|  |
| --- |
| **Календарно – тематический план работы на тему «Транспорт»** Автор составитель: Бутова О.А., воспитатель СП «Детский сад № 2» ГБОУ ООШ № 2 г.о.Октябрьск |
| Дни недели | Непосредственно-образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Вовлечение родителей в образовательную деятельность  |
| Понедельник  | 1.Вид детской деятельностиКоммуникативная Образовательная областьРечевое развитие Тема: «Наземный транспорт»Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»**Задачи:**1. Обогащать активный словарь детей, развивать связную, грамматически правильную речь. (Речевое развитие)
2. Развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию. (Познавательное развитие)
3. Формировать основы безопасного поведения в быту, позитивных установок к различным видам труда. (Социально-коммуникативное развитие)
4. Развивать двигательную активность детей. (Физическое развитие)
5. Формировать становление эстетического отношения к окружающему миру. (Художественно-эстетическое развитие)

Методы и приемы:**Практические:**Физ.минутка «Веселый паровоз», дидактические игры «Вчера, сегодня, завтра», «Части - целое» (автомобильный транспорт), «Подбери нужное слово».**Наглядные:**Электронная презентация «Такой разный транспорт», наглядное пособие «Река времени»**Словесные:**Беседа, рассказ воспитателя, загадывание загадок о транспорте.**Материалы и оборудование:**Мультимедийное пособие «Наземный транспорт; ноутбук; иллюстрации с изображением различных видов наземного транспорта; иллюстрации с изображением некоторых видов водного и воздушного транспорта; картинки с изображением людей, относящихся к разным эпохам: первобытный человек, крестьянин в лаптях, дворянин в камзоле и при шпаге, современно одетый человек; магнитная доска.Логика образовательной деятельностиСкоролупова О.А. «Транспорт: наземный, водный, воздушный», стр.92.Вид детской деятельностиМузыкальнаяОбразовательная область« Художественно-эстетическое развитие» | **Утро**- Беседа: «Машины на нашей улице». Цель: закрепить названия различных видов транспорта. Закрепить правила дорожного движения.-Фронтальная работа по худ.эстетическому развитию (конструированию) «Гараж». Цель: Формировать умение сооружать постройку с перекрытием, обыгрывать постройку.-Индивидуальная работа «Заезжай, машина» по развитию математических представлений. Цель: Предложить расставить в гараж машины большого размера.-Дидактическое упражнение «Потому что…»Цель: Развивать умение строить связные высказывания (пример: автобус остановился потому что..)-Подгрупповая работа по физическому развитию «Смелые ребята».Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.-Упражнение «Скажи наоборот»Цель: Учить сравнивать виды наземного транспорта и описывать их.-Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»Цель: вырабатывать подъем языка вверх, умение владеть языком. **Прогулка 1****-**Наблюдение за разными видами транспорта.Цель: Расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении.-Индивидуальная работа по физическому развитиюЦель: Закреплять умение прыгать на одной ноге на месте и с продвижением вперед, развивать ловкость.-Игры с выносным материалом.-Подвижная игра «Автомобили»Цель: объяснить правила игры, выполнять движения, согласно игры.**Вечер**-Дидактическая игра «Один - много». Цель: Развивать умение образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах (автобус-автобусы-автобусов)-Индивидуальная работа по речевому развитию «Сколько?» Цель: закреплять умение называть предмет во множественном числе.-Упражнение «Что быстрее?»Цель: Расширить представление детей о наземном транспорте. Развивать воображение, логическое мышление.-Фронтальная работа по соц-коммуникативному развитию «Зачем человеку машина?» Цель: Совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека.-Сюжетно-ролевая игра «Водители».  Цель: Обогащать и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения. Учить вежливому обращению в процессе общения «водитель-пассажир», «водитель-полицейский». Воспитывать уважение к труду водителя, полицейского.-Подгрупповая работа по худ.эстетическому развитию (лепке) «Транспорт» Цель: Закрепить умение лепить машину, передавая ее характерные части и пропорции. Развивать мелкую моторику рук.-Индивидуальная работа по физическому развитию – ходьба, бег по наклонной доске. Цель: закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске.**Прогулка 2**-Наблюдение за проходящим транспортом.Цель: формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.-Индивидуальная работа «Сбей кеглю»Цель: упражнять в метании, развивать ловкость, глазомер.