**Кейс-отзыв наставляемого – молодого специалиста**

**Форма наставничества**: воспитатель-воспитатель

**Ролевая модель**: воспитатель - молодой специалист

**Дано (портрет наставляемого)**

Сычева Арина Васильевна, молодой логопед СП «Детский сад № 2» ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск, педагогический стаж работы 11 месяцев. Высшее образование.

Арине Васильевне необходима профессиональная помощь в общении с воспитанниками и коллективом, в освоении функциональных обязанностей логопеда, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести в данном образовательном учреждении.

**Надо (цель и результат)**

 Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности педагога-стажера, оказание помощи наставником в профессиональном становлении, тесное вовлечение педагога-стажера в трудовой процесс коррекционной работы с детьми дошкольного возраста; оказание помощи наставником в успешном подтверждении соответствующей должности.

На основании результатов проведенной беседы выявлен ряд затруднений, которые испытывает Арина Васильевна при работе:

* взаимодействие с дошкольниками;
* использование технических средств обучения;
* ведение педагогической разъяснительной работы с родителями.

**Результат работы**

Молодой педагог принял участие круглом столе по вопросам организации эффективного взаимодействия с родителями.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению

документов наставник провёл консультирование по ведению нормативно- правовой документации, было организовано изучение документов по ФГОС ДО.

По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания стажеру (проведение коррекционных мероприятий с детьми). Данные задания стажером были выполнены. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в процесс, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Арина Васильевна прошла курсы повышения квалификации:

- ООО «Федерация развития образования» «Комплексная безопасность. «Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144 ч.

Сычева А.В. провела открытое занятие с последующим самоанализом и рекомендациями наставника.

Воспитанники Арины Васильевны приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Сказочное лето» Чистякова Ксения, диплом, 2 степени.

 **Этапы реализации программы.**

1.Круглый стол. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с детьми старшего дошкольного возраста.

2.Практикум. Оформление уголка для родителей в раздевалке группы. Оформление папки для родителей.

3.Взаимопосещаемость. Проведение утренней гимнастики с дошкольниками.

4. Круглый стол. Проведение игровой технологии (на выбор).

5. Взаимопосещение. Игровая деятельность. Проведение игры с дошкольниками.

6. Круглый стол. Оформление папки «Мои достижения». Анализ работы за год