

План-конспект непосредственно-образовательной деятельности в старшей подготовительной группе.

Воспитатель: Кузнецова Е.П.

Тема: «Безопасная дорога».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

Познавательное развитие

- формировать мотивацию на познавательную деятельность
- формировать представление детей о правилах дорожного движения, профессиях полицейского, регулировщика, водителя, о работе светофора

Речевое развитие

- развивать у детей связную и выразительную речь, логическое мышление, память
- активизировать словарный запас детей

Социально – коммуникативное развитие

- формировать навык общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками
- формировать навык общения в социуме и социальной среде (улица, дорога, знаки)

Физическое развитие

- формировать становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- способствовать развитию двигательной активности детей

Художественно - эстетическое развитие

- способствовать развитию глазомера, аккуратности в работе
- развивать творческие способности.

Предварительная работа:

- беседы: «Сигналы светофора», «Красный, желтый, зеленый», «Дорожные знаки», «О полосатой зебре», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», о дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»

-чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажегся красный», С. Яковлев «Нудно слышатся без спора», Б. Житков «Светофор»

-рассматривание фотографий: «Улицы нашего города»

-рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»

-составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Материал и оборудование: компьютер, интерактивная доска, таблица со знаками дорожного движения, знаки дорожного движения, изготовленные из бумаги, форма сотрудника ГИБДД, компьютер, наборы конструктора «Дорожная азбука»

Методы и приемы:

Практические: работа с раздаточным материалом, продуктивная деятельность.

Словесные: беседа, рассказ воспитателя, объяснения, вопросы к детям.

Игровые: дидактические и творческие игры.

Наглядные: картинки, форма, конструктор, дорожные знаки.

Формы организации совместной деятельности

Виды детской деятельности	Формы и методы организации совместной деятельности
Познавательно - исследовательская	Наблюдения, решение проблемных ситуаций
Коммуникативная	Свободное общение по теме НОД ; ответы на вопросы воспитателя, социально - коммуникативное общение по теме, речевые ситуации, словесные игры . ситуативные разговоры .
Восприятие художественной литературы	Чтение литературных произведений по теме
Игровая	П /и «Предупреди дорога» П/и « Красный, желтый, зеленый»
Двигательная	Физкультминутка

Логика образовательной деятельности

	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Воспитатель обращает внимание детей на сундучок и открывает его и достает из него значки, альбомные листы на которых	Дети слушают рассказ воспитателя и отвечают на вопросы	Вспоминают понятие «дорожные знаки», знакомятся с

3	<p><i>направлениях</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, а кто это стучится в нашу дверь? Это какой-то мальчик, вы не узнали его? Узнали!</p> <p>Буратино-Дорогие ребята, я заблудился, растерялся в вашей стране, у нас на улицах все просто, нет машин, одни лошади, а здесь железные кони, разные квадраты и треугольники все это пугает меня. Помогите мне понять как вы здесь живете?!</p> <p>Воспитатель: дорогой Буратино мы с ребятами живем в красивом городе с широкими улицами. По дорогам движется много легковых автомобилей, автобусов и газелей. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.</p> <p>Дети как называются эти правила?</p> <p>Воспитатель: <i>По городу по улице не ходят просто так: Когда не знаешь правила, легко попасть впросак. Все время будь внимательным И помни наперед: Свои имеют правила Шофер и пешеход!</i></p> <p style="text-align: right;">Я. Пишумов</p>	<p>Дети отвечают – Буратино</p> <p>Дети слушают сказочного героя</p> <p>Дети отвечают – правила дорожного движения</p> <p>Дети слушают воспитателя</p>	<p>Расширение знаний о правилах дорожного движения</p> <p>Расширение активизации словарного запаса</p>
4	<p>Воспитатель: Ребята, давайте-ка, еще раз для нашего гостя повторим -Как называются люди,</p>	<p>Дети отвечают – водители,</p>	<p>Развитие</p>

