

**План-конспект непосредственной образовательной
деятельности по ФЭМП в старшей группе
Тема: «Закрепление знаний о цифре 7».**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи:

Познавательное развитие

1. Познакомить детей с цифрой 7.
2. Развивать способности ориентироваться в пространстве и времени: находить заданный объект, различая левую и правую стороны, центр.
3. Развивать фантазию, любознательность, образную память.
4. Закреплять счет в обратном порядке.
5. Формировать навыки самоанализа и самооценки.
6. Развивать логическое мышление: решение проблемных задач, умение создавать проблемную ситуацию и решать ее несколькими вариантами

Речевое развитие

1. Расширять знания детей об использовании цифры 7 художественных произведениях: сказках, пословицах, поговорках, загадках.
2. Добиваться умения выразить свои мысли и желания в моно- и диалогической речи.
3. Упражнять детей в образовании имен прилагательных от имен существительных.
4. Воспитывать культуру речевого общения, умение вести диалог с воспитателем и со сверстниками;
5. Развивать дикцию, четкость речи.

Физическое развитие

1. Развивать мелкую моторику в пальчиковой гимнастике «Наши алые цветки».
2. Удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности в динамической паузе «Распустился цветок».

Социально – коммуникативное развитие

1. Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игровую ситуацию. Способствовать установлению эмоционального доверительного контакта детей с педагогом и друг с другом.
2. Формировать положительный эмоциональный настрой на образовательную деятельность.
3. Воспитывать умение работать в группах, помогать друг другу, радоваться результатам совместного труда.
4. Воспитывать умение дружить, уступать друг другу.

Художественно - эстетическое развитие:

1. Развивать художественно - творческие способности: воображение и чувство композиции в создании эстампа.
2. Совершенствовать координацию рук в держании кисти.
3. Развивать способность эмоционально воспринимать музыкальное произведение, исполняемое на металлофоне (семь звуков музыкальной гаммы: до, ре, ми, фа, соль, ля, си).

Методы и приемы:

Наглядные: показ наглядных пособий.

Словесные: беседа, рассказ воспитателя, вопросы, объяснения.

Игровые: дидактические игры.

Практические: действия с дидактическим материалом, работа с раздаточным материалом.

Материал: домик для гномика, поднос с семью предметами (вертолетик, мыльница с мылом, коврик, пластилин, веревочка, трубочка, цветик - семицветик), счетные палочки, карточки с цифрами и кружками до 7, металлофон.

Предварительная работа: беседа, рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят», дидактические игры.

Формы организации совместной деятельности:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Игровая</i>	1.Игра «Семь точек». 2.Игры в команде.
<i>Познавательно-исследовательская</i>	1.Рассказ воспитателя о цифре 7 2.Д/ и «Домик».
<i>Коммуникативная</i>	1.Свободное общение по теме НОД. 2.Ответы на вопросы воспитателя 3.Социально - коммуникативное общение по теме «Семья»
<i>Двигательная</i>	1.Динамическая минутка «Распустился цветок» 2.Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветки».
<i>Музыкальная</i>	1.Прослушивание песни. 2.Игра на металлофоне
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	1.Слушание начала сказки: «Волк и семеро козлят» 2.Повторение поговорок и пословиц 3.Слушание стихотворения: «Про домик»

Логика образовательной деятельности.

