**Кейс-отзыв наставляемого – молодого специалиста**

**Форма наставничества**: воспитатель-воспитатель

**Ролевая модель**: воспитатель - молодой специалист

**Дано (портрет наставляемого)**

Алмашева Алина Ивановна 19.04.2002 г.р., молодой воспитатель СП «Детский сад № 2» ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск, педагогический стаж работы 4 месяца. Закончила ГБПУ Самарской области «Губернский колледж г.Сызрани», Самарская область, 30.06.2022 г.

Алине Ивановне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести в данном образовательном учреждении.

**Надо (цель и результат)**

 Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности педагога-стажера, оказание помощи наставником в профессиональном становлении, тесное вовлечение педагога-стажера в трудовой процесс образовательно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста; оказание помощи наставником в успешном подтверждении соответствующей должности.

На основании результатов проведенной беседы выявлен ряд затруднений, которые испытывает Алина Ивановна при работе:

* руководство основными видами деятельности дошкольников;
* обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды;
* взаимодействие с дошкольниками;
* использование технических средств обучения;
* ведение педагогической разъяснительной работы с родителями.

**Результат работы**

Молодой педагог принял участие круглом столе по вопросам организации эффективного взаимодействия с родителями.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению

документов наставник провёл консультирование по ведению нормативно- правовой документации, было организовано изучение документов по ФГОС ДО, консультации по составлению комплексно – тематического планирования.

По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания стажеру (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми). Данные задания стажером были выполнены. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообсамообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности

Алина Ивановна прошла курсы повышения квалификации:

 - ООО «Федерация развития образования» «Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч.;

- ООО «Федерация развития образования» «Комплексная безопасность. «Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144 ч.

Алмашева А.И. провела открытое занятие по нетрадиционному рисованию «Елочка нарядная в гости к нам пришла» с последующим самоанализом и рекомендациями наставника.

Воспитанники Алины Ивановны приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Сказочное лето» Чистякова Ксения, диплом, 2 степени;

 **Этапы реализации программы.**

1.Круглый стол. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с детьми старшего дошкольного возраста.

2.Практикум. Оформление уголка для родителей в раздевалке группы. Оформление папки для родителей.

3.Взаимопосещаемость. Проведение утренней гимнастики с дошкольниками.

4. Просмотр НОД: Составление технологической карты НОД, самоанализа НОД.

5. Обмен опытом. Создание РППС в группе: оформление предметного уголка по экспериментированию.

6. Круглый стол. Проведение игровой технологии (на выбор).

7.Обмен опытом. Посещение, наблюдение и проведение прогулки с детьми на улице.

8. Обмен опытом. Посещение, наблюдение. Проведение гимнастики после сна.

9. Обмен опытом. Посещение, наблюдение Подготовка к обеду и его проведение.

10. Взаимопосещение. Игровая деятельность. Проведение игры с дошкольниками.

11. Круглый стол. Оформление папки «Мои достижения». Анализ работы за год