-Игровое упражнение «Змейка» Цель: Развивать координацию движений в беге.-Подвижная игра «Автомобили».Цель: закрепить правила игры. Упражнять в умении быстро передвигаться парами, держа друг друга за локти. Выполнять действия строго по сигналу. | Иллюстрации, картинки с изображением транспортаКрупный конструкторМашины разного размераФишкиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинкиФлажкиКартинки на тему «Наземный транспорт»Предметные картинкиАтрибуты: шапочки: для полицейского и для водителей, рули, жезл, дорожные знаки, светофор, машиныДощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детейНаклонная доскаКегли, мячи малого размераФлажки | Предложить родителям вместе с детьми создать альбом «Транспорт», подобрать и наклеить картинки с изображением наземного транспорта. |
| Вторник «Грузовой транспорт» | 1. Вид деятельности

познавательно-исследовательскаяОбразовательная область: Познавательное развитие (ФЭМП «Разноцветные автомобили»)Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально –коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»Задачи:1.Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование представлений о объектах окружающего мира (форме, размере, количестве, числе, пространстве и времени) («Познавательное развитие»)2. Обогащение активного словаря; развитие речи детей («Речевое развитие»)3. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности собственных действий.(« Социально –коммуникативное развитие»)4.Развитие координации движения, приобретение опыта в двигательной деятельности детей. («Физическое развитие»)**Методы и приемы:****Практические:**Физ.минутка «Едем в ;Дидактическое упражнение «Расставь машины в гараж»; дидактическая игра «Проведи автомобиль к нужному месту»; решение задач на логику**Наглядные:**Демонстрационная наглядность – план микрорайона**Словесные:**Инструкция для детей (ориентировка по плану карты микрорайона)Материалы и оборудование- Магнитная доскаРаздаточный материал: - Разрезные картинки с изображением различных видов наземного транспорта, в зависимости от количества детей. Каждая картинка разрезана на 4 фрагмента разного вида или формы;- Таблицы (3 столбца на 6 строк) с изображением автомобилей и карточки для них – по количеству детей.- Планы микрорайона города с выделенными на них в качестве ярких ориентиров зданием детского сада, детской поликлиники, школы, магазинов на каждую подгруппу.- Наборы «Считай сам», знаки арифметических действий: «+», «-«, «=»; знаки сравнения: (больше, меньше)Демонстрационный материал:- План микрорайонаЛогика образовательной деятельности Скоролупова О.А. «Транспорт: наземный, водный, воздушный» стр.302.Вид детской деятельностиДвигательная активностьОбразовательная область «Физическое развитие» | **Утро**- Беседа «Крупногабаритный транспорт – грузовой автомобиль» Цель: формировать понятия: грузовой и пассажирский транспорт- Дидактическая игра «Кто чем управляет?» Цель: совершенствовать грамматический строй, упражнять в умении употреблять существительные в форме творительного падежа; расширять знания детей о профессиях людей, работающих на транспорте.-Фронтальная работа по худ.эстетическому развитию (музыкальная игра) «Автобус» Цель: Развивать танцевальные движения, имитирую поездку в автобусе.- Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке.-Индивидуальная работа по звуковой культуре речи «Произношение звука «л» в словах и слогах. Цель: Развивать артикуляционный аппарат, умение проговаривать звук «л».-Подгрупповая работа по физическому развитию «Будьте внимательны!» Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения. развивать внимание, координацию движений.-Развивающая игра «Покажите дорогу»Цель: Формировать у детей умение ориентироваться в схеме маршрута транспорта. Развивать смекалку.**Прогулка 1**- Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового.-Индивидуальная работа «Пройди по бревну»Цель: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие, добиваться улучшения техники ходьбы.- Игры с выносным материалом- Подвижная игра «Море, небо, дорога» Цель: знать особенности движения разных транспортных средств, быть внимательным, действовать по сигналу. **Вечер** - Чтение художественного произведения Н.Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством Н.Носова, продолжать учить различать жанровые особенности, осмысливать содержание прочитанного. Формировать оценочное отношение к героям произведения. Доставить детям радостное настроение от встречи с любимыми героями.-Индивидуальная работа по речевому развитию «Что ты видел?»Цель: формировать умение описывать предмет (машину), используя прилагательные.-Фронтальная работа по соц.