	<p>которые управляют транспортом и те, кто двигается по тротуару? - А знаете ли вы, кто наводит порядок на дороге, если водители не соблюдают правила дорожного движения? - У инспектора специальная форма и жезл сейчас мы на них посмотрим. (Показывает форму и жезл) -Инспектор ГИБДД, при помощи жезла регулирует движение на дороге, если сломался светофор</p>	<p>пешеходы</p> <p>Дети отвечают – инспектор ГИБДД</p> <p>Дети смотрят</p>	<p>зрительного внимания, восприятия, речевого слуха и памяти.</p>
5	<p>Воспитатель: Буратино, а ты знаешь, что такое светофор? Ребята давайте расскажем Буратино о светофоре</p>	<p>Дети: Светофор нужен для того чтобы регулировать своими сигналами дорожное движение Он разрешает и запрещает движение в одном направлении</p>	<p>Закрепление знаний о светофоре, правилах перехода дороги.</p>
6	<p>Воспитатель: Ребята, а давайте покажем нашему гостю, как выглядит светофор.</p> <p>А сделаем мы это благодаря аппликации. На столе находятся кружочки разного цвета, выберите из общей массы кружочки тех цветов, которые есть в светофоре.</p>	<p>Дети выбирают, выполняют аппликацию</p>	<p>Стимулирование творческого воображения.</p> <p>Развитие глазомера, аккуратности в работе</p>
7	<p>Воспитатель: Молодцы! С заданием справились, а теперь для вас загадка:</p>	<p>Дети отвечают (Светофор)</p>	<p>Формирование сообразительности</p>

	<p><i>Встало с краю улицы, В длинном сапоге, Чучело трехглазое на одной ноге, Где машины движутся, где сошлись пути, Помогает улицу людям перейти.</i></p> <p>Воспитатель: загадку отгадали, светофоры смастерили, давайте развесим все работы, чтобы Буратино лучше запомнил, что такое светофор. Все молодцы, мы все устали давайте немного отдохнем.</p> <p>Физкультминутка <i>Руки вверх мы поднимаем, А потом их опускаем, Поднимаем плечики, Мыт теперь кузнечики, Хлопаем в ладошки И прыгаем на ножке: На одной на другой, Как нам весело с тобой, Но увидев этот знак - Двигаться нельзя никак.</i> (Воспитатель показывает знак-движение запрещено)</p>	<p>Дети развешивают работы, происходит обсуждение</p>	
8	<p>Дети выполняют движения под текст воспитателя</p>		<p>Формирование становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере</p>
9	<p>Воспитатель: Дети давайте посмотрим на таблицу со знаками дорожного движения. -Да знаков очень много. Еще раз назовем, в каких геометрических фигурах они нарисованы, на этой таблице нарисованы предупреждающие знаки как вы думаете, почему их так назвали? (воспитатель предлагает детям послушать стихотворение о</p>	<p>Дети смотрят на табличку</p> <p>Дети слушают</p>	<p>Закрепление знаний о правилах дорожного движения</p>

	<p>предупреждающих знаках) <i>Знаков дорожных очень много, Все знаки стоят на наших дорогах. Предупреждающие знаки предупреждают нас: «Не думайте на дороге о посторонних делах!» Лучше внимательно нас ты смотри и соблюдай то, что внутри!</i></p>		
10	<p>Н.Ежова Воспитатель: Для пешеходов или водителей ставят предупреждающие знаки? Буратино, а что ты плачешь? Буратино: У вас есть светофор, а у меня и моего папы Карлы светофора нет. Воспитатель: да мы подарим тебе наши светофоры, и ты сможешь показать его папе Карло. Буратино: Спасибо вам! И у себя дома я буду правильно переходить дорогу!</p>	<p>Дети отвечают: для водителей.</p> <p>Дети дарят изготовленные светофорчики Буратино</p>	<p>Формирование навыка общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, взаимовыручки и поддержки</p>
11	<p>Воспитатель: Молодцы ребята! Мы сегодня очень многому научились! Я надеюсь, что вы будете грамотными пешеходами, внимательными к чужой беде, станните соблюдать правила дорожного движения!</p>	<p>Дети отвечают, что всегда будут внимательны и будут соблюдать правила дорожного движения</p>	