m.edsoo.ru/f2a2a75c"
86	Измерение углов. Виды треугольник ов	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2ab94" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a2ab94" "https://m.edsoo.ru/f2a2ab94"
87	Периметр многоуголь ника	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a29eb0" HYPER LINK "https://m.edsoo.ru/f2a29eb0"
88	Периметр многоуголь ника	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a29eb0" HYPER LINK "https://m.edsoo.ru/f2a29eb0"
89	Площадь фигуры	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a29eb0" HYPER LINK "https://m.edsoo.ru/f2a29eb0"
90	Площадь фигуры	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a29eb0" HYPER LINK "https://m.edsoo.ru/f2a29eb0"
91	Формулы периметра и площади	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a29eb0" HYPER LINK "https://m.edsoo.ru/f2a29eb0"

	прямоуголь ника					LINK "https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
92	Формулы периметра и площади прямоуголь ника	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a29eb0"HYPER LINK "https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
93	Приближён ное измерение площади фигур	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a29eb0"HYPER LINK HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f2a29eb0""https:// m.edsoo.ru/f2a29eb0
94	Практическ ая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольна я работа по теме "Выражени я с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
96	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа, геометричес кая интерпрета ция модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
10 0	Модуль числа, геометричес кая интерпрета ция модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
10 1	Модуль числа, геометричес	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cба6

	кая интерпретация модуля					
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
104	Числовые промежутки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
105	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
106	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30

11 1	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
11 2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
11 3	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
11 4	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
11 5	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
11 6	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

11 7	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
11 8	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
11 9	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
12 0	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
12 1	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
12 2	Арифметические действия с положительными и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10

	отрицательными числами					
12 3	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
12 4	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
12 5	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
12 6	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
12 7	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
12 8	Арифметические	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

	действия с положительными и отрицательными числами					
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
131	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
136	Прямоугольная система	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6

	координат на плоскости					
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6

14 3	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
14 4	Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
14 5	Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
14 6	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
14 7	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
14 8	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
14 9	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e

15 0	Объём прямоуголь ного параллелеп ипеда, куба, формулы объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
15 1	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематиза ция знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
15 2	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематиза ция знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
15 3	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематиза ция знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
15 4	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

	систематизация знаний					
15 5	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
15 6	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33356
15 7	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333780
15 8	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3338b6
15 9	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3339ce

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8

	систематизация знаний					
16 4	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
16 5	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
16 6	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
16 7	Итоговая контрольная работа	1	1			
16 8	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	18		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

