

Тема: « Развлечение как одна из форм ознакомления дошкольников с малой родиной»

*Воспитатель структурного подразделения
реализующего образовательные программы
дошкольного образования,*

« Детский сад» ГБОУ ООШ №2

*Г.о. Октябрьск Самарской области
Матвеева Н.И.*

*«Духовная жизнь ребенка полноценна тогда,
Когда он живет в мире игры, сказки, музыки,
Фантазии, творчества.*

Без этого он засушенный цветок»...

В.А.Сухомлинский.

Развлечения и праздники, – важный фактор формирования маленького человека, они побуждают интерес к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта общественного поведения, проявлению инициативы и самостоятельности. Развлечение – одна из наиболее эффективных форм педагогического воздействия на дошкольников. Массовость, эмоциональная приподнятость, красочность, соединение фольклора с современными событиями, присущие праздничной ситуации, способствуют более полному художественному осмыслению детьми исторического наследия прошлого и формированию патриотических чувств, навыков нравственного поведения в настоящем.

Педагогическая цель развлечения определяется в соответствии с общими задачами и заранее выбранной темой, определяется целью формирования личности ребенка и достигается при условии четких соблюдения целей и задач согласно возрастным особенностям детей.

Для достижения данной цели необходимо решить комплекс педагогических **задач:**

- сформировать у ребенка первоначальные представления о культуре в целом и мире искусства в частности;
- приобщать детей к основам художественной и коммуникативной культуры;
- формировать уверенность в своих силах, укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- учить уважать и прислушиваться к мнению сверстников и окружающих людей;
- воспитывать интерес к истории своей малой родины, своего народа, своей семьи.

Требования к сценарию: строгая логичность построения и развития темы; законченность каждого эпизода; органическая связь эпизодов; нарастание действия в его движении к кульминации.

В работе по ознакомлению детей с малой родиной мы широко используем развлечения.

Так, например, в этом году нами было организовано и проведено развлечение в старшей - подготовительной группе на тему «Мой город – мой Октябрьск». Целью данного развлечения стало: формирование у детей интереса к познавательной деятельности, воспитание любви и интереса к родному городу, расширение кругозора. Интегрируются все пять образовательных областей.

Задачи:

- Закрепить через разные виды деятельности знания детей о родном городе, его достопримечательностях, значимых общественных учреждениях (спорткомплекс, музей, библиотека, поликлиника, школа искусств и др.); формировать представление детей о флаге и гербе города.
- Упражнять в развитии связной монологической речи, развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.

-Воспитывать чувство любви и гордости к своей малой Родине; доброе и уважительное отношение к своему городу, улицам, памятникам.

-Развивать двигательную активность.

В рамках подготовки к данному развлечению, нами была проделана большая подготовительная работа, начиная с бесед детьми о городе, рассматриванием фотографий старого и нового города, разучиванием стихотворений о городе, составлением творческих рассказов о городе, заканчивая разработкой и изготовлением дидактических игр «Заколдованный город», «Собери флаг и герб», «Почта», подготовкой выставки рисунков на тему «Мой город». Прочитано большое количество стихов о городе, написанных авторами, живущими в городе (А. Синицын « Октябрьск - мой город родной». Сборник стихов «Здесь Россия начало берет...» Г.А.Глушко.)

Ребятами подготовительной группы неоднократно посещался городской краеведческий музей - «Музей Октябрьск-на-Волге».

На протяжении всего года дети во время образовательной деятельности узнавали новые факты из истории города, в котором они живут.

При организации развивающей предметно - пространственной среды в группе, при помощи родителей был организован уголок «Русская изба», где дети знакомятся с предметами быта русского народа и горожан.

Развлечение проводилось в мае как обобщение и итог проведенной работы в данном направлении за год. Ребята под музыку входили в зал, рассаживались на стульчики, а воспитатель начинал с показа детям карту России, дети внимательно рассматривали карту.

В рамках данного мероприятия, дети рассказывают стихи посвященные городу Октябрьску, написанные поэтами – земляками. Послушайте, как красиво звучат строки из этих стихов.

1.«Есть город на Волге на склоне холмов,

Гирлянда огней- свет ее маяков.

Первомайск, Костычи, Перевалка, «Совхоз»

Наши Центр и Пристань исторический Мост!...»

Синицын М.А «Октябрьск - мой город родной!»

2.«Люблю мой городок, мою родную глушь!

За яблоневый май, за стынть апрельских луж.

За небо, что бездонно надо мной;

За запах спелой ягоды лесной....»

Глушко Г.А. «Здесь Россия начало берет...»

Предлагаем детям поиграть в игру «Заколдованный город». На столах лежат фотографии города Октябрьска и рисунки с контурами объектов города.

Задача ребят - рассмотреть рисунки с контурами объектов города, подобрать фотографии к ним и разместить к рисунку.

Очень красивый у нас получился город. Дети рассматривают иллюстрации и придумывают красивые слова о городе. На каждое слово воспитатель раскладывает лучики к солнышку. Таким образом, очень много красивых слов можно сказать о родном городе.

Но как же нам обойтись без сюрпризного момента? Ведь жизнь это праздник и на нашем празднике такой сюрпризный момент был. В гости к нам пришел почтальон Печкин и принес посылку со сладостями для ребят, но что бы ее получить нужно было ответить на вопросы о городе. Вопросы подбирались познавательного характера.

Например: Когда был образован город Октябрьск?

-Город Октябрьск был образован 7 августа 1956 года. Октябрьск - один из самых молодых городов Самарской области. Он расположен на правом берегу реки Волги. Город протянулся на 27 км. Город Октябрьск - это современный малый провинциальный город

Есть ли железная дорога в нашем городе?

- Через весь город, как бы разрезая его на две части, проходит Российская железная дорога, связывающая центр страны с Сибирью и Средней Азией. В Октябрьске находится большая грузовая железнодорожная станция с вагонным депо Батраки.

Из каких районов состоит наш город?

- Город состоит из четырех главных районов, это Батраки, Костычи, Правая Волга, Первомайск. Местными жителями город неофициально делится на более мелкие части (районы), название которых употребляется в быту и понятно всем, проживающим в городе.

Где расположен наш город?

- Город расположен на берегу реки Волги, жизнь жителей на прямую связана с рекой.

Постарались мы вспомнить и символику города. Предложили ребятам собрать флаг и герб г. Октябрьск

Из нескольких частей одна команда собирает флаг, другая команда собирает герб. Затем рассказывают почтальону Печкину о том, что обозначает флаг и герб нашего города.

Печкин еще раз объясняет детям, что для того, чтобы получить посылку, нужны документы и так как у детей их нет, нужно будет написать название своего города, это и будет документом для получения посылки.

Так в конце развлечения дети получили сладости и медали «Знатоки родного города».

Именно положительными эмоциями должны заканчиваться развлечения, дети, не стесняясь, выражали свои чувства

Вывод: И в заключение своего выступления хочется подвести итог о необходимости воспитания любви и привязанности к своему городу. Эта часть работы требует большой опоры на воображение ребенка и его память. Старшие дошкольники могут и должны знать название своего города, его главные улицы, достопримечательности, музеи, театры. Необходимо, чтобы дети принимали участие в праздновании Дня города. И тогда на протяжении всей жизни какая-то притягательная будет звать нас туда, где мы родились, в нашу маленькую Россию, на нашу малую родину.