**Кейс-отзыв наставляемого–молодого специалиста**

**ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск**

**Григорьевой Ирины Сергеевны**

В начале работы мне, как молодому специалисту, сразу назначили наставника Гобузову Татьяну Ивановну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Татьяна Ивановна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках нашего сотрудничества были выработаны следующие задачи:

* Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации.
* Инструктирование по правилам пользования, технике безопасности.
* Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.
* Использование здоровьесберегающих технологий.
* Выбор методической темы для самообразования.
* Подготовка к первичному повышению квалификации.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению документации. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению индивидуальных планов коррекционной работы с обучающимися.

Гобузова Т.И. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

-в распределении времени на этапах занятия;

-в формулировке целей.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации по выявленным проблемам;

- тренинг для молодого специалиста.

Уже на первом этапе наставничества я приняла участие в работе окружных семинаров на базе РЦ г. Сызрани, выступила на заседании ППк ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск по вопросам адаптации 1 и 5 классов, организации эффективного взаимодействия с родителями, посетила занятия опытных педагогов школы.

Я прошла курсы повышения квалификации, по цифровизации образования, профориентации обучающихся с ОВЗ.

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с обучающимися, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности.

Цели нашей совместной с Гобузовой Т.И. деятельности достигнуты. Программа наставничества может быть завершена досрочно.