коммуникативному развитию. Ситуативный разговор «Как вести себя в общественном транспорте?»Цель: Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.- Сюжетно-ролевая игра «Водитель» Цель: продолжать учить детей распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников. Закреплять знания правил дорожного движения.- Подгрупповая работа по худ. эстетическому развитию (аппликации). Цель: упражнять в вырезании круглых форм, закрепить правила работы с ножницами.-Игра малой подвижности «Самосвал» Цель: Учить выполнять движения в соответствии со словами. Развивать двигательные умения, слух, внимание.-Заучивание песенки «Машина едет».Цель: учить детей проговаривать слова песенки. Развивать музыкальный слух. Доставлять детям хорошее настроение.**Прогулка 2**- Наблюдение за светофором. Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов.- Индивидуальная работа «Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками». Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при бросании и ловле мяча, развивать ловкость.- Игры с выносным материалом- Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: знать основные правила дорожного движения, цвета спектра, развивать внимание. |  Картинный материал по теме «Транспорт»Картинки с изображением транспортаМузыкальное произведение «Автобус» (диск)Картинки с изображением предметов, в которых имеется буква «л» Схема маршрута на каждого ребенкабревноВедерки, совочки, лопатки, машинкиКнига Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзья»Атрибуты: шапочки для полицейского, для водителя, рули, жезл, дорожные знаки, светофор, машины.Ножницы, геометрические фигуры-кругиТекст для игрыТекст песенкиМячи среднего размераВедерки, совочки, лопатки, машинки, куклыНагрудные значки с изображением автомобилей разного цвета, флажки разного цвета | Предложить родителям дома подобрать и наклеить в альбом картинки с изображением грузового транспорта, повторить их названия, проговаривая звук «л». |
| Среда Тема: «Пассажирский транспорт» | 1.Вид детской деятельности: ИзобразительнаяОбразовательная областьХудожественно-эстетическое развитие(аппликация «Веселый грузовик»)Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»Задачи:1. Формировать самостоятельную творческую деятельность детей («Художественно-эстетическое»)
2. Формировать познавательные действия детей, первичные представления об объектах окружающего мира (форме, цвете, размере). («Познавательное развитие»)
3. Развивать связную грамматически правильную речь («Речевое развитие»)
4. Развивать мелкую моторику обеих рук («Физическое развитие»)
5. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, основы безопасного поведения в быту («Социально-коммуникативное развитие»)

**Методы и приемы:****Практические**:-физ.минутка «Грузчик везет песок», пальчиковая гимнастика «Налили бензина, сели в машину»**Наглядные:**Рассматривание образца**Словесные:** беседа, чтение, письма из деревни «Простоквашино»**Материалы и оборудование:**-геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник), простые карандаши, ножницы, клей, альбомные листы, почтовый конверт с письмом, иллюстрации с видами транспорта, два автомобиля: грузовой и легковой, классификационная таблица по лексической теме «Транспорт»Логика образовательной деятельностиКонспект №1 | **Утро** -Беседа по картине «Улицы города». Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения.-Дидактическая игра «Назови профессию». Цель: упражнять детей в умении образовывать существительные при помощи суффиксов –щик, -тель, -ист.-Фронтальная работа по познавательному развитию (окруж.мир) «Улицы нашего города» Цель: Активизировать память, повышать интерес к познанию названий улиц.-Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и такси». Цель: обогащать и систематизировать личный опыт детей.-Индивидуальная работа по ФЭМП «Едут автомобили» Цель: Упражнять в сравнении предметов по ширине. Закреплять количественный счет до 4»-Артикуляционная гимнастика «Трубочка».Цель: укреплять мышцы речевого аппарата.-Подгрупповая работа по соц. коммуникативному развитию «Безопасный транспорт» Цель: Расширять представления детей о видах транспорта, как о средстве передвижения. Формировать навыки безопасного поведения на дорогах.**Прогулка 1**Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: научить понимать значение и функции автомобиля, закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (стекло, металл).-Индивидуальная работа «Пас точно на клюшку». Цель: формировать умение перебрасывать шайбы друг другу, развивать ловкость, глазомер.-Игры с выносным материалом.