

**План-конспект непосредственной образовательной
деятельности по ФЭМП в средней группе
Тема: «Геометрические фигуры. Счет до 5».**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

Познавательное развитие:

Упражнять в нахождении геометрических фигур, закреплять счет до 5, закреплять знание основных цветов .

Физическое развитие:

Развивать быстроту, умение действовать по сигналу.

Социально – коммуникативное развитие:

Формировать умение давать полноценный ответ на поставленный вопрос, употреблять в речи числительное; формирование умения анализировать свою деятельность и деятельность других детей.

Методы и приемы:

Практические:

Игра: «Что лишнее?» выполнение заданий.

Динамическая пауза «Распустился цветок»

Наглядные:

Карточки с геометрическими фигурами.

Словесные:

Беседа, вопросы.

Материал:

Геометрические фигуры,

Карточки с цифрами,

Картинки с предметами.

Предварительная работа:

Беседа,

Рассматривание иллюстраций,

Ознакомление и закрепление геометрических фигур,

Закрепление счета до 5.

Формы организации совместной деятельности:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Игровая</i>	Игра «Что лишнее?». Цель: Развивать умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять фигуру, отличную от других.
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Д/ и «На что похоже?» Цель: Развивать память и умение обобщать все геометрические фигуры. Д/и «Посади бабочку на цветок» Цель: Закреплять счет до 5, закреплять знание основных цветов .
<i>Коммуникативная</i>	Беседа по предметным картинкам(домик, собачка, мяч). Цель: Закрепление умения находить геометрические фигуры в предметах .
<i>Двигательная</i>	Динамическая минутка «Распустился цветок» Цель: развивать двигательную активность детей , развивать умение сочетать слово с движением

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Воспитатель приветствует детей. Сообщает тему занятия.	Дети приветствуют воспитателя.	Создается положительный эмоциональный фон к занятию.
2	Воспитатель предлагает сыграть в игру «Что лишнее?»	Дети рассматривают геометрические фигуры и убирают лишнюю геометрическую фигуру в каждой группе.	Закрепление знаний о геометрических фигурах
3	Воспитатель предлагает Д/ и «На что похоже?» Показывает картинки с предметами (домик, собачка и т.д.) и предлагает определить: «На какую геометрическую фигуру похож тот или иной предмет?»	Дети определяют и называют из каких геометрических фигур состоит рисунок	Закрепление умения находить геометрические фигуры в предметах
4	<p>Воспитатель предлагает динамическую паузу «Распустился цветок»</p> <p>Посадила я цветочек Появился росточек Он стал расти И красиво цвести Он головкой качал И листвою шептал От жары устал И сильно повял. Вдруг ударил гром Дождь полил потом Наш цветок ожил Радость нам дарил Отдохнули цветочки мои И на место положили лепестки</p>	Дети выполняют движения согласно тексту	Смена видов деятельности, сохранение здоровья детей

5	<p>Воспитатель предлагает Д/и «Посади бабочку на цветок»</p> <p>Предлагает детям посадить третью бабочку на красный цветок и т.д.</p>	<p>Дети соединяют линией соответствующую бабочку с цветком</p>	<p>Закрепляют счет до 5, основные цвета.</p>
6	<p>Рефлексия. Вопросы детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чем мы сегодня занимались? - Что вам больше всего понравилось? 	<p>Ответы детей.</p>	<p>Формирование умения анализировать свою деятельность и деятельность других детей, взаимодействие с педагогом.</p>