

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от 20.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБОУ ООШ №2
г.о.Октябрьск

Михайловская Н.Н.
Пр. № 515 -од от 20.05.2022 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего и основного общего образования
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск и составлен в соответствии с их целями.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4/3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
3. Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск;
5. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск.

Промежуточная аттестация обучающихся начального общего и основного общего образования и формы её проведения.

При оценке результатов освоения программ внеурочных курсов используется зачётная система. По итогам четверти и года выставляется зачёт/незачёт.

Зачет по образовательным программам внеурочной деятельности проводится в форме:

1-4 классы:

- педагогическое наблюдение;

-творческий экзамен;

-тест.

5-9 классы:

-педагогическое наблюдение;

-защита проекта;

-творческий экзамен;

-тест;

-выставка.

Форма зачёта определяется педагогом в зависимости от направления внеурочной деятельности и в соответствии с его рабочей программой.

Годовая промежуточная аттестация по итогам года по образовательным программам внеурочной деятельности не выделяется в отдельную процедуру и определяется как среднее значение показателей по четвертям.

Начальное общее образование

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям: спортивно – оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Программы внеурочной деятельности, используемые в ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск, являются авторскими или адаптированными.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется программами «Динамическая пауза» (1 класс), «Подвижные игры» (2-4 класс), «Юнармия» (3 и 4 класс) и направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и реализуется средствами программ «Этическая грамматика» (1-3 классы), «Рассказы по Истории Самарского края» (4 класс), «Разговоры о важном» (1-4 классы), «Школа развития речи» (1-4 класс).

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена программой «Мастерская композитора» (1-4 классы).

Информационная культура представлена программой «Компьютерная грамотность» (2-4 классы) и предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и реализуется средствами программы «Математика и конструирование» (1-4 класс), «В мире книг» (1-4 классы), «Мир механизмов» (2 класс), «Робот и Я» (3 и 4 классы).

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов реализуется программами «Учись учиться» (1-3 классы) и «Удивительный мир Scratch» (2-4 классы).

Спортивно-оздоровительная деятельность в 1 и 2 классах реализуется 2-мя часами программы «Динамический час», (подвижные игры) - используется для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. В 3-4 классах данная программа ведется 1 час в неделю, 2-ой час указанного направления реализован программой «Юнармия», воспитывающей юных патриотов страны.

Программы объединений разработаны на 4 года.

**Сетка учебного плана по внеурочной деятельности
начального общего образования**

Направление развития личности	Объединения внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		I класс	II класс	III класс	IV класс
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Динамическая пауза»	2			
	«Подвижные игры»		2	1	1
	«Юнармия»			1	1
Коммуникативная деятельность	«Этическая грамматика	1	1	1	
	«Рассказы по Истории Самарского края»				1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Школа развития речи»	1			
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Мастерская композитора»	1	1	1	1
Информационная культура	«Компьютерная грамотность»		1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Математика и конструирование»	1	1	1	1
	«Мир механизмов»	1	1		
	«Робот и Я»			1	1
	«В мире книг»	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«Учись учиться»	1			
	«Удивительный мир Scratch»		1	1	1
Итого		10	10	10	10

Основное общее образование

Внеурочная деятельность в 5 классе организуется в соответствии с требованиями ФГОС и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы «Занимательный английский»,

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) - «Развитие функциональной грамотности обучающихся»,

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников) - «Дорожный патруль»,

- в рамках проекта «Точка роста» физико-математической и естественно-научной направленности реализуются курсы внеурочной деятельности «ИстОк», «Удивительная математика каждому».

Также реализуется профориентационный курс «Студия юного актёра», в рамках которого ведется консультационная работа по профессиональному самоопределению выпускников, профинформирование и профдиагностика.

Программа «Юнармия» реализует общую физическую подготовку обучающихся и дает навыки здорового образа жизни.

Программы «Музыкальные пейзажи» и «Декоративно-прикладное искусство» направлены на развитие эстетического вкуса.

Сетка учебного плана по внеурочной деятельности в 5 классе

Объединение внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	1
«ИстОк»	1
«Разговоры о важном»	1
«Удивительная математика каждому»	1
«Юнармия»	1
Профориентационный курс «Студия юного актёра»	1

«Музыкальные пейзажи»	1
«Дорожный патруль»	1
«Занимательный английский»	1
«Декоративно-прикладное искусство»	1
Итого	10

Внеурочная деятельность в 6-9 классах организуется в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Содержание внеурочной деятельности складывается из требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, интересов и потребностей обучающихся, запросов родителей.

По социальному направлению реализуются программы «Дорожный патруль» по правилам поведения на дорогах и культуре дорожного движения, «ИстОк» для юных экологов, исследователей и защитников окружающей среды, профориентационный курс «Юный эколог» (8 класс), «Профтраектория» (9 класс) - профориентационный курс, в рамках которого ведется консультационная работа по профессиональному самоопределению выпускников, профинформирование и профдиагностика.

В рамках общеинтеллектуальной направленности разработаны программы, расширяющие кругозор обучающихся и углубляющие их знания и представления в соответствующих научных областях: «Химия вокруг нас» (9 класс), «Экологическая безопасность» (8 класс), «Занимательный английский» (6-8 классы), «Геометрия вокруг нас» (8-9 классы), «Удивительная математика каждому» (6-7 классы), «Великий и могучий» (9 класс), «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (6-9 классы).

Духовно-нравственное направление воспитательной деятельности реализуется посредством программы «Разговоры о важном» (6-9 классы),

направленной на патриотическое воспитание обучающихся.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программами «Музыкальные пейзажи» (6-8 классы), «Декоративно-прикладное искусство» (6-8 классы), «История Самарского края» (6-7 классы), «Информационная безопасность. Цифровая гигиена» (9 класс). профориентационный курс «Студия юного актера» (6-8 классы).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программами: «ОФП» - реализует общую физическую подготовку обучающихся и дает навыки здорового образа жизни (7-8 классы), «Юнармия» (5-9 классы).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, клубов по интересам, соревнований, совместных творческих дел, экскурсий.

Сетка учебного плана по внеурочной деятельности в 6-9 классах

Направление развития личности	Объединения внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
Социальное направление	«Дорожный патруль»	1	1		
	«ИстОк»	0,5	0,5		
	Профориентационный курс «Юный эколог»			0,5	
	«Профтраектория»				2
Обще-интеллектуальное направление	«Химия вокруг нас»				0,5
	«Занимательный английский»	1	1	1	
	«Геометрия вокруг нас»			1	0,5
	«Удивительная математика каждому»	1	1		

	«Великий и могучий»				0,5
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	2	2	3	3
	Профориентационный курс «Основы правовых знаний»				0,5
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Музыкальные пейзажи»	0,5	0,5	1	
	«Декоративно-прикладное искусство»	1	1	1	
	Профориентационный курс «Студия юного актёра»	0,5	0,5	0,5	
	«Информационная безопасность. Цифровая гигиена»				1
	«История Самарского края»	1	1		
Спортивно-оздоровительное направление	«ОФП»		0,5	1	
	«Юнармия»	0,5			1
Итого		10	10	10	10