-Подвижная игра «Шоферы». Цель: Формировать умение выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.**Вечер**-Дидактическое упражнение «Назови машину одним именем».Цель: упражнять детей в образовании сложных слов, обогащать словарь детей.-Развивающая игра «Зеленый город». Цель: формировать у детей первоначальные знания об экологической проблеме.-Фронтальная работа по рисованию «Светофор»Цель: Закреплять навыки умения пользоваться трафаретом, цветными карандашами. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять знания правил дорожного движения.-Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД» Цель: расширять знания детей о работниках инспекции безопасности.-Подгрупповая работа по физическому развитию «Кто быстрее?» Цель: Развивать быстроту в имитированной езде на различном транспорте (велосипед, мотоцикл, автобус, трамвай, поезд)-Индивидуальная работа по речевому развитию «Где находится автомобиль?» Цель: закрепить умение называть пространственное положение предмета, используя предлоги –над, -под, -возле, -около, -за. Развивать грамматически правильную речь. -Малоподвижная игра «На машине по кочкам» Цель: Упражнять в прыжках. Развивать ловкость.**Прогулка 2**- Наблюдение за работой шофера. Цель: уточнять представления о работе водителя, управляющего разными видами машин.-Индивидуальная работа «Прокати шайбу» Цель: закреплять умение прокатывать шайбу друг другу в парах.-Игры с выносным материалом. -Подвижная игра «Такси» Цель: учить детей синхронно двигаться с партнером, изменять направление и темп движения, согласовывать свои действия в речевом общении. | Картина «Улица города»Картинки на тему «Профессии»Машины, рулиМашинки, 3 дорожки (узкая, средняя, широкая)Картинки с изображением различных видов транспортаКлюшки, шайбаМашинки, куклы, совочки, ведерки, лопатки.Рули, шапочки водителейКартинки с изображением машинНастольно-печатная игра «Зеленый город»Трафарет, альбомные листы, цветные карандашиАтрибуты: машины, светофор, дорожные знаки, жезл, костюм инспектора ГИБДДМаленькие машинки2 стульчикаШайба, клюшкиВедерки, совочки, лопатки, машины, куклы.Руль, шапочка таксиста | Предложить родителям совместно с детьми подобрать и наклеить картинки с изображением пассажирского транспорта в имеющийся альбом, закрепить названия транспорта и правила поведения в нем. |
| Четверг«Наземный транспорт специального назначения» | 1.Вид детской деятельностиПознавательно-исследовательскаяОбразовательная областьПознавательное развитие (Ребенок и окружающий мир) тема: «Наземный транспорт»Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие»**Задачи:**1. Развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию. (Познавательное развитие)
2. Обогащать активный словарь детей, развивать связную, грамматически правильную речь. (Речевое развитие)
3. Формировать основы безопасного поведения в быту, позитивных установок к различным видам труда. (Социально-коммуникативное развитие)
4. Развивать двигательную активность детей. (Физическое развитие)
5. Формировать становление эстетического отношения к окружающему миру. (Художественно-эстетическое развитие)

Методы и приемы:**Практические:**Физ.минутка «Веселый паровоз», дидактические игры «Вчера, сегодня, завтра», «Части - целое» (автомобильный транспорт), «Подбери нужное слово».**Наглядные:**Электронная презентация «Такой разный транспорт», наглядное пособие «Река времени»**Словесные:**Беседа, рассказ воспитателя, загадывание загадок о транспорте.**Материалы и оборудование:**Мультимедийное пособие «Наземный транспорт; ноутбук; иллюстрации с изображением различных видов наземного транспорта; иллюстрации с изображением некоторых видов водного и воздушного транспорта; картинки с изображением людей, относящихся к разным эпохам: первобытный человек, крестьянин в лаптях, дворянин в камзоле и при шпаге, современно одетый человек; магнитная доска.Логика образовательной деятельностиСкоролупова О.А. «Транспорт: наземный, водный, воздушный», стр.91. Вид детской деятельности