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p><i>Заходит в группу с косынкой на голове и в руке держит клюку.</i> <i>-Задаёт вопрос: Ребята, как вы думаете, в кого я превратилась? Правильно, я бабушка и у меня в руках клюка, без которой мне очень трудно ходить.</i> <i>Но, что напоминаешь мне ты – клюка? (цифра 7)</i> Вот семерка кочерга, У нее одна нога.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Создается положительный эмоциональный фон к занятию.</p>
2	<p>-Ты, как будто сказочная помощница, семёрочка моя. Ты во многих сказках живёшь. Вот одна из них (<i>слушание начала сказки</i>) <i>-Задаёт детям вопросы:</i> Ребята, подскажите мне, как называется эта сказка? Кто-нибудь помнит слова песни, которую пела мама коза. Какая цифра встречается в названии этой сказки? В названии, каких сказок встречается цифра 7?</p>	<p>Дети принимают участие в беседе и отвечают на вопросы воспитателя (<i>«Волк и семеро козлят»</i>) <i>цифра 7.</i> <i>«Белоснежка и 7 гномов», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Семь Симеонов», «Цветик – семицветик».</i></p>	<p>Создание интереса к теме НОД. Развитие способности слушать литературное произведение.</p>
3	<p>- <i>Задаёт вопрос детям:</i> А вы знаете пословицы о цифре 7? Вы знаете, какое главное слово с цифрой 7? (<i>это слово СЕМЬЯ</i>). А как вы догадались, что это слово – семья?</p>	<p>Дети отвечают: - Семь раз отмерь, один раз отрежь. - Семеро одного не ждут. Дети отвечают (<i>это слово СЕМЬЯ</i>). (<i>Потому что в семье должны быть: бабушка, дедушка, папа, мама и трое детей</i>).</p>	<p>Закрепление умения называть пословицы, обогащение словаря словами (семья, отмерь, отрежь, не ждут)</p>
4	<p>-<i>Проводит динамическую паузу</i></p>	<p>Дети выполняют</p>	<p>Смена видов</p>

	<p>«Распустился цветок»</p> <p>«Посадила я цветочек, Появился росточек, Он стал расти, И красиво цвести Он головкой качал, И листвою шептал, От жары устал, И сильно повял. Вдруг ударил гром, Дождь полил потом, Наш цветок ожил, Радость нам дарил, Отдохнули цветочки мои, И на место положили лепестки.</p>	<p>движения согласно тексту</p>	<p>деятельности, сохранение здоровья детей. Снимается мышечное напряжение</p>
5	<p>-Представьте себе, как дружная семья в выходные дни пошла, отдыхать в лес. <i>задает вопросы:</i> Какие вы знаете выходные дни? Сколько дней в неделе? Назовите рабочие дни. <i>предлагает игру:</i> Давайте поиграем в игру «7 точек» -Дети разделились на 2 команды. -Одной команде раздали карточки с цифрами от 1 до 7 вразброс, -Другой команде карточки с точками от 1 до 7. -Дети по команде выстраиваются, занимая правильно свои места по порядку. -Второй раз детям меняют карточки: цифры на точки и наоборот. -Молодцы, хорошо играли.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>	<p>Мотивация на предстоящую деятельность. Развитие логического мышления, сообразительности. Закрепление умения называть дни недели, считать сколько дней в неделе и называть рабочие и выходные дни. Закрепление умения участвовать в совместных играх с другими детьми.</p>
6	<p>-Предлагает послушать песню «Волшебный цветок»</p>	<p>Дети внимательно слушают песню</p>	<p>Развитие способности эмоционально</p>

		« <i>Волшебный цветок</i> »	воспринимать музыкальное произведение.
7	<p>-Смотрите, раскрылся мой волшебный цветик - семицветик. (<i>У цветка все семь лепестков разного цвета</i>).</p> <p>Кто напомнит мне слова, которые произносила девочка Женя из сказки «Цветик-семицветик?» (<i>Лети, лети лепесток....</i>)</p> <p>-Смотрите дети, на лепестках написаны задания.</p> <p>Давайте оторвём первый лепесток и прочтём задание.</p> <p>1. По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько всего летело птиц?</p> <p>2. В вазе лежала одна конфета. К вечеру её не стало. Кто её взял, если в комнате были: кошка, рыбы в аквариуме, дедушка и моль?</p> <p>3. Если съешь одну сливу, что останется?</p> <p>4. Сколько ушей у трёх мышей? (6).</p> <p>5. Под крышей четыре ножки, а на крыше щи да ложки. Что это?</p> <p>-Ребята, а на оранжевом лепестке ничего не написано. У каждого из вас есть своё заветное желание, загадайте его, чтобы оно сбылось.</p>	<p>Дети отвечают (<i>Лети, лети лепесток....</i>)</p> <p>Дети отвечают (2)</p> <p><i>Дедушка</i></p> <p><i>Икота</i></p> <p>Дети отвечают (6)</p> <p>Дети отвечают (стол)</p>	<p>Формирование умения анализировать свою деятельность и деятельность других детей, взаимодействие с педагогом.</p>
8	<p>-Сегодня утром из счетных палочек я выложила домик но, он сломался.</p> <p>Помогите, пожалуйста, сделать новый домик.</p> <p><i>Предлагает дидактическую игру</i></p>		<p>Закрепление умения находить геометрические фигуры в предметах</p>

