

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Самарской области  
Западное управление министерства образования и науки Самарской области

ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей-  
предметников

\_\_\_\_\_  
председатель МО  
Маргвелашвили М.О

Протокол № 1  
от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Маргвелашвили М.О.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ ООШ №2  
г.о.Октябрьск

\_\_\_\_\_  
Михайловская Н.Н.

Приказ № 961-од  
от "29" августа 2022 г.

**Рабочая программа**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**учебного предмета**  
**«ТЕХНОЛОГИЯ»**

(для 7-8 классов образовательных организаций)

г.о.Октябрьск 2022

Нормативной базой для разработки рабочей программы по предмету  
«Технология» для 7-8 классов являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации: - от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Примерные программы по Технологии основного общего образования;
4. Авторская программа «Технология для 5–8 (9) классов» / Н.В. Сеница, П.С. Самородский. — М. :Вентана-Граф;
5. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск;
6. Учебный план ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК под редакцией/авторов Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко, О.П. Очинин, И.В. Матяш.

- Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. «Технология» 7 класс. М.: Вентана — Граф;

- Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П. «Технология» 8 класс. М.: Вентана — Граф.

«Технология» в основной школе изучается с 5 по 8 классы. Общее число учебных часов за четыре года обучения – 238 часов. Из них 68 часов в 5 классе, 68 часов в 6 классе, 68 часов в 7 классе, 34 часа в 8 классе.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 7-8 классах**

**Личностные результаты освоения учебного предмета «Технология» в 7-8 классах:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического

мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Технология» в 7-8 классах**

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление

инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

■ осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

■ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

■ организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

■ оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

■ соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

■ оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология» в 7-8 классах:**

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

### **Содержание учебного предмета «Технология» в 7-8 классах.**

Основным видом деятельности обучающихся, изучающих предмет «Технология», является проектная деятельность. В течение учебного года школьник выполняет четыре небольших проекта, соответствующих четырём разделам программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Кулинария». Содержание раздела «Электротехника» изучается совместно с разделом «Технологии домашнего хозяйства» (кроме 8 (8–9) класса). На вводном занятии обучающиеся

знакомятся с содержанием проектной деятельности, при мерами индивидуальных и коллективных творческих проектов, выбирают тему проекта. В процессе изучения каждого раздела школьники знакомятся с основными теоретическими сведениями, учатся выполнять необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволят выполнить проекты. Новизной данной программы является применение в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе в сети Интернет; применение в выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, позволяющих проектировать интерьеры, создавать электронные презентации. В содержание программы входят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомства их с различными профессиями. Содержание программы направлено на формирование гражданской позиции обучающихся, осознание российской идентичности. К концу учебного года каждый школьник выполнит комплексный творческий проект, состоящий из четырёх мини-проектов, предусмотренных в каждом разделе. На заключительном занятии он представит проект в виде портфолио и электронной презентации.

#### Тематическое планирование по предмету «Технология»

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Количество проверочных/ контрольных работ	Деятельность учителя с учетом программы воспитания модуля «Школьный урок»	Используемое оборудование
<b>7 класс (68 часов)</b>					
<b>1</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>3</b>		Побуждение обучающихся соблюдать на урок	Ноутбук,

1.1	Интерьер жилого дома	1		нормы поведения, правила общения со сверстниками	МФУ
1.2	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	1		учителем, соответствующие укладу школы установление поддержки доброжелательной атмосферы	
1.3	Гигиена жилища	1			
<b>2</b>	<b>Электротехника</b>	<b>1</b>		Привлечение внимания школьников ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; инициирование обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего ней отношения	Ноутбук, МФУ
2.1	Бытовые электроприборы	1			
<b>3</b>	<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>22</b>		Понимание необходимости человека адаптироваться профессиональной среде в условиях современного технологического	Ноутбук, МФУ
3.1-3.8	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	8			



3.9-3.12	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	4		развития, выражающий готовность к такой адаптации через	Ноутбук, МФУ
3.13-3.16	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	4		ознакомление профессиями посредством экскурсий	
3.17-3.22	Технологии художественной обработки материалов	6		просмотра презентаций. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	
<b>4</b>	<b>Создание изделий из текстильных материалов</b>	<b>22</b>		Поддержка интереса обучающихся к	
4.1-4.2	Свойства текстильных материалов	2		участию в решении	
4.3-4.4	Конструирование швейных изделий	2		практических трудовых дел,	
4.5-4.6	Моделирование одежды	2		задач (в семье, школе, своей местности)	
4.7-4.8	Швейная машина	2		технологической и социальной	
4.9-4.16	Технология изготовления швейных изделий	8		направленности, способный	

4.17- 4.22	Художественные ремёсла	6	инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
<b>5</b>	<b>Кулинария</b>	<b>10</b>	Поддержка интереса обучающихся к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний через использование технологий ИКТ.
5.1 5.2	Блюда из молока и молочных продуктов	2	Привлечение внимания школьников к
5.3- 5.6	Мучные изделия	4	
5.7 5.8	Сладкие блюда	2	

5.9 5.10	Сервировка сладкого стола	2		ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	Ноутбук, МФУ
6.	<b>Технологии творческой и опытнической деятельности</b>	<b>10</b>		Поддержка интереса обучающихся к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний через использование технологий ИКТ Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых,	

6.1-6.10	Исследовательская и созидательная деятельность	10		ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми	Ноутбук, МФУ
----------	--	----	--	--	--------------

8 класс (34 часа)					Используемое оборудование
<b>1</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>4</b>		Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы	Ноутбук, МФУ
1.1 1.2	Экология жилища	2			
1.3 1.4	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2			
<b>2</b>	<b>Электротехника</b>	<b>12</b>			
2.1-2.6	Бытовые электроприборы	6		Привлечение школьников к ценностному аспекту	
2.7-2.10	Электромонтажные и сборочные технологии	4			

2.11 2.12	Электротехнические устройства с элементами автоматики	2	<p>изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией– инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>	Ноутбук, МФУ, четырехосевой учебный робот-манипулятор
<b>3.</b>	<b>Семейная экономика</b>	<b>6</b>		
3.1- 3.6	Бюджет семьи	6	<p>Понимание необходимости человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации через ознакомление с профессиями посредством экскурсий и просмотра презентаций.</p>	Ноутбук, МФУ

<b>4</b>	<b>Современное производство и профессиональное самоопределение</b>	<b>4</b>		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с	
4.1 4.2	Сферы производства и разделение труда	2		получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	Ноутбук, МФУ
4.3 4.4	Профессиональное образование и профессиональная карьера	2			
<b>5.</b>	<b>Технологии творческой и опытнической деятельности</b>	<b>8</b>		Поддержка интереса обучающихся к	Ноутбук, МФУ
5.1- 5.8	Исследовательская и созидательная деятельность	8		практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний через использование технологий ИКТ Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой	

			работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми	
--	--	--	---	--