Музыкальная Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | **Утро**-Чтение рассказа М. Ильина и Е.Сегала «Машины на нашей улице» Цель: расширять знания детей о специальных видах наземного городского транспорта.-Подгрупповая работа по познавательному развитию (окруж.мир) «Кому что?»Цель: Формировать умение соотносить профессию с назначением специального транспорта.-Дидактическая игра «Светофор» Цель: упражнять в умении соотносить слова в предложении с демонстрируемыми игрушками и действиями.-Игровое упражнение малой подвижности «Светофор» Цель: развивать внимание, память, быстроту реакции. --Артикуляционная гимнастика «Хоботок»Цель: упражнять детей в вытягивании сомкнутых губ вперед.-Индивидуальная работа по рисованию «Моя машина» Цель: добиваться в рисунке пропорциональности частей. Развивать умение раскрашивать, не выходя за контур.-Фронтальная работа по соц.коммуникативному развитию «От шалости до беды - рукой подать»Цель: Закреплять представления детей об опасных для жизни ситуациях на дорогах.**Прогулка 1**Наблюдение за специальным транспортом «пожарной машиной»Цель: расширять знания о специальном транспорте, роли водителя, пожарных в спасении жизни людей.-Индивидуальная работа «Не задень».Цель: упражнять в ходьбе змейкой между кеглями, совершенствовать равновесие.-Игры с выносным материалом. -Подвижная игра «Море, небо, дорога»Цель: уметь ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.**Вечер****-**Индивидуальная работа по речевому развитию «Расскажи сказку» Цель: формировать умение рассказывать знакомую сказку, развивать речь и правильное произношение звуков и слов.-Игра-драматизация по сказке «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» Цель: помочь распределить роли, вызвать у детей желание попробовать себя в разных ролях. Воспитывать артистические качества, желание выступать перед сверстниками.-Дидактическая игра «Для чего нужен специальный транспорт». Цель: знать специальный транспорт, его назначение, уметь выбирать вид транспортного средства, соответствующий предложенной ситуации.-Подгрупповая работа по лепке «Пожарная машина спешит на помощь». Цель: формировать умение лепить пожарную машину, передавая ее характерные особенности, закреплять знания о специализированных машинах.-Дидактическая игра «Что лишнее?»Цель: Развивать умение определять транспорт специального назначения среди другого транспорта. -Фронтальная работа по физическому развитию «Светофор» Цель: Повышать двигательную активность детей. Развивать внимание. Закреплять знания значений сигналов светофора.**Прогулка 2**- Наблюдение за проталинами. Цель: формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.-Игровое упражнение «По проталинам». Цель: развивать умение перепрыгивать через препятствия, улучшать координацию движений.-Подвижная игра «Пожарные на учениях» Цель: упражнять в лазании по гимнастической лесенке, развивать у детей чувство коллективизма, ловкость, быстроту, совершенствовать умения действовать по сигналу. | Произведение Разноцветные флажки красного, желтого и зеленого цвета.Разноцветные флажки красного, желтого и зеленого цвета.Бумага, цветные карандаши, картинки с изображением машиныКартинки на тему «Безопасность на дороге»КеглиВедерки, совочки, лопатки, машины, куклыСвистокКрупный строительный материал для постройки автомобиля, руль, стульчики, шляпа для Незнайки, халатик, колпак, градусник для доктора Пилюлькина, «инструменты для Винтика и Шпунтика.Набор картинок с изображением разных ситуаций.Картинки с изображением пожарных машин, пластелин, дощечки, стеки, салфеткиИзображения с различными видами транспортаФлажки красного, желтого, зеленого цветаДеревянные кирпичикиКолокольчики (2 шт) | Порекомендовать родителям изготовление поделок из различных материалов на тему «Наземный транспорт», организовать выставку поделок. |
| Пятница«Едем, едем на машине, нажимаем на педаль» | 1.Вид детской деятельностиКонструированиеОбразовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование из бросового материала) «Машины на нашей улице» Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»Задачи:1.Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (конструктивно-модельной) («Художественно-эстетическое развитие»)2.Развитие познавательной мотивации, воображения и творческой активности. («Познавательное развитие»).3. Обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической речи. («Речевое развитие»)4. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, позитивных установок к различным видам труда и творчества, основы безопасного поведения в быту.(«Социально-коммуникативное развитие»)5.Развивать двигательную активность детей, мелкую моторику рук («Физическое развитие»)**Методы и приемы:****Практические:**-физ.минутка «Цветные автомобили», пальчиковая гимнастика «Все машины по порядку выезжают на заправку..»**Наглядные:**Демонстративное пособие «Специальные виды городского транспорта (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина, бензовоз, мусоровоз, молоковоз, хлебовоз, лесовоз)**Словесные:**Беседа, загадки о транспорте специального назначения.**Материалы и оборудование:**Картинки, иллюстрации с изображением различных видов специализированного транспорта; коробочки разной величины (спичечная коробочка, коробочка из-под сувениров, духов и т.