	<p>«Домик» Две команды детей по одной палочке добавляют Кто быстрее выложит последнюю палочку, та команда и выиграла. <i>Задаёт вопрос:</i> 1. На какую геометрическую фигуру похожа крыша дома? 2. А на что похожи стены? Это у нас получился чертёж, потому что крыша и стены пустые. 3. У нас в группе есть похожий домик? 4. А мы знаем стихотворение про домик: <i>Взял треугольник и квадрат Из них построил домик. И этому я очень рад Теперь живёт в нём гномик.</i></p>	<p>Дети отвечают вопросы воспитателя</p>	
<p>9</p>	<p><i>-Проводит пальчиковую гимнастику «Наши алые цветки».</i></p> <p>Наши алые цветки (ладони соединены в форме тюльпана)</p> <p>Распускают лепестки (пальцы медленно раскрываются)</p> <p>Ветерок чуть дышит (производятся плавные покачивания кистями рук)</p> <p>Лепестки колыхет.</p> <p>Наши алые цветки</p> <p>Закрывают лепестки (пальцы медленно закрываются)</p>	<p>Дети выполняют движение в соответствии с текстом</p>	<p>Укрепление, развитие мышц пальцев рук.</p>

	<p>Тихо засыпают,</p> <p>Головой качают (производятся покачивания головой цветка)</p> <p>Нравится вам на полянке?</p>	<p>Ответы детей</p>	
10	<p>-В этом домике живёт гномик по имени Тихоня. Он живёт на горе, которая называется «Семь ветров». Его друг Ворчун приготовил подарок, но не знает, как подняться на гору. Вы хотите помочь Ворчуну? Тогда закройте глаза и представьте себе, что вы превратились в маленьких гномиков. Предлагаю вам эти предметы: верёвочка, самолётик, коврик, пластилин, трубочку и мыльницу с мылом. Как с их помощью можно помочь Ворчуну?</p>	<p>Дети отвечают</p> <p>Дети отвечают (<i>С помощью верёвки Ворчун поднялся на гору и поздравил друга с днём рождения</i>).</p>	<p>Расширение знаний детей, побуждение к познавательно - исследовательской деятельности.</p>
11	<p>-Закройте глаза, мы переносимся опять в детский сад. Давайте споём не простую песенку о волшебной семерочке, которая спряталась вот сюда (<i>показывает металлофон</i>).</p> <p><i>Воспитатель:</i></p> <p>Что это? В этом металлофоне живут ноты, 7 звуков музыкальной гаммы.</p> <p>До, ре, ми, фа, соль, ля, си</p> <p>ДО - нам дорог первый звук,</p> <p>РЕ – решительней вперёд</p> <p>МИ – капли звонкий стук</p> <p>ФА – фантазия зовёт</p> <p>СОЛЬ – соль песенки моей</p> <p>ЛЯ – для нас поёт весь хор.</p> <p>СИ – быстрее и веселей</p> <p>Мы вернулись снова в «ДО».</p>	<p>Дети отвечают</p> <p>Дети поют песню</p>	<p>Развитие дикции, четкости речи.</p>

12	<p><i>Воспитатель:</i> 1. Вот мы с вами и вспомнили сказки о цифре 7, пословицы. 2. Выполнили задания на 7 лепестках «Цветика-семицветика». 3. Помогли Ворчуну поздравить друга с днём рождения. За это Тихоня угощает вас <i>(раздать детям сладости)</i></p>	<p>Дети делятся своими впечатлениями после деятельности, рассказывают, что понравилось больше всего.</p>	<p>Сформировано умение детей внимательно слушать, не перебивая друг друга. Созданы условия для проявления положительных эмоций.</p>