п.); фломастеры, карандаши, клей, ножницы, кисточки, клеенки, салфетки; бросовый материал для украшения поделок; муз.центр, диск со спокойной музыкой.Логика образовательной деятельностиСкоролупова О.А. «Транспорт: наземный, водный, воздушный» стр. 372.Вид детской деятельности ДвигательнаяОбразовательная область Физическое развитие (на прогулке) | **Утро**-Беседа с решением проблемных ситуаций «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается!» Цель: формировать умение адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных ситуациях.-Индивидуальная работа по речевому развитию «Что ты сделаешь?»Цель: формировать умение выражать свои мысли, активизировать речь, развивать умение поддерживать беседу.-Игровое упражнение «Красный, желтый, зеленый». Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с цветом кружка; развивать внимание, быстроту реакции.-Фронтальная работа по физическому развитию Развивающая игра «Трамвай»Цель: Развивать умение ходить колонной, соблюдая дистанцию, ускорять и замедлять темп движения, слышать сигнал колокольчика.- Дидактическая игра «Пешеходы и транспорт» Цель: знать правила дорожного движения, уметь их использовать в практической деятельности.-Подгрупповая работа по аппликации «Запчасти для автомобиля»Цель: упражнять в умении вырезать кружки, срезая уголки квадрата. Формировать навыки правильного пользования ножницами. - Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель: укреплять мышцы языка**Прогулка 1**- Наблюдение за маршрутным такси. Цель: формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.- Индивидуальная работа «Попрыгунчики» Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге, энергично отталкиваться и правильно приземляться.- Игры с выносным материалом- Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: знать основные правила дорожного движения, развивать внимание, восприятие, бег в определенном и разном направлениях.**Вечер** -Дидактическое упражнение «Кто самый внимательный?»Цель: знать виды транспорта и конкретные транспортные средства, уметь быть внимательным. - Индивидуальная работа по ФЭМП. Цель: упражнять в порядковом счете в пределах пяти, активизировать в речи понятия «больше», «меньше».-Заучивание потешек на тему «Транспорт»Цель: Учить выразительно проговаривать слова. Развивать интерес к фольклору, память, мышление. Закреплять знания о различных видах транспорта.-Подгрупповая работа по познавательному развитию (окруж.мир) «Кто работает в автобусе?»Цель: Предложить детям рассказать о людях и их деятельности, работающих с транспортом, на дороге. Воспитывать уважение к окружающим людям. Помочь детям распределить роли и обыграть свои знания в игре.- Сюжетно-дидактическая игра «Путешествие по городу на автобусе». Цель: знать правила дорожного движения, деятельность людей, связанных с обслуживанием машин, их вождением.-Фронтальная работа по соц.коммуникативному развитию «Водители. Пешеход. Дорожная полиция»Цель: Закреплять представление о значении работы транспортников. Вызывать интерес и уважение к их труду.- Вечер развлечения «Путешествие в мир транспорта» Цель: систематизировать знания детей о разных видах наземного транспорта. Закреплять и активизировать в речи детей обобщающее слово «Транспорт». Доставить детям радостное настроение**Прогулка 2**- Наблюдение за самосвалом. Цель: формировать представление о видах грузовых машин, уметь рассказывать о них.- Индивидуальная работа «Ходьба с мешочками на голове». Цель: закреплять умение держать равновесие, формировать правильную осанку.- Игры с выносным материалом- Подвижная игра «Автомобили».Цель: закрепить правила игры. Упражнять в умении быстро передвигаться парами, держа друг друга за локти. Выполнять действия строго по сигналу. | Наглядное пособие «Правила и безопасность дорожного движения», шесть сюжетных картин, изображающих различные дорожные ситуации.Три разноцветных кружка.КолокольчикЭмблемы с изображением различных видов городского транспорта, светофор, дорожные знаки.Цветная бумага, ножницы, квадратыВедерки, совочки, машины, куклыРули, шапочки водителейКартинки с изображением различного вида транспортаМатематический набор, Потешки Руль, билеты, шапочки водителя, кондуктора, модульный конструкторОборудование (наглядное пособие, дидактический материал): интерактивная доска, презентация «Виды транспорта», разрезные картинки, изображающие виды транспорта, игрушечные машины.Мешочки с песком 4 штВедерки, совочки, машины, куклы | Посоветовать родителям почитать ребенку стихи И.С. Понасюка о транспорте, рассмотреть альбом «Транспорт», закрепить названия и назначения транспорта, правила